

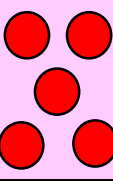
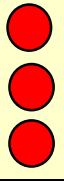
算数 整数と小数のしくみをまとめよう①

めあて 2 1 3 5 という数と 2. 1 3 5 という数を比べよう。（めあてはノートに書きます）

活動① 教科書の9ページの写真2枚を見て、考えましょう。（10分）

- ・とうげの高さ2 1 3 5 mって、どれくらいの高さでしょうか。想像してみましょう。
 - ・ハンマー投げのサークルの直径2.1 3 5 mって、どれくらいの大きさでしょうか。
- 家の中に同じ大きさのものはあるかな？探してみよう。

活動② 位取り表を使って、比べましょう。（10分）

		
百の位	十の位	一の位
1	5	3

位取り表の書き方（1 5 3の場合）

- ①百の位の下に「1」を書く
- ②十の位の下に「5」を書く
- ③一の位の下に「3」を書く
- ④一番上のマスに数字の数だけ、○を書く。

「2 1 3 5」の位取り表を完成させましょう。点線の部分を切り取ってノートにはります。

2 1 3 5

						
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
		⑦	5			

「2.1 3 5」の位取り表を完成させましょう。点線の部分を切り取ってノートにはります。

2.1 3 5

						
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	1	⑧ 3	5

活動③ 整数と小数のしくみについて考えましょう。(15分)

・ノートに問題を書きます。

問題① (ア) の3は、どんな数字が何こあることを表していますか。

→自分の考えを書きましょう。

問題② (イ) の3は、どんな数字が何こあることを表していますか。

→自分の考えを書きましょう。

・「3」の他の数についても考えます。教科書10ページの③に数を書き込みましょう。

・教科書10ページ④をノートに書きます。

「2135」「2.135」どちらの数も、式に表しましょう。

まとめ ここまでの内容を教科書で確認し、「まとめ」をノートに書きましょう。(5分) P10

まとめ

整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって、何の位かが決まる。また、それぞれの数字は、その位の数が何こあるかを表している。

振り返り 今日の学習を振り返りましょう。(5分)

- ・位取り表を使って考えてみると、どうだったかな？
- ・4年生までに学習したことを使って、問題に取り組めたかな？

時間が残った人は、休憩したり、次の学習の準備をしてください。