

今日は2回目ですね。学習の流れはきのうと同じですよ。
それではスタート！

見通す

めあてと学習の流れを確認する。

声に出して読みましょう。

【めあて】

- *新しい漢字を正しくととのえて書く。
- *好きな一行、気になる一行について自分の考えを書く。

【学習の流れ】

- 活動①新しい漢字の学習をする。
- 活動②詩「かんがえるのって おもしろい」の学習をする。

活動①

新しい漢字の学習をする。(25分くらい)

- ・漢字ドリル⑱「告」「確」をなぞる。

- ・漢字ノートに2文字を練習する。(方法は今までどおり)

【終わったらチェック】

- 正しくていねいな字で書けている。
- よいしせいで、正しくえんぴつを持って書いた。
- 新しい漢字の読み方や字の形について知り、文章を作ることができた。

活動②

詩「かんがえるのって おもしろい」の学習をする。(25分)

1. 音読しよう。(1回)

- ・すらすら正しく読めたかな。

2. 好きな一行、気になる一行を**ひとつにしぼり**、えらんだ理由を
考えてみよう。

【ポイント】自分にといかけてみよう。

- ・ どうしてその一行を選んだのかな。どの言葉が気になったのかな。
- ・ 似たような経験はないかな。「自分にもこんな経験があったなあ。」
- ・ 自分とかさねてみよう。「自分だったら・・・」
- ・ その言葉からどんなことを想像したのかな。

「この言葉にはどんな意味があるのかな。」

「こんな様子が伝わってくるよ。」

3. 自分の考えをもとう。

★えらんだ理由や感想をノートに書きます。

【感想を書くポイント】

①②の順で書きます。②はえらんで書きます。自分で考えてもよいです。

①わたしは「えらんだ一行」が好きです。(気になりました。)
②なぜかというと、わたしも(こんな経験)があって、(こんな気持ち)になったことがあるからです。

②なぜかというと、この言葉から(こんな様子)を想像して、(こんな気持ち)になったからです。

②なぜかというと、(わたしもこんなふうになりたい)とおもったからです。

・ たいせつなことは、理由を書くことです。

・ 80字くらい書けるといいですね。(書いているとけっこう短く感じますよ。(例)の文章を書くだけで70字くらいあります。

ここに書いたことをもとに、
クラスの人々と話し合います。

ふり返る めあてに対して今日の学習をふり返る。

【チェック】・難しい課題があったらノートにメモをして学校が始まったら先生に質問しましょう。

□ 新しい漢字を正しくととのえて書けた。

□ 好きな一行、気になる一行について自分の考えを書けた。

【来週の見通し】

来週からは「なまえつけてよ」です。どんなお話かな。お楽しみに。