

社会「わたしたちの暮らしと日本国憲法」①～⑥

6年（ ）組 氏名（ ）

【学習の進め方】

- ①～⑥の順番で進め、各プリントの（１）から進めましょう。基本的には１つを４５分間で行うプログラムになっています。
- わからないところは、教科書を見たり、おうちの方に聞いたりしてもかまいません。または、登校日に先生に聞くようにしてください。

「わたしたちの暮らしと日本国憲法」① ～日本国憲法とは？～

（２）鶴川第二小のルールの意味について考えられましたか。日本全体にもルールがあります。それが日本国憲法です。教科書の８・９ページの本文を読んで下の穴うめをしましょう。

わたしたちの暮らしには、さまざまな法やきまりがかかわっており、それらは、_____を願う_____からつくられたものです。日本の国や国民生活の基本を定めたものが_____です。わたしたちの暮らしにかかわるすべての法やきまりは、_____に基

（１）学校生活を全員が気持ちよく送るために、鶴川第二小にはどんなルールがありますか。思いっただけ書き出してみよう。そして、そのルールがある理由は何だと思えますか。

鶴川第二小でのルール	そのルールがある理由 (自分の考え)

（３）身の回りの生活で日本国憲法はどのようにかかわっているのでしょうか。下のリンクにアクセスして動画を見て、日本国憲法によって定められた日本のルールを見つけ書き出してみよう。

https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000

(NHK for school 社会にドキリ「日本国憲法」)

～日本国憲法によって定められたルール～

〈振り返り〉

（４）今日の学習を通して、感じたこと気づいたことを振り返り、学んだことを書きましょう。