

【学習の進め方】

- 道徳⑩～⑪の順番で進め、各プリントの(1)から進めましょう。基本的には1つを45分間で行うプログラムになっています。
- 今回の授業では、教科書を使います。教科書P10～12を見られる環境にしてから学習に入りましょう。難しいところは、おうちの人と相談しながらやってみてください。

〈作品について〉 「心を形に」(P10～12)

(1)「気持ちがいいあいさつ」とはどんなあいさつだと思いますか。

気持ちがいいあいさつには、様々なポイントがありますね。みなさんは毎日の生活できちんとあいさつできていますか。今日は、「あいさつ」について考えていきましょう。

(2) 道徳の教科書P10～12の文章を読みましょう。

(3)「わたし」が考えている「自分からあいさつすることのだいじな意味」とは何か考えてみましょう。

(4)「自分からあいさつすることのだいじな意味」について家族に自分の考えを話しましょう。他の人はどのように考えているか聞き、下におきましょう。

【自分以外の人の考え】

〈自分自身について〉

(5) あいさつのほかにも心を形にする方法はないか考えてみましょう。今、新型コロナウイルスの関係で、主に家族以外の人には直接会えないからこそ、どんな人にどのような感謝を伝えたいですか？

【どんな人に？】

【どんな思いを？】

【どのような方法で？】

今日の道徳の授業は終わりです。次回からは、①をやります。