

取り組む日	5月 7日	開始時刻	午前・午後	時 分	終了時刻	午前・午後	時 分
-------	-------	------	-------	-----	------	-------	-----

用意するもの：このプリント、わたしたちの町田、(パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」)

「わたしたちのくらしと水」①

わたしたちは、1日にどのくらい水を使っているのか考えよう。

(1) 朝起きてからねるまで、どんなときに水を使っていますか。思いっただけ書き出してみよう。

<ul style="list-style-type: none"> ・ 顔をあらう ・ 歯をみがく ・ お皿をあらう ・ おふろ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 水を飲む ・ 料理 ・ トイレ ・ せんたく など
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(書き終わったら、パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」の1～3枚目か、答えを見てみよう。) ふだんの生活の中で、たくさんの場面で水を使っているんだね。

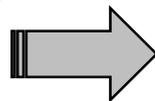
(2)ここでクイズです！みなさんが1日の多くの時間を過ごす学校。

学校では、1日でペットボトル何本分の水を使っているでしょう？

予想を書こう！

2Lの

本分



正かいは…

やく2万

本分！

(予想を書いたら、パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」4～5枚目か、答えを見て正かいを書こう。) びっくりしましたか？

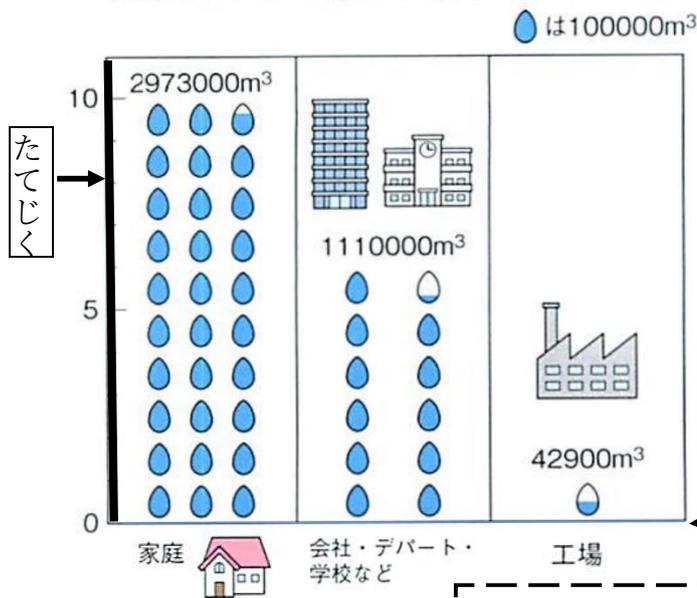
学校では、どんなときに水を使いますか？(1)のように、思いっただけ書き出しましょう。

<ul style="list-style-type: none"> ・ 手をあらう ・ うがいをする ・ 絵の具のふでをあらう ・ プール 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 花の水やり ・ 水を飲む ・ きゅう食を作る ・ トイレ など
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(書き終わったら、パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」の6枚目か、答えを見てみよう。) 自分では思いうかばなかったものがあれば、付け足して書きましょう。)

(3) グラフを読みましょう。

東京都の水の使われ方(1日あたり)



社会の学習では、しりょう(グラフ・写真・表など)をよーく見て、そこから何が分かるかな?と考えることがとても大切です。グラフを正しく読むことができるように、じゅんばんにかくにんしていこう!今日は初めてなので、グラフでかくにんしながらうすい文字をなぞりましょう。



東京都の水の使われ方(1日あたり)

◎グラフの題

◎たてじくは何が書かれている?

水の量

◎横じくは何が書かれている?

場所

◎グラフを見て、分かることや気がつくこと、考えたことを書きましょう。

- ・ 1日に使う水の量が1番多いのは 家庭。
- ・ 1日に使う水の量が1番少ないのは 工場。
- ・ 会社やデパート、学校などは同じくらいの量を使っている。
- ・ 家庭が一番多いのはどうしてだろう。 など

チャレンジ!

◎地図帳の116・117ページを見ながら考えましょう。

漢字の「川」がつく都道府県が、全部で3こあるよ。全部見つけて書けるかな?



--	--	--