

2年生算数

グラフとひょう

3 じかんめ

つる川 だい二 小学校
2年



では はじめよう！
まずは
ぜんかいの
ふくしゅう
だよ

やす じ かん
休み時間は、どこで 何をして
いるのかな？

なおさんの クラスでは、クラスの 友だちの ことを
よく 知る ために、きのうの 昼休みに すごした
場しょと した ことを 書いて、黒ばんに はりました。

クラスの みんなと
もっと なかよく
なりたいな。



なお



そうた

昼休みに いっしょに
あそんで いる
友だちも いるよ。

グラフ

ひるやす 昼休みに した ことと 人数



ひょう

ひるやす 昼休みに した ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

グラフとひょうをよむときは、
1ばん大きいもの、小さいものや
ちがいにちゅうもくする。
グラフ・・・かずのちがいが
わかりやすい
ひょう・・・かずがわかりやすい



きょうは、
グラフとひょうを
かいたり、よんだりする
れんしゅうをするよ！

今日の れんしゅう メニュー

- ① きょうかしよ 11ページ
- ② きょうかしよ 118ページ
ほじゅうのもんだい ①
わかりやすくあらわそう
- ③ ふりかえり
- ④ さんすうれんしゅうドリル (2～6ページ)

も れんしゅうもんだいをとこう

ノートを出そう！（みひらき1ページ）

① 日づけとよう日を かこう

② もんだい（きょうの がくしゅうもんだい）を かこう

5 月 11 日 月曜日

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	れ	ん	し	ゅう	も	ん	だ	い	
を	と	こ	う						

1. きょうかしょ 11ページ を ときましょう。(きょうかしょにかきます)



多い、少ないに ちょう目し、とくちょうを 考える

クラスで かいたい 生きものを
しらべて、右の グラフに
あらわしました。

はるとさんたちは、グラフを 見て
話し合っ ています。

3人は、それぞれ どんな ところに
ちょう目し していますか。

下の ㉗、㉘、㉙から あてはまる
ものを えらび、☐ に 書きましょう。

クラスで かいたい
生きものと人数

☐				
☐				
☐			☐	
☐	☐		☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
金魚	おたまじゃくし	ダンゴムシ	アゲハのよう虫	



金魚を かいたい 人が
いちばん 多いです。

☐

金魚を かいたい 人は、
ダンゴムシを かいたい 人より
4人 多いです。

☐

ダンゴムシを かいたい 人が
いちばん 少ないです。

☐

- ㉗ いちばん 多い ものに ちょう目し している。
㉘ いちばん 少ない ものに ちょう目し している。
㉙ 数の ちがいに ちょう目し している。

わからないなあと
おもったら、
2じかんめのスライドや
ノートをみてみよう！

1. きょうかしょ 11ページ を ときましょう。 こたえ



金魚を かいたい 人が
いちばん 多いです。

...

ア

	く		う
	し		虫



金魚を かいたい 人は、
ダンゴムシを かいたい 人より
4人 多いです。

...

ウ



ダンゴムシを かいたい 人が
いちばん 少ないです。

...

イ

- ㊦ いちばん 多い ものに ちゅう目して いる。

㊧ いちばん 少ない ものに ちゅう目して いる。

㊨ 数の ちがいに ちゅう目して いる。

2. きょうかしょ 118ページを ときましょう。(きょうかしょにかきます)

🟢 にている もんだい 🟡 ぶしむずかしい もんだい

1

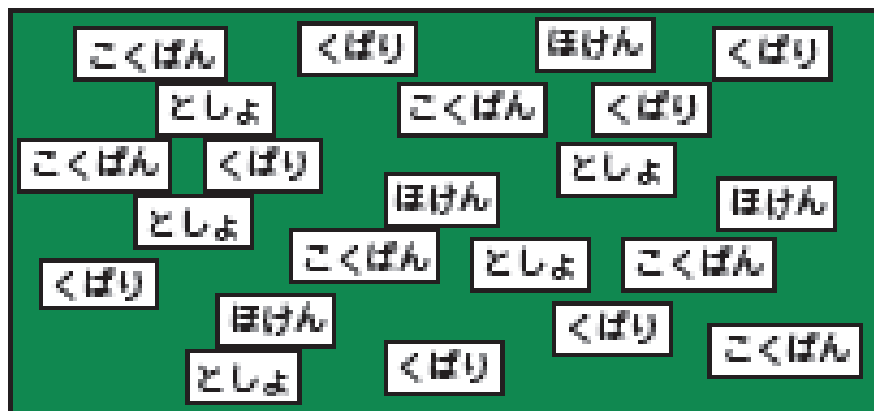
わかりやすく あらわそう

第 25 卷

10-2

ア あいさんの クラスでは、 かかりを きめる ために、
きぼうを 書いて はりました。

きぼうした
せせりの
人数



きぼうした かかりの人数

としよ	ほけん	くぼり	こくぼん			

かり	こくばん	くぼり	ほけん	としょ
人数				

- ① かかりの しゅるいと 人数を、
グラフと ひょうに あらわしましょう。
- ② きぼうした 人数が いちばん 多い かかりは 何ですか。

できたら、125ページをみて
○つけを しましょう。

ふりかえりをかこう。

①きょうの　べんきょうが

よくできた・・・◎

できた・・・○

むずかしいところがあったけどがんばった…△

②グラフとひょうのがくしゅうで、わかったことをかきましょう。
たとえば→

③学校やおうちで、どんなことをしらべて
グラフやひょうにしてみたいですか。

5	がつ	11	にち	月	ようび				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
も	れ	ん	し	ゃ	う	も	ん	だ	い
を	と	こ	う						
ふ									
⑤	グ	ラ	フ	ヤ	ヒ	ャ	ウ	に	す
	る	と	バ	ラ	バ	ラ	に	か	い
	あ	る	こ	と	も	わ	か	り	や
	く	あ	ら	わ	す	こ	と	が	で
	る	こ	と	が	わ	か	っ	た	。
	み	ん	な	は	ど	の	や	さ	い
	を	そ	だ	て	る	の	か	を	し
	べ	て	グ	ラ	フ	ヤ	ヒ	ャ	ウ
	し	た	い	。					

グラフとひょうは
これまでだよ。

よくがんばりました～♪



おうちの方へ
さんすうれんしゅうドリルには
東京ベーシックドリル 算数2年 11表やグラフ(1～5)を掲載して
います。解答については、東京ベーシックドリル 算数2年をご覧ください。

https://www.kyoiku.metro.Tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr02.html

〇つけが難しい場合は、担任の方で行います。