

今日の学習では、「自分ができること」を、英語で紹介できるようになるようがんばりましょう！
(1)から(6)まで、流れにそって取り組みましょう。

(1)NHK for School

基礎英語0～エイゴミッション 第15回「歌のうまい人を探せ！」をみましょう。(10分間)

キーワード 「Can you sing well? (うまく歌えますか?)」

動画が見られない時は、(2)から学習を進めてもいいですよ♪

(2)5年生の時に勉強した「can」のことは、おぼえていますか？

そう！「できる」ですね。

あなたは、どんなことができますか？

教科書 P8 の 青いわくのカードを使って、「well」(よくできる)順番にならべて書いてみよう。

教科書にないものでも、調べたりできるようであれば書いてもいいですよ。(例 I can play soccer.)

- ① I can _____.
- ② I can _____.
- ③ I can _____.
- ④ I can _____.
- ⑤ I can _____.

(3) 書いたものを、自分で読んでみましょう。

(読み方がわからない時にはお家の人に聞いたり、調べたりしてみましょう。

それができないときには、(3)はとばして大丈夫ですよ！)

1. まずは、3回ずつ読みましょう。①×3回、②×3回・・・
2. 次に、①をかくして、①～⑤まで、1回ずつ言ってみましょう。
3. その次は、①と②をかくして、①～⑤まで1回ずつ言ってみましょう。
4. さて、次は何をするか、わかるかな？

そうです！このように、少しずつかくす場所を増やしていきながら、①～⑤まで自分で言えるように練習してみましょう！

【Weblio】というサイトでは、発音もしてくれます。



(4)でも・・・できないことだって、ありますよね。

できないことを伝えるときには、「can not」または「can't」(できない)を使います。おぼえていますか？

私ができないことをお伝えしておきますね。

先生は何ができないのか、教科書 P8のカードの絵と見比べながら、日本語で書きましょう。

① I can not ride a unicycle . (私は できない。)

② I can not play the guitar. (できない。)

③ I can't run fast . (私は速く)

(5)みなさんにも、できないことはありますか。

「同じだ！」「自分もできないや。」ということがあったら、番号に○をつけましょう。

そして、3回ずつ読んでみましょう。

(読み方がわからない時にはお家の人に聞いたり、調べたりしてみましょう。それができないときには、(5)はとばして大丈夫です♪)

- ・わかったこと、わからなかったこと。
- ・学んだことを、どんな時に使えそうか。
- ・もっと知りたいこと など

(6)これで、今日の外国語の学習は終わりです。

振り返りを書きましょう。

★おまけ

時間によゆうがある人は、好きなもの、行ってみたいところなど、何でもよいので自分のことを紹介する時に使えるような英語の単語(キーワード)を見つけてみましょう。(教科書をみていいですよ。)

例 teacher France curry dog tennis sing dance

--