

取り組む日	5月	7日	開始時刻	午前・午後	時	分	終了時刻	午前・午後	時	分
-------	----	----	------	-------	---	---	------	-------	---	---

学習範囲 教科書 P9～13 「大きい数のしくみ」

パワーポイント「大きい数のしくみ①」を見て、問題の答えはこのプリントに書きましょう。

教科書 P11

1 日本の人口を表す 127707259 という数について、左から3ばんめの7、右から4ばんめの7は、それぞれ何が何こあることを表していますか。

左から3ばんめの7 → が こ

右から4ばんめの7 → が こ

2 次の①～③の数を読みましょう。

① ^{いばらき}茨城県の^{さんしゅつ}農業産出がく (平成29年)
(平成31年 生産農業所得統計(農林水産省))

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
			億				万				
4	9	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0

(円)

② 7780000000 (kg) … 日本の米の^{せいさんりょう}生産量(平成30年)
(平成30年産 作物統計調査(農林水産省))

③ 24970000000 (人) … 全国の鉄道の乗客数(平成29年度)
(鉄道輸送統計調査(国土交通省))

教科書 P12

3 次の①, ②の数を読みましょう。

① ^兆101 | ^億4570 | ^万9357 | 0000 (円) … 日本の国の予算(平成31年度)

② 9460000000000 (km) … 光が1年間に進むきより



数字で書きましょう。

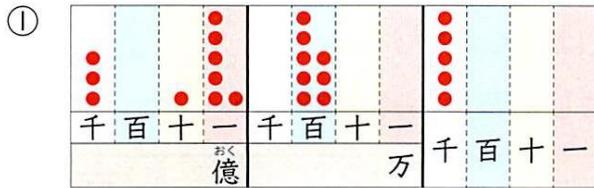
- ① 二十五億五千九百二十九万五千五百(まい) … 年賀はがきの発行まい数
(平成31年用)
(日本郵便株式会社ホームページ)

- ② 十兆九千六百四十六億(円) … コンビニエンスストアの売上高
(平成30年)
(日本フランチャイズチェーン協会ホームページ)

教科書 P 1 3



数字で書きましょう。



- ② 1兆を3こ、1億を4こ、1万を5こあわせた数

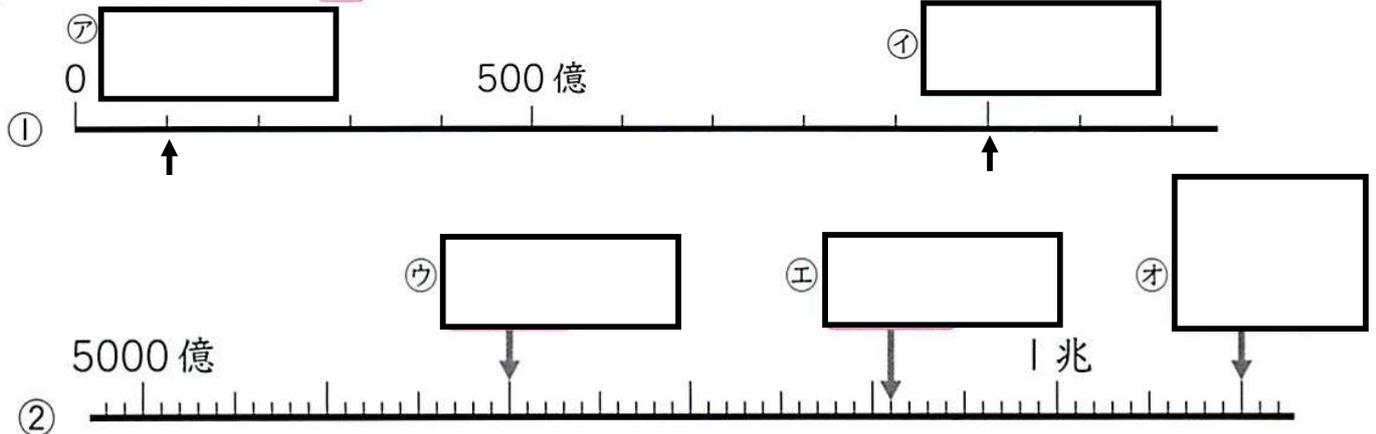


□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1億を180こ集めた数は□です。
- ② 1兆は、1億の□倍です。



下の数直線で、□にあてはまる数を書きましょう。



ふいかえり 学んだこと・発見・生かしたいことなど