

取り組む日	5月	8日	開始時刻	午前・午後	時	分	終了時刻	午前・午後	時	分
-------	----	----	------	-------	---	---	------	-------	---	---

用意するもの：このプリント、わたしたちの町田

「わたしたちのくらしと水」②

水について、知りたいことを考えよう。

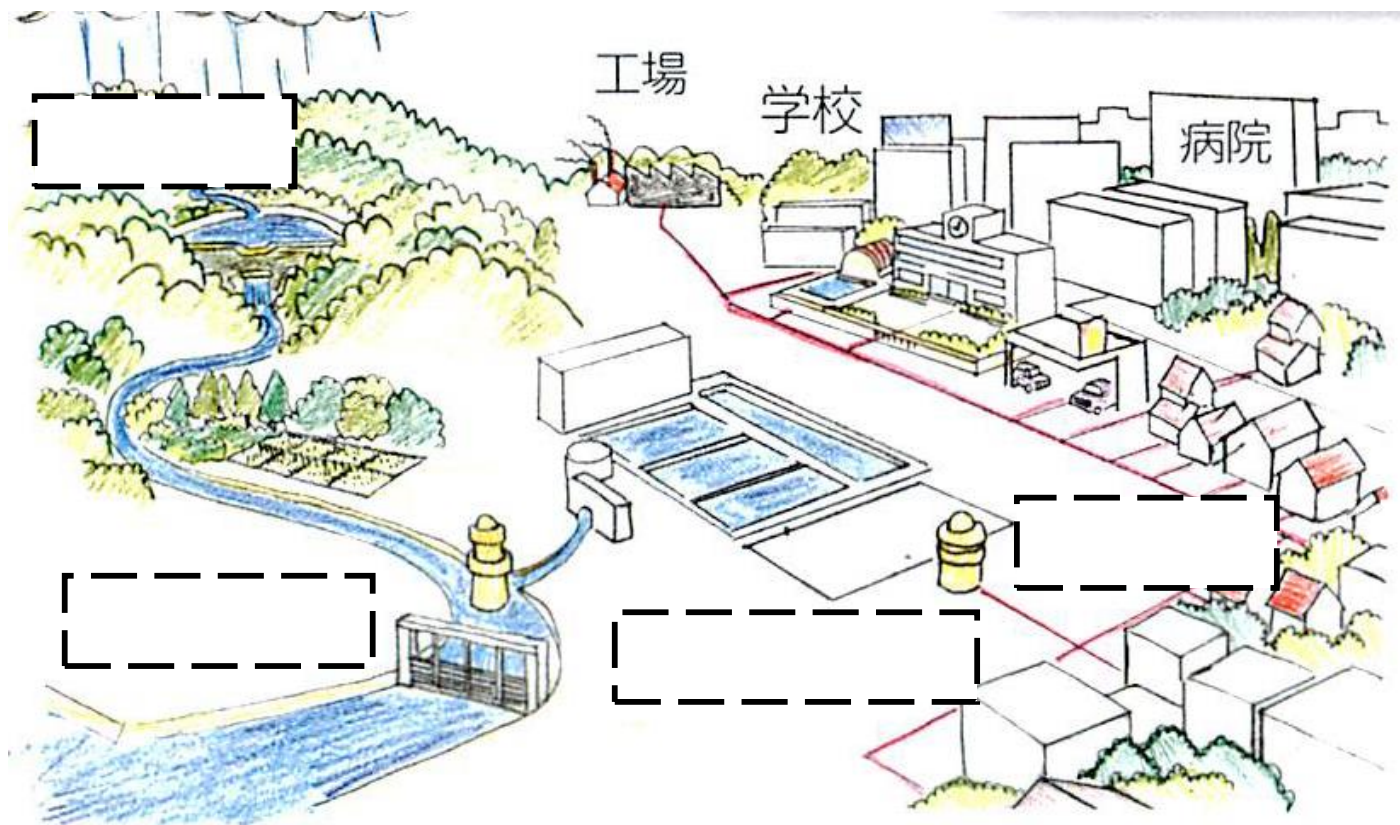
(1) 前回の学習では、わたしたちがくらしの中でたくさんの水を使っていることが分かりましたね。

では、みなさんが使っているその水は、どこからきているのでしょうか？

予想を書いてみよう。

予想が書けたら、わたしたちの町田 109 ページ「ダムから家庭までの水の旅」の絵を見ましょう。水がどこからやってきているか分かりますよ。

(2) 教科書を見ながら、□□□に入る言葉を書きましょう。



初めて聞く言葉もあったでしょう。

それって何？何をするとところなの？どんなはたらきがあるの？

そんな「？」が社会の学習ではとても大事です。「？」をたくさん見つけて、学習しながらいけつしていきますよ！

(3) グラフを読みましょう。

わたしたちの町田 109 ページ「東京都の給水人口と水の使用量のうつりかわり」のグラフを見ます。

かくにん

◎グラフの題

◎たてじく

左

右

◎横じく

1970 年から 10 年ごとの年

★言葉のかいせつ★

給水人口…その地域に住んでいて、水道の水を使っている人の数

m(りっぽうメートル) …たて、横、高さがそれぞれ1mのようきに入る量のこと



◎グラフを見て、分かることや気がつくこと、考えたこと、「あれっ？」と思うことなどを書きましょう。

- ・給水人口は、だんだん_____。
- ・水の使用量は、_____。
- ・給水人口も水の使用量も、_____年が一番少ない。
- ・_____年に、水の使用量が急にふえた。
- ・
- ・

ふいかえり 学んだこと・発見・生かしたいことなど

今日のめあてや学習をもう一度ふりかえて、「水について知りたいこと」や「しらべたいこと」を書きましょう。わたしたちの町田 109 ページを読んで、さんこうにしてもいいですね。

- ・
- ・
- ・

次のプリントから、くわしく学習していきましょう。

一人でかいけつできなかった「？」は、学校が始まったらみんなで考えようね！