

【学習の進め方】

- プリントの（１）から進めましょう。基本的には1つを約60分間で行うプログラムになっています。
- 今回は、「NHK for school 道徳 オン・マイ・ウェイ！」を見ます。見られる環境にしてから学習に入りましょう。難しいところは、おうちの人と相談しながらやってみてください。

〈作品について〉

「がんばるきもちはどこから生まれてくるのだろう」

（１） これまでにがんばってきたこと、努力してきたことはありますか。（7分）

いろいろな経験をしてきたと思います。
さて、今日はこのことに関連付けて考えていきます。

（２） 次の動画を見ましょう。（13分）

「NHK for school 道徳 オン・マイ・ウェイ！『がんばるきもちはどこから生まれてくるのだろう』」
(<https://www.nhk.or.jp/doutoku/onmyway/>)

（３） 水田さんはどのような思いで100Kmマラソンに向けて練習しているのでしょうか。（7分）

【 考え 】

（４） 先ほどの動画をもう一度みましょう。（13分）

（５） 足の痛みから歩いてしまった水田さんでしたが、仲間に応援されてどのような気持ちになりましたか。（7分）

【 考え 】

（６） 水野さんはどんな思いで、「来年リベンジしますね。来年は完走するのみ！」とこたえたのでしょうか？（7分）

【 考え 】

〈自分自身について〉

（７） 自分自身はこれから、何かに向けてがんばるとき、または努力しようとするとき、どんな気持ちや思いを大切にしていこうと思いますか？（7分）

よく頑張りましたね。今日の道徳の授業は終わりです。時間があれば家族で考え方を共有できるといいですね。