

取り組む日 5月 7日

開始時刻 午前・午後 時 分

終了時刻 午前・午後 時 分

学習範囲 教科書 P9～13 「大きい数のしくみ」

パワーポイント「大きい数のしくみ①」を見て、問題の答えはこのプリントに書きましょう。

教科書 P11



日本の人口を表す 127707259 という数について、左から 3 ばんめの 7、右から 4 ばんめの 7 は、それぞれ何が何こあることを表していますか。

左から 3 ばんめの 7 → 100 万 が 7 こ

右から 4 ばんめの 7 → 1000 が 7 こ



次の①～③の数を読みましょう。 ← 漢数字

① 茨城県の農業産出がく
(平成 29 年)

(平成 31 年 生産農業所得統計(農林水産省))

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
			億				万				
4	9	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0

(円)

四千九百六十七億

② 7780000000(kg) … 日本の米の生産量(平成 30 年)
(平成 30 年産 作物統計調査(農林水産省))

七十七億八千万

③ 24970000000(人) … 全国の鉄道の乗客数(平成 29 年度)
(鉄道輸送統計調査(国土交通省))

二百四十九万七千

教科書 P12



次の①, ②の数を読みましょう。

① 101457093570000(円) … 日本の国の予算(平成 31 年度)

百一兆 四千五百七十億 九千三百五十七万

② 9460000000000(km) … 光が 1 年間に進むきより

九兆 四千六百億

4

数字で書きましょう。

- ① 二十五億五千九百二十九万五千五百(まい) … 年賀はがきの発行まい数
(平成31年用)
(日本郵便株式会社ホームページ)

億 万
25 5929 5500

- ② 十兆九千六百四十六億(円) … コンビニエンスストアの売上高
(平成30年)
(日本フランチャイズチェーン協会ホームページ)

兆 億 万
10 9646 0000 0000

教科書 P13

5

数字で書きましょう。

- ①
- | | | | | | | | |
|-----|---|------|------|------|------|------|------|
| ●●● | ● | ●●●● | ●●●● | ●●●● | ●●●● | ●●●● | ●●●● |
| 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 |
| 億 | | | | 万 | | | |

301608005000

- ② 1兆を3こ、1億を4こ、1万を5こあわせた数

3000400050000

6

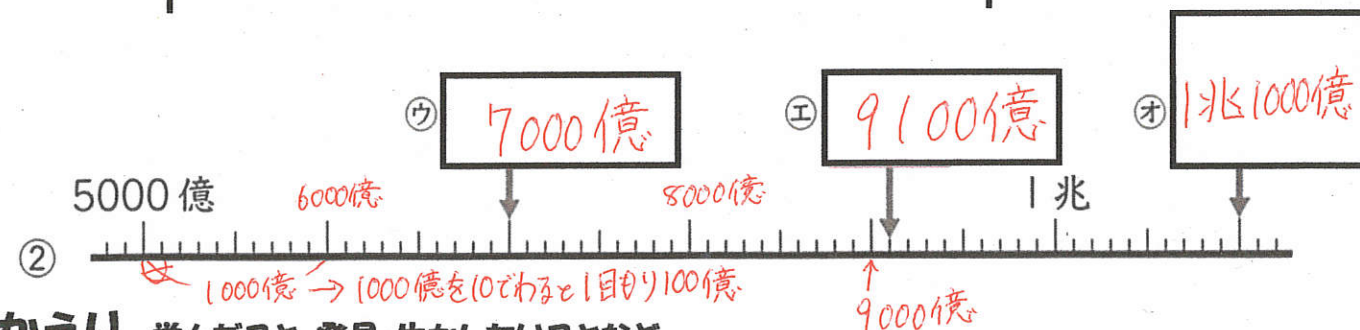
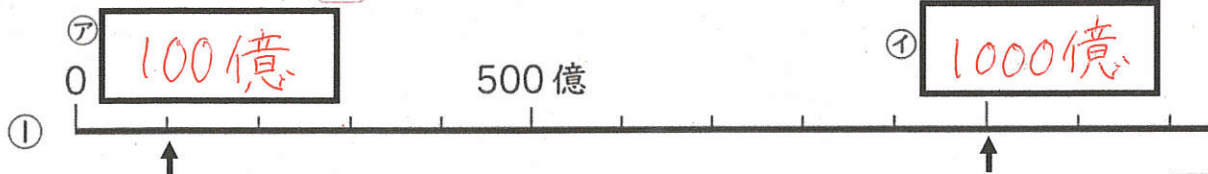
□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1億を180こ集めた数は 180億 です。
② 1兆は、1億の 10000 倍です。

1億 → 10倍 → 100倍 → 1000倍
10億 ←
100億 ←
1000億 ←
1兆 ← 10000倍

7

下の数直線で、□にあてはまる数を書きましょう。



ふいかえり 学んだこと・発見・生かしたいことなど

取り組む日	5 月	8 日	開始時刻	午前・午後	時	分	終了時刻	午前・午後	時	分
-------	-----	-----	------	-------	---	---	------	-------	---	---

学習範囲 教科書 P14～17 「大きい数のしくみ」

パワーポイント「大きい数のしくみ②」を見て、問題の答えはこのプリントに書きましょう。

教科書 P14

1 次の①～③の数を 10 倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

	10 倍した数	$\frac{1}{10}$ にした数
① 80 億	800 億	8 億
② 5000 億	5 兆	500 億
③ 3 兆	30 兆	3000 億

2 0 から 9 までの数字を使って、10 けたの整数をつくります。

同じ数字を何回使ってもよいとき、できる整数のうち 10 ばんめに
大きい整数はいくつですか。

9	9	9	9	9	9	9	9	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(空いているところは、メモに使いましょう。)

ふいかえり 学んだこと・発見・生かしたいことなど