

2年生算数

グラフとひょう

2 じかんめ

つる川 だい2 小学校
2年

きょうの メニュー ♪

1. グラフとひょう の がくしゅう (きょうかしよで)
2. ふりかえり

では はじめよう！
まずは
きのうのふくしゅう
だよ



やす じ かん なに
休み時間は、どこで 何をして
いるのかな？

なおさんの クラスでは、クラスの 友だちの ことを
よく 知る ために、きのうの 昼休みに を すごした
場しょと した ことを 書いて、黒ばんに はりました。

クラスの みんなと
もっと なかよく
なりたいな。



昼休みに いっしょに
あそんで いる
友だちも いるよ。



もっと わかりやすく
あらわすには
どうしたらいいかな

グラフ

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

○				
○		+	○	
○		○	○	
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ

ひょう

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

わかりやすく あらわすには、
グラフや ひょうにするといい
ことが わかったね。

グラフとひょうを
どうやってよむの？

なんのために
グラフとひょうに
したんだっけ？

なにに
ちゅうもく
したらいいのかな。

もんだい文を
こえに だして
よんでみよう！



やす じ かん なに
休み時間は、どこで 何をして
いるのかな？

なおさんの クラスでは、クラスの 友だちの ことを
よく 知る ために、きのうの ひる やす 昼休みを すごした
ば 場しょと か した ことを こく 書いて、黒ばんに はりました。

みんなと
なかよく
なりたいんだね

クラスの みんなと
もっと なかよく
なりたいな。

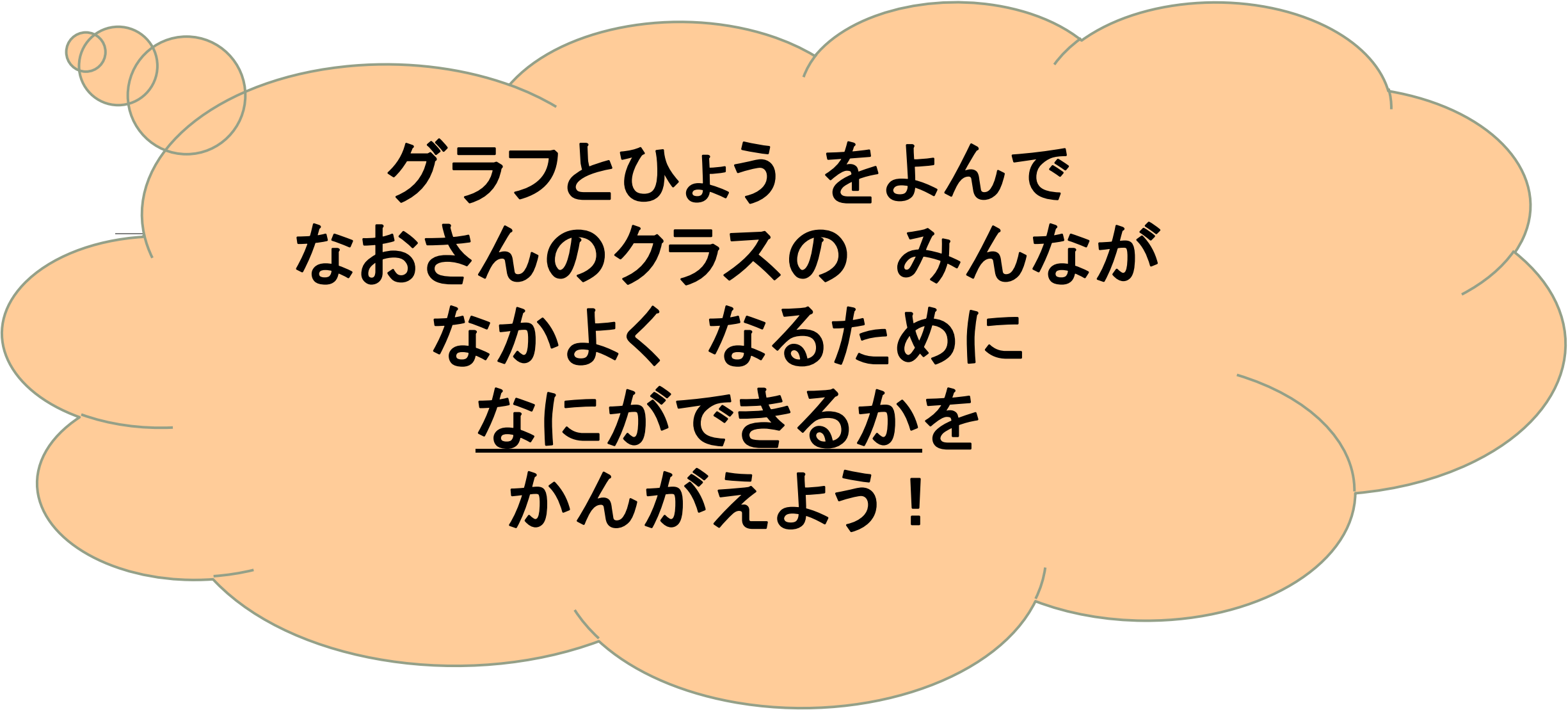


なお



そうた

昼休みに いっしょに
あそんでいる
友だちも いるよ。



グラフとひょう をよんで
なおさんのクラスの みんなが
なかよく なるために
なにができるかを
かんがえよう！

めあて グラフとひょうをよんで かんがえよう

きょうは みひらき1ページ
(左ページ・右ページどちらも)
つかいます。

- ① 日づけとよう日をかこう
- ② めあてをかこう

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
め	グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う	を	よ
ん	で	か	ん	が	え	よ	う		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. きょうかしょ 9ページをひらこう。
グラフとひょうを よんで しらべよう

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

○				
○			○	
○		○	○	
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

なにに ちゅうもくすれば
(=なにを しらべれば)

いいかな？

2. ここに ちゅうもく！（きょうかしよ 9ページ）

5 がっ 8 にち 金ようび

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
め	グ	ラ	フ	と	ひ	ょ	う	を	よ
ん	で	か	ん	が	え	よ	う		

ノートにかこう！

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | い | ち | ば | ん | お | お | い | の | は |
| | | | | | | | | | |
| ② | い | ち | ば | ん | す | く | な | い | の |
| は | | | | | | | | | |
| ③ | ド | ッ | ジ | ボ | ー | ル | と | お | え |
| か | き | は | | 人 | ち | が | う | | |

いちばん おおいもの/すくないもの

かずの ちがいに

ちゅうもくするといいよ！

ほかに
きづいたことを
かきましょう。

こたえは、つぎのページ！

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

☐				
☐			☐	
☐		☐	☐	
☐		☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

ほかに どんなことに
きづいたかな？

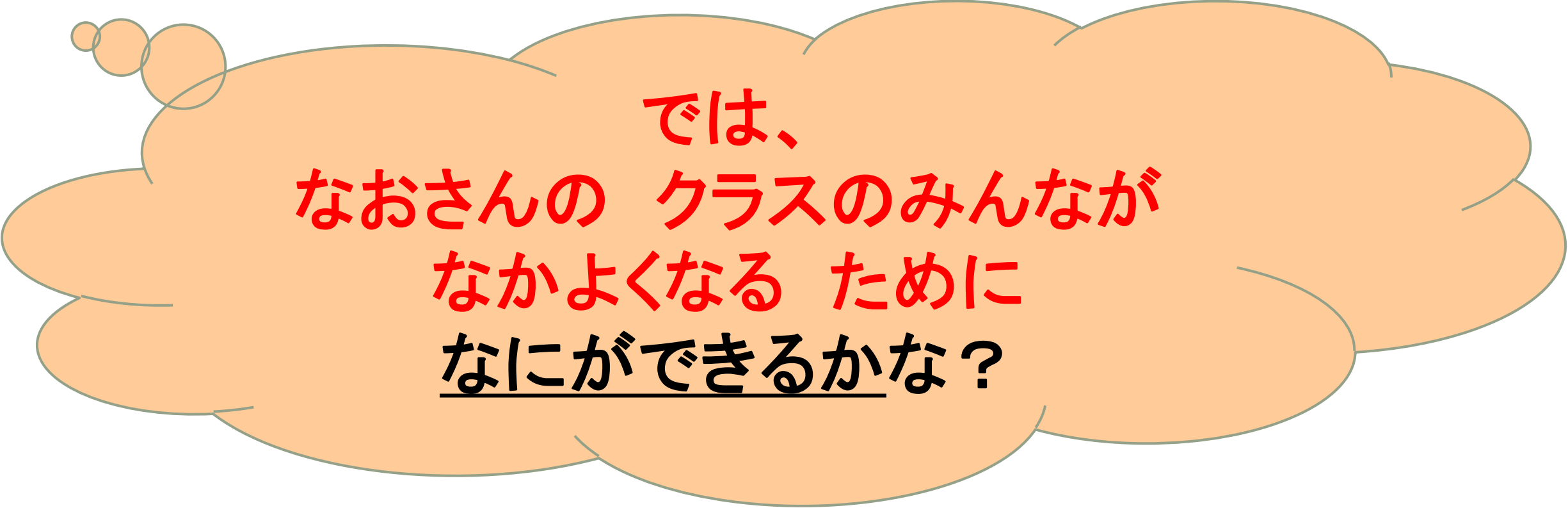
人数(にんずう) が いちばん おおいののは

ドッジボール

人数(にんずう) が いちばん すくないのは

おえかき

ドッジボールとおえかきは 5人 ちがう



では、
なおさんの クラスのみんなが
なかよくなる ために
なにができるかな？

ノートをようい しましょう



グラフとひょうを よんで わかったことをもとにして、
なにを したらいいか、 かんがえよう。

〇〇〇をしたら どうですか。

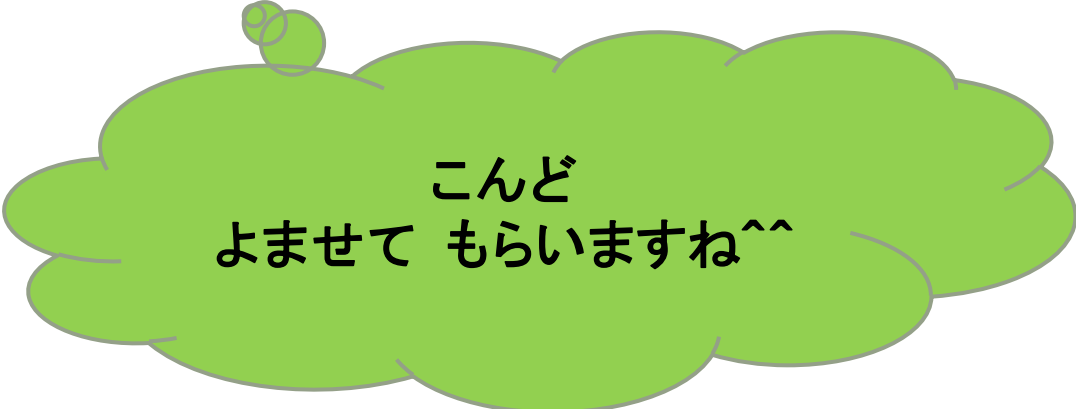
↑このかきかたで かきましょう。

たとえば→

ノートの右ページにかきましょう。

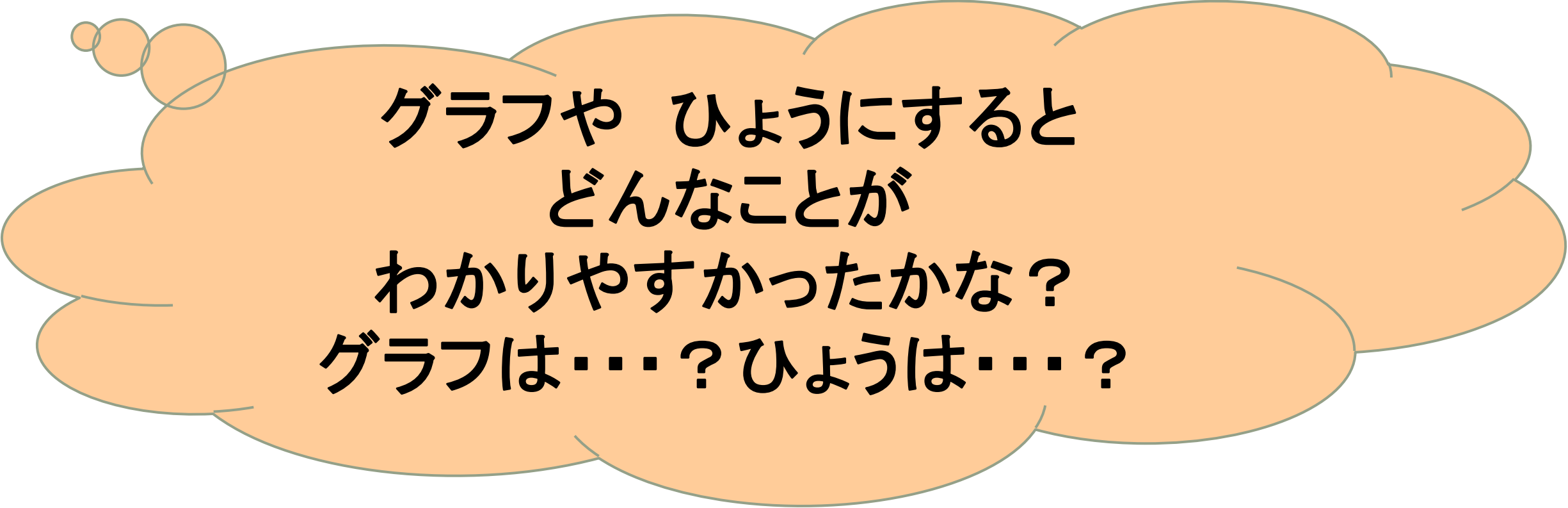
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
な	お	さ	ん	へ					
ド	ッ	ジ	ボ	ー	ル	が	い	ち	ば
ん	お	お	い	の	で		み	ん	な
で	ド	ッ	ジ	ボ	ー	ル	を	し	た
ら	ど	う	で	す	か。				

「うーん。わからないな。」と おもったら、
きょうかしょ 10ページの みさきさん、はるとさん
を ヒントにして かいてみましょう。



こんど
よませて もらいますね^^

さいごに



グラフや ひょうにすると
どんなことが
わかりやすかったかな？
グラフは・・・？ひょうは・・・？

口に だして いいましょう♪

こんなことに きづいたんじゃないかな

ノートにかきましょう。

グラフ・・・かズのちがいが
わかりやすい

ひょう・・・かずがわかりやすい

	がつ			にち		ようび			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
な	お	さ	ん	へ					
ド	ッ	ジ	ボ	ー	ル	が	い	ち	ば
ん	お	お	い	の	で	、	み	ん	な
で	ド	ッ	ジ	ボ	ー	ル	を	し	た
ら	ど	う	で	す	か	。	-		

グ	ラ	フ	...	か	ず	の	ち	が	い
が	わ	か	り	や	す	い			
ひ	ょ	う	...	か	ず	が	わ	か	り
や	す	い							

① ふりかえりをかこう。

むずかしいところがあったけどがんばった…△

②グラフとひょうのがくしゅうで、わかったことをかきましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
な	お	さん	へ						
ド	ッ	ジ	ボ	ー	ル	が	い	ち	ば
ん	お	お	い	の	で		み	ん	な
で	ド	ッ	ジ	ボ	ー	ル	を	し	た
ら	ど	う	で	す	か	。			
グ	ラ	フ	…	か	ず	の	ち	が	い
が	わ	か	り	や	す	い			
ひ	ょ	う	…	か	ず	が	わ	か	り
や	す	い							

ふ、ちばん + アイ、こ

と

こんど
よませて もらいますね^^

わか

うまくできたかな？
今日は
ここまでだよ。
よくがんばりました！

