

一年生のとき、作文の学しゅうで、いつ、だれと、どこで、なにをして、どうおもったをかきましたね。

なにをしてのところをくわしくかくと、ようすをおもいうかべやすいです。

たとえば……

ざいりよう、じかん、いろ、かたち、あじ、などをかきくわえると、ぐたいてきになります。

そして、そのたいせつにかいてあることもかくと、よむ人につたわりやすい文になりますね。

これも
たいせつ

一年生の まなびを たしかめよう

● 字を、正しく かく。

● 文の おわりに、まる（。）を つける。

● よみやすいように、てん（こ）を つける。

● 「は」「を」「へ」を、正しく つかう。

● せつめいの じゆんに 気を つけて、 わかりやすく かく。

● 文しようを かいたら、まちがいが ないか よみかえす。

● ともだちの 文しようを よんで、 おもった ことや わかった ことを つたえる。

10

5



日記に書くこと

● した こと

● 見た こと、見つけた もの

● 言った こと、きいた こと

● 思った こと

いつも する ことを、 つづけて
書いても いいですね。

先生が
たとえの文をかいてみま
した。
先生の文やきょうかしよの
文を見ながら、日記をか
いてみましょう。

となつた
言^しに
たのい
ろの
で、花
がさ
く
の
か

書いたら、いえの人やともだちに読んで
もらいましょう。そして、じょうずに書いて
いるな、ようすがよく分かるなと思った
ところをおしえてもらいましょう。

おうちの人から、ふせんなどにかん
そうをかいてもらってみましょう。

5 がつ 8 にち 金ようび

が	を	を	五	見	め	き
、	見	う	き	月	っ	ー
て	え	よ	八	け	ば	う
い	ま	う	日	て	ん	の
た	し	、	ー	、	っ	で
ら	た	き	金	日	た	き
、	。	ゆ	曜	記	え	ご
お	ぼ	う	日	を	た	と
か	く	り	ー	か	い	
あ	が	の	は	こ	こ	
さ	な	な	れ	う	と	
ん	え	え		。	を	