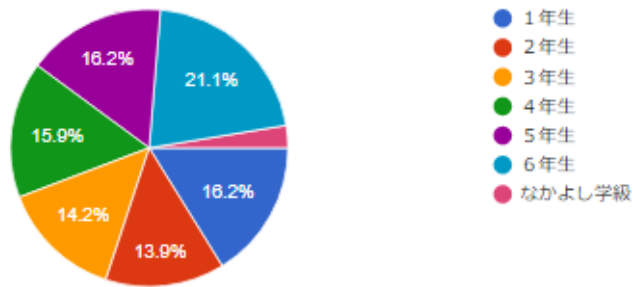


保護者アンケート 集計結果

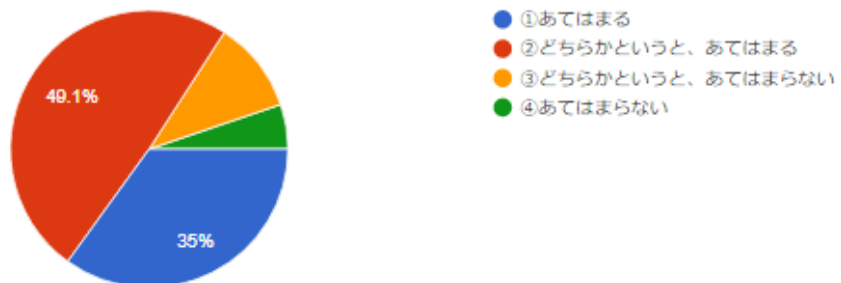
お子様の学年を教えてください。

346 件の回答



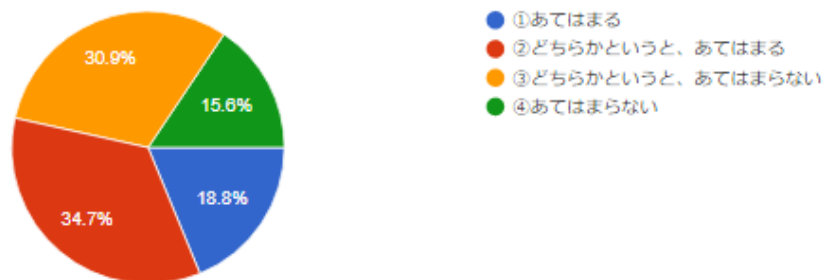
1) 計画的に家庭学習に取り組んでいますか？

346 件の回答



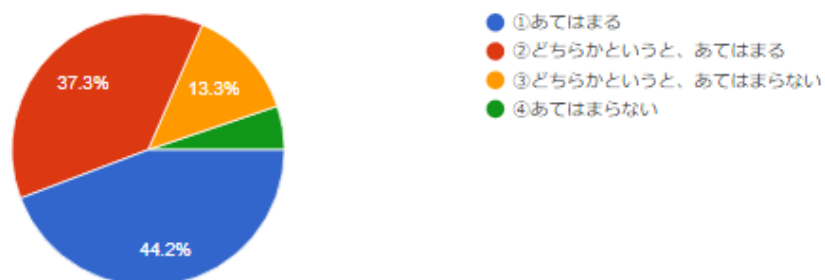
2) 1週間の終わりに、振り返りができていますか？

346 件の回答



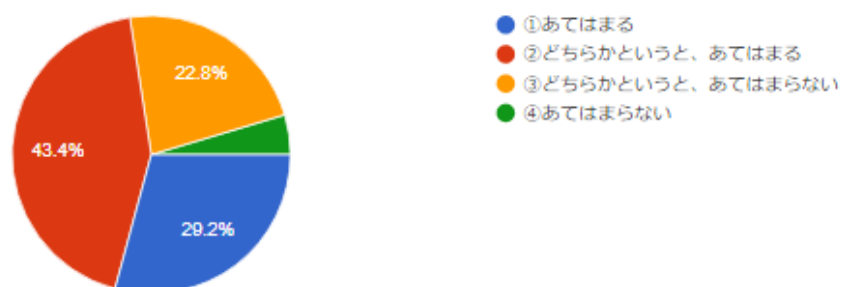
3) 1週間毎の学習カードは、活用できていますか？

346 件の回答



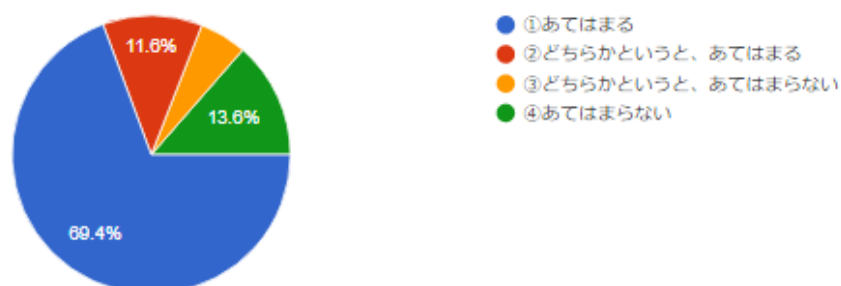
4) 学校のホームページは、家庭学習や休業中の生活に役立っていますか？

346 件の回答



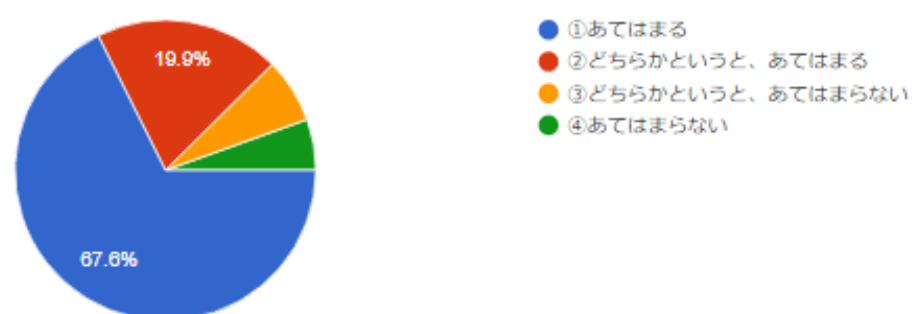
5) ホームページ上に掲載された課題等を、印刷できる環境がありますか？

346 件の回答



6) 日中、お子様がパソコンや、インターネットを使える環境はありますか？

346 件の回答



保護者アンケート 自由記述欄

(重複する内容はまとめ、文末表現等は変えております。)

内容	自由記述
課題の量	・課題を多めにして欲しい。すぐ終わってしまい、暇になってしまう。 ・学習の意欲付け、意識づけをさせるのは、とても難しい。強制されないと勉強しない。 ・ベーシックドリルも終わった。他に何かプリントアウトして出来るものをホームページに掲載してほしい。 ・家庭で+αのものを準備できるときはしているが、ここで学力の差ができてしまうのではと心配になる。
提出課題の配布、	・プリンターがない為、うちでは活用できない。郵送してほしい。 ・登校日に先生に宿題を出して、勉強するよう声かけをしてほしい。 ・下駄箱でもかまわないので、提出できるようにしてほしい。 ・先生に写真に撮って報告するなど、締切があると良い。
課題の内容	・国語は漢字と音読のみなので、読解力の低下が心配。 ・しりとりなど、身近な遊びを取り入れた学習や、反復しやすい学習などがあればよい。 ・謎解きのような面白い宿題の方が楽しく勉強できる。 ・教科書の内容や教えるべきことに関して、親向けに解説してほしい。 ・各教科別に教科書に沿った課題がほしい。 ・読書やお手伝いなども宿題にいれてもらいたい。 ・何故やらなければならないか、やるとどうなるか、具体的な理由を説明してほしい。 ・学習内容の振り返りのためテストをホームページ上にのせてほしい。 ・長時間の PC 利用は疲れるので、プリントやドリルの方が取り組みやすい。
スケジュール	・時間割を決めてくれると、取り組みやすい。 ・毎日の宿題とは別に1週間の内容を纏めた内容のプリントが1枚でもあると嬉しい。 ・学習に取り組む時間を決め、みんな一斉に取り組んでいる形にして、一体感を出して欲しい。 ・午前で終わる 4 時間授業程度の時間割を作って欲しい。昼以降は公園へ行くなど遊びの時間と決めておくと、生活にメリハリついて良い。 ・日中の電子機器の使用時間も予め話し合いで決めておくと良い。 ・課題範囲と期限を明確にすると、その範囲は自ら取り組む。自由課題はやらない傾向がある。 ・生活習慣が崩れがちなので、登校再開 1 週間前あたりで、24 時間生活記録を書くという宿題があると、スムーズに日常に戻りやすい。
教師とのやりとり	・課題を提出して、先生からアドバイスをもらいたい。添削のやり取りをしてほしい(郵送でもいいので)。 ・定期的に担任の先生からのクラスへのメッセージや、写真や動画で学習や生活についての励ましがあるとよい。 ・個別のメール、手紙、電話、などの連絡があっても良い。学習の進捗状況の確認や健康管理の把握にもなると思う。 ・子どもがアクセスできる質問サイトのようなものがあれば、「困ったことがあれば先生に質問できる」という安心感からやる気も少し長続きするかも。 ・やったかどうかを先生にタイムリーに報告できるとよい。

オンライン授業や動画	・google meet や zoom などを使って定期的(例えば月曜の朝など)に挨拶、号令や朝の会だけでも出来ると、小学生の自覚が生まれ、学習への取り組みがすすむのかなと思う。 ・復習は出来るが新しい事を学べる環境があると良い。オンライン授業とか。 ・低学年でオンライン学習は難しいです。 ・オンライン(zoom)で授業ができるとよいが、かなり大変、かつ親のリモートワークとの兼ね合いで、難しいと思うので、せめて、クラス単位で、学習報告(朝の会のような)だけさせる。定時につながることで、時間のけじめができる。 ・iPad やパソコンを使ったオンライン授業、もしくは YouTube での授業をぜひあげてほしい。教室の風景や先生を見るだけでも気が引き締まるように思う。 ・学習面と共に人との繋がりを感じるメンタルケアが子ども達にも必要。 ・分からなかったり、間違えていてもそのままだったりするので、オンライン授業ができるとありがたい。 ・今後休校が延長になったり、再開後も本人が無症状ながら陽性になったり、家族の感染により2週間の自宅待機になるなど、学校に登校できない子どもが出てくる可能性が高いと思う。先生も同様。そのためにも、授業をライブで発信する方法の準備しておくことは、決して無駄にならない。 ・音楽も、オンラインならば歌やリコーダーや鍵盤ハーモニカもできる。
不安	・共働きの為、二人の子供の学習を見てられない ・1年生なので、なにも分からない状態からの教える、という事で少し苦戦している。 ・平日は学童に行っているため、算数などの課題は土日に行っているが、やはり上手く子どもに伝えることが難しい。 ・どこまで教えて良いのか、塾、くもん、チャレンジ、など家庭で勉強する環境を整えられる家庭のお友達との学力差がすごく開くような気がして不安。 ・ピアノの練習は、近所迷惑にならないか心配。 ・通常授業のカリキュラムを考えたら、とても足りていないと思うので、今後の授業の進め方、夏休みを短縮するのか、土曜に登校するのか、オンライン授業の導入は？など、色々不安。 ・体力の低下が心配。
ご家庭でのよい取り組み例	・おはよう Tokyo スクールがはじまったので、友達4人と zoom で集合することした。 - 一緒に運動をし、数やことばの 15 分程度の時間に、課題として出ている社会の調べ学習や俳句の発表、音読などを行い、番組が終わったら、学校から出ているストレッチ課題を2列行って解散。その後今日のスケジュールを決めて、あとは自分のペースで学習を行なっている。(それぞれが準備してきたものをもとに、発表→互いに質問、がスムーズ) ・休校が長いので、親子で教科書を最初から少しずつ読み進めることもしている。 ・親が独自の学習計画表を作成して勉強に取り組んでいる。 ・毎日、決まった時間に勉強を始めるようにしている。 ・運動は自宅で体操したり、近所の公園に行ったりしている。 ・学ぶことは子供のやりたいことに任せる時間も持つようにしている。 ・1年生チャレンジで体操服に着替えたりも学校生活をイメージしながらの良い気分転換になる。 ・本屋で自分でやりたい復習予習ドリルを選ばせて買っておいたものを1日1ページチャレベンとして頑張っている。 ・勉強は午前中に終わらせる。土日祝日は勉強しない日にしてメリハリをつけて家庭学習をするようにしている。 ・本人のマイペースを信じて、柔軟な姿勢で見守るようにしている。

その他	・学校再開にあたり、給食を弁当形式の容器にして、子どもによる配膳をなくすこと。1クラスの人数を減らして、机間を広く取り、教壇前にビニールシートをたらす(コンビニでやってみたいに)など、学校環境をソーシャルディスタンスをとりやすいよう整えること。この2つを実施していただけたら、先生も子どもも、だいぶ楽になるのではないかなあ、と願っている。 ・ホームページのおたよりの確認もれを防ぐため、学年ごとにアップいただいたおたよりをまとめていただけるとありがたい。 ・市の図書館も貸出不可になってしまったので、本も読めない。学校の本の貸出検討いただけるとうれしい。 ・アンケートで良い改善策が届いたら HP への掲載をお願いしたい。 ・鶴二小よりホームページ更新のお知らせ のメールに、二小の URL を入れていただけるととてもありがたい。すぐにリンクしてみることが出来る。 ・学校生活を経験していない子供達へ小学校を身近に感じられるような機会(学校紹介や先生方の紹介等の発信)を頂けるとありがたい。
------------	--