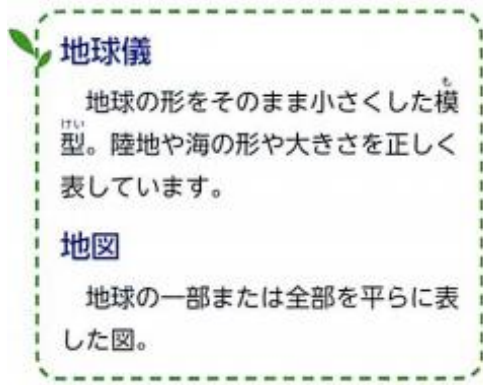


「わたしたちの国土」

①教科書P6～P7を開き、めあてを書きましょう。また定規を使い囲みましょう。(5分)

めあて「世界の国土と日本の位置について考えよう」

②教科書P6～P7で分かることを整理します。めあての下に書きましょう。(7分)



P8に地球儀の使い方が書いてあります。目を通しましょう。

③この単元で考えることを整理していきます。次のことを簡条書きでノートに写します。(8分)



日本は地球のどこにあるのだろう。



世界の陸地や海は、どのようになっているのかな。



日本の国土やそのまわりの様子は、どのようになっているのかな。



日本の国土に住む人たちは、どのような暮らしをしているのかな。

④世界にある大陸を書きます。次のようにノートに書き、P8～P9を見ながら分かることを書きます。(10分)

・世界にある大陸は()つであり、大きい順に並べると、ユーラシア大陸→()大陸→()大陸→南アメリカ大陸→()大陸→()大陸である。

⑤世界の3つの海洋についてまとめます。同じようにして、3つ書きましょう。(8分)

・世界にある3つの海洋は()洋、()洋、()洋である。

⑥P9を音読します。日本の位置について理解を深めましょう。(5分)

⑦緯度と経度についてまとめます。P9の「ことば」をよく読みノートに次のように書きましょう。(10分)

- ・経線・・・地球儀などをもとにして縦に引いた線
- ・緯線・・・地球儀などをもとにして横に引いた線
- ・緯度・経度は緯線、経線をもとにしたもので、地球上の位置を表すもの。

⑧学習問題を書きましょう。(7分)

学習問題

世界から見た日本の国土は、どこにあり、どのように広がっているのでしょうか。