

【学習の進め方】

- ①～⑥の順番で進め、各プリントの（１）から進めましょう。基本的には１つを４５分間で行うプログラムになっています。
- わからないところは、教科書を見たり、おうちの方に聞いたりしてもかまいません。または、登校日に先生に聞くようにしてください。

「人や他の動物の体」① ～生きていくために何が必要？～

(1) 以下のもので、なくなったら人が生きていけなくなるものを3つだけ○で囲みましょう。

ヒント・・・生命を保つために必要で、体に取り入れているものは何か考えましょう！

ゲーム	空気	食べ物	ぬいぐるみ	テレビ	水
サッカーボール	パソコン	服	布団	筆箱	木

＜上の3つを選んだ理由＞

--

○で囲めたら、教科書の P 28、29 の写真を見て、自分が○で囲んだものだったかどうか確かめ、改めて生命を維持しているために必要なことを書き出してみましよう。

(2) 人や他の動物が生命を維持していくためには…

①
②
③

が必要です。

(3) では、選んだ3つ(空気・食べ物・水)について、人や他の動物はそれらをどのように使い、どのような仕組みで生命を保っていると思いますか。下にそれぞれの自分の予想とそう考えた理由を書いてみましょう。(予想なので、間違いはありません。自分が考えたことをたくさん書いてみましょう。)

①体の中で、空気中の何を取り入れているのでしょうか？

予想

理由

②体の中で、食べ物の養分をどのように取り入れているのでしょうか？

予想

理由

③体の中で、どのように水を取り入れているのでしょうか？

予想

理由

〈振り返り〉

(4) 今日の学習を通して、感じたこと気づいたことを振り返り、学んだことを書きましょう。

--