

2年生算数

グラフとひょう

1 じかんめ

つる川 だい2 小学校
2年

このべんきょうに ひつような もの

- きょうかしよ
- ノート
- さんすう ドリル ノート
- ふでばこ、 したじき

パソコンでの べんきょうのしかた

つぎにすすむときは、↓ キーをおすか、
左クリックをしよう。

きょうの メニュー ♪

1. グラフとひょう の がくしゅう (きょうかしよで)
2. ふりかえり



では はじめよう！
まずは
きょうのもんだいだよ

やす じ かん なに
休み時間は、どこで 何をして
いるのかな？

なおさんの クラスでは、クラスの 友だちの ことを
よく 知る ために、きのうの 昼休みに すごした
場しょと した ことを 書いて、黒ばんに はりました。

こえに だして
よう！



クラスの みんなと
もっと なかよく
なりたいな。



なお



そうた

昼休みに いっしょに
あそんでいる
友だちも いるよ。

どんなことに
きづいたかな？

24人^{にん} ぜんいんが
はりましたね。



きのう(4月13日)

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 教室
したこと 読書

場所 教室
したこと 読書

場所 校てい
したこと なわとび

場所 教室
したこと 読書

場所 体いくかん
したこと おにごっこ

場所 教室
したこと おえかき

場所 体いくかん
したこと おにごっこ

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 校てい
したこと なわとび

場所 体いくかん
したこと おにごっこ

場所 教室
したこと 読書

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 校てい
したこと なわとび

場所 教室
したこと 読書

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 教室
したこと おえかき

場所 校てい
したこと なわとび

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 校てい
したこと ドッジボール

場所 校てい
したこと なわとび

場所 体いくかん
したこと おにごっこ

場所 教室
したこと 読書

カード

ば
場しよ

した こと

読書
(どくしよ)
のかずは？

どんなこと
が
おおい？

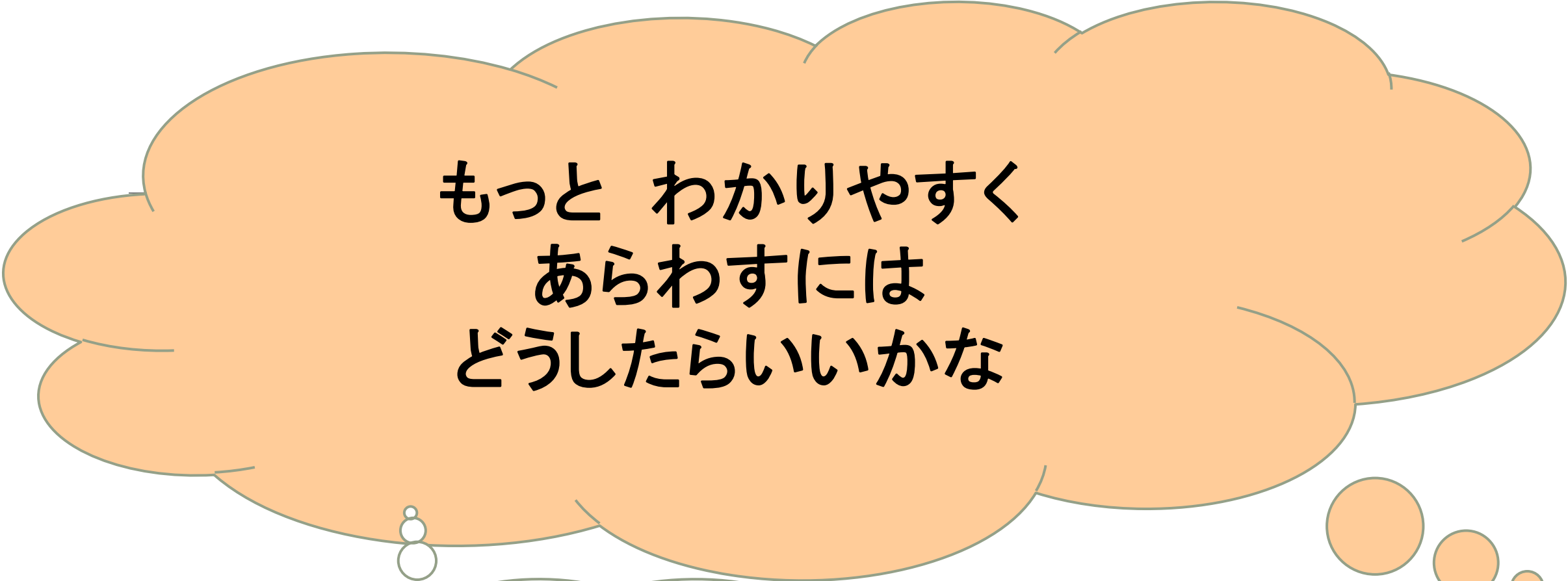
きっと こう おもったんじゃないかな

なんか
わかりにくい・・・！

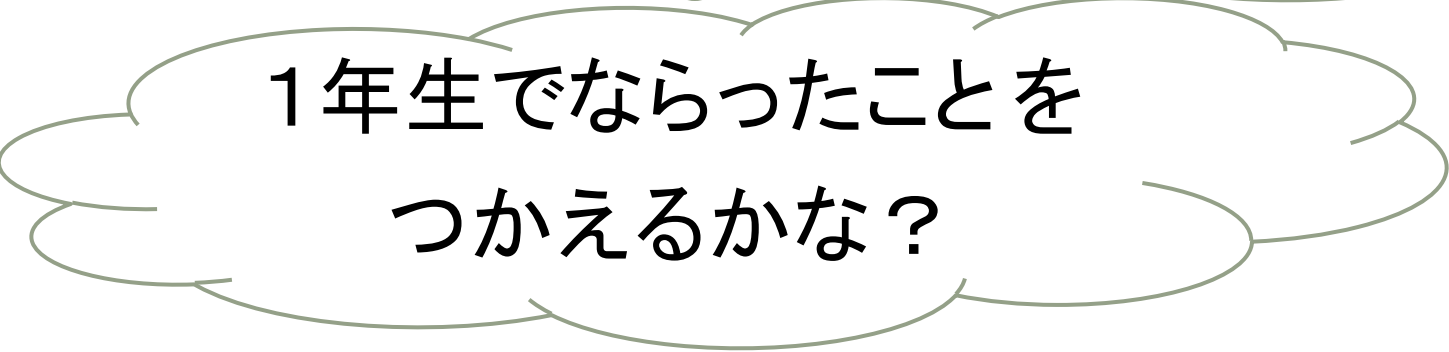
いろんなことが
かいてあるな

なにに
ちゅうもく
したらいいのかな。

ごちゃごちゃ
している



もっと わかりやすく
あらわすには
どうしたらいいかな



1年生でなったことを
つかえるかな？

めあて わかりやすい あらわしかたを かんがえよう

ノートをひらこう！

- ① 日づけとよう日を かこう
- ② たんげんめい グラフとひょう とかこう
- ③ めあてを かこう

[illegible]

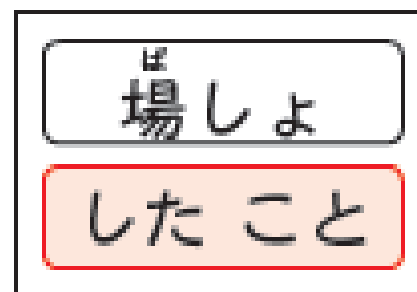
カードには、「場しょ」と「したこと」の2つがかいてあるね。

1つにしぼって せいりすると わかりやすいね。

ここでは、ひる休みに「したこと」を しゅるい ごとに せいりしてみよう。



カード



「したこと」を せいりするために、 **グラフ** をつかうよ。

ひる やす 昼休みに した したことと にん ず 人数

○				
○	○	○		
ドッジボール	おえかぎ	なわとび		

これは、**グラフ** です。

グラフをつかうと、
文字(もじ)や数字(すうじ)だけでは
わかりにくいことを
みやすく
あらわすことができます。

だいめい→

8人

7人

6人

5人

4人

3人

2人

○… 1人

しゅるい→

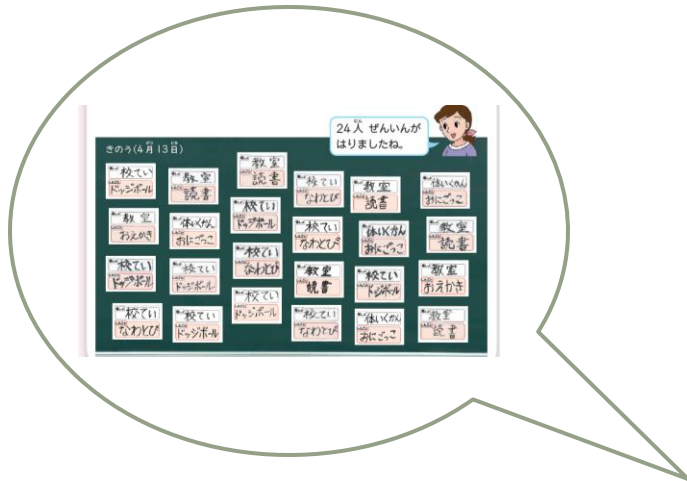
グラフ には
こんなことを
かくよ。

ひるやす 昼休みに した ことと 人数 にんずう

○				
○	○	○		
ドッジボール	おえかき	なわとび		

書き方のポイントはずぎのページ！

きょうかしよの グラフ (9ページ)に つづきを かきこみましょう。



ひる やす
昼休みに した ことと 人数

○				
○	○	○		
ドッジボール	おえかき	なわとび		

←なにが
はいる
かな

ポイント

①なんども かぞえちゃわないように、**カード(8ページ)**に1つずつ **しるし**をつけながら○をかこう。

②かきおわったら、**ぜんいんぶん** ○をつけられたのかを **かくにん**しよう。

なおさんのクラスは、
みんなで なん人かな？

昼休みにしたことと人数

○				
○			○	
○		○	○	
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにぎり

こうかけたかな？ すばらしい^^
では、もんだいです！

こえに だして
こたえよう！

1.
読書(どくしょ)をした人は
何人(なんにん)ですか？

2.
なわとびをした人は
何人ですか？

(ぜんいんで 24人。ぜんぶで○が24にあったらOK!)

ひるやす 昼休みに した ことと 人数 にんずう

○				
○			○	
○		○	○	
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにぎり

こたえ

1.
読書(どくしょ) をした人は
何人(なんにん)ですか？

6人

2.
なわとび をした人は
何人ですか？

5人

(ぜんいんで 24人。ぜんぶで○が24にあったらOK!)

つぎに、グラフの 人ずうを ひょう(きょうかしよ9ページ)にかきこむよ。

ひる ぎふ
昼休みに した ことと した ことと にん ずう 人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	どく しょ 読書	おにごっこ
にん ずう 人数					

これが、**ひょう**です。

ひょうを つかうと、
それぞれの 数字(すうじ)を
わかりやすく
あらわすことが できます。

ひょうには こんなことをかくよ。

だいめい→ ひるやす じんずう
昼休みに した ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	どくしょ 読書	おにごっこ
じんずう 人数					

←しゅるい

かず ↑(すう字で)

すう字でかきこめたかな？

こうなりましたか？

ひるやすみ
昼休みに した ことと にんずう
人数

した こと	ドッジボール	おえかぎ	なわとび	どくしょ 読書	おにごっこ
にんずう 人数	7	2	5	6	4

すばらしい！

では、今日のまとめ！

わかりやすく あらわすには、
グラフや ひょうにするといい。

何を あらわしたいかを きめて
せいり すると いいよ！

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	が	つ	7	に	ち	木	よう	び		
	グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う			
め	わ	か	り	や	す	い	あ	ら	わ	
	し	か	た	を	か	ん	が	え	よ	う
ま	わ	か	り	や	す	く	あ	ら	わ	
	す	に	は	、	グ	ラ	フ	や	ひ	ょ
	う	に	す	る	と	い	い	。		

2. ノートに ふりかえり ② をかこう。

①きょうの ベンきょうが

よくできた・・・◎

できた・・・○

むずかしいところがあったけどがんばった・・・△

②グラフとひょうのがくしゅうで、わかった ことをかきましょう。

たとえば→

5	が	7	に	木	よう	び			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う			
め	わ	か	り	や	す	い	あ	ら	わ
し	か	た	を	か	ん	が	え	よ	う
ま	わ	か	り	や	す	く	あ	ら	わ
す	に	は	、	グ	ラ	フ	や	ひ	ょ
う	に	す	る	と	い	い	。		

ふ	◎	グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う	に
す	る	と	か	ず	が	わ	か	り	や
す	い	こ	と	が	わ	か	っ	た	。
	か	か	り	か	っ	ど	う	で	も
つ	か	っ	て	み	よ	う	と	お	も
う	。								

うまくできたかな？
今日は
ここまでだよ。
よくがんばりました！

