

4年生 図工

5月18日～29日の課題

- 3年生のときの学習「大すきなものがたり」の続きを、学校が始まってからしようと考えていましたが、休校がえんちょうになったので、5月中のかだいとします。計画的にとりくみましょう。
- 絵の具など、使ったもののかたづけをきちんとしましょう。
- 提出は6月です。くわしい提出日と提出方法は、後日れんらくします。

保護者の皆様へ…ご家庭での図工のご協力、誠にありがとうございます。お子様の表現を、あたたかく見守っていただけたら幸いです。宜しくお願い致します。

大すきなものがたり

教科書 3・4 年上 32・33 ページ

【学習のめあて】「モチモチの木」のモチモチの木に ひがついている場面を想ぞうし、色やかき方を工夫して絵に表そう。

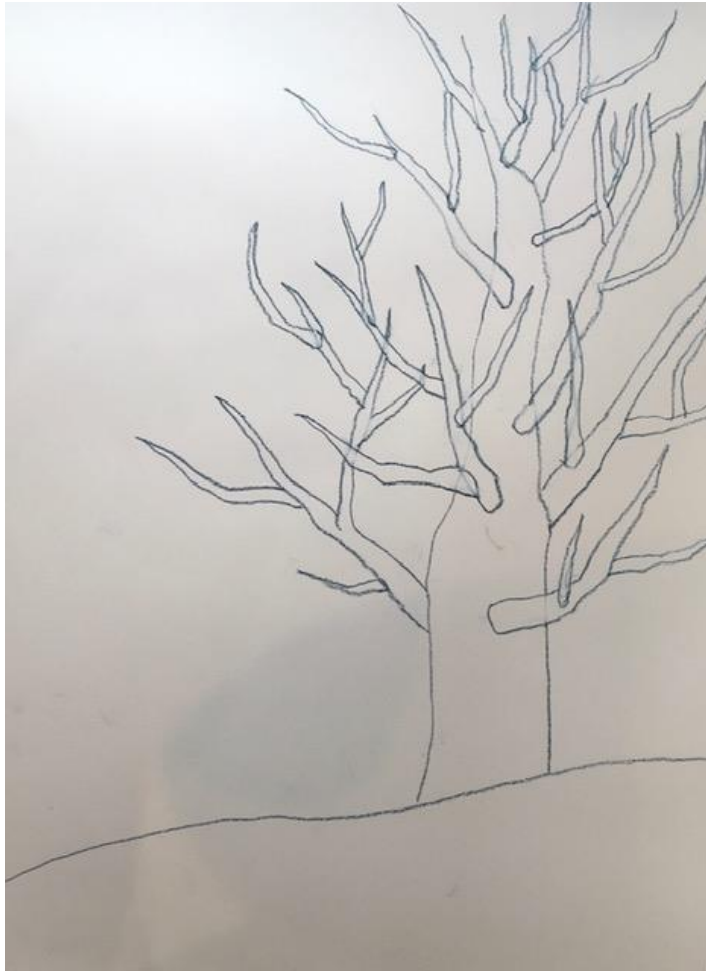
「モチモチの木」のお話は、3年生の国語の教科書の下巻にのっていますよ。

用意する道具

絵の具 どうぐ・はさみ・のり・えんぴつ・クレパス・クーピー

1 モチモチの木をかく。

写真の絵はお手本ではありません。作品例です。
自分のイメージした木の形や色でかきましょう。



☆下がき

- 学校ではコンテでかいていましたね。
- 下がきから始める人は、お家にコンテがないと思いますので、クレパスまたはクーピーをつかってしましょう。
- たてがき、よこがき自由です。

☆色ぬり

- 絵の具でぬりましょう。
- 水の量をちょうせつしましょう。（果汁1%がきほん、あとはお好みでちょうせつしてください。）
- 色は自分の想ぞうでぬりましょう。



2 あかりや月をかく。 写真の絵はお手本ではありません。作品例です。 自分のイメージを大事にしましょう。



- 下がきはせず、絵の具でかいていきましょう。
- あかりや月の 色、大きさ、形、場所は自分の想ぞうでかきましょう。ただし、木が、あかりや月でぬりつぶされてしまわないように、ぬり方をくふうしましょう。



3 夜空の色と地面の色をぬろう。



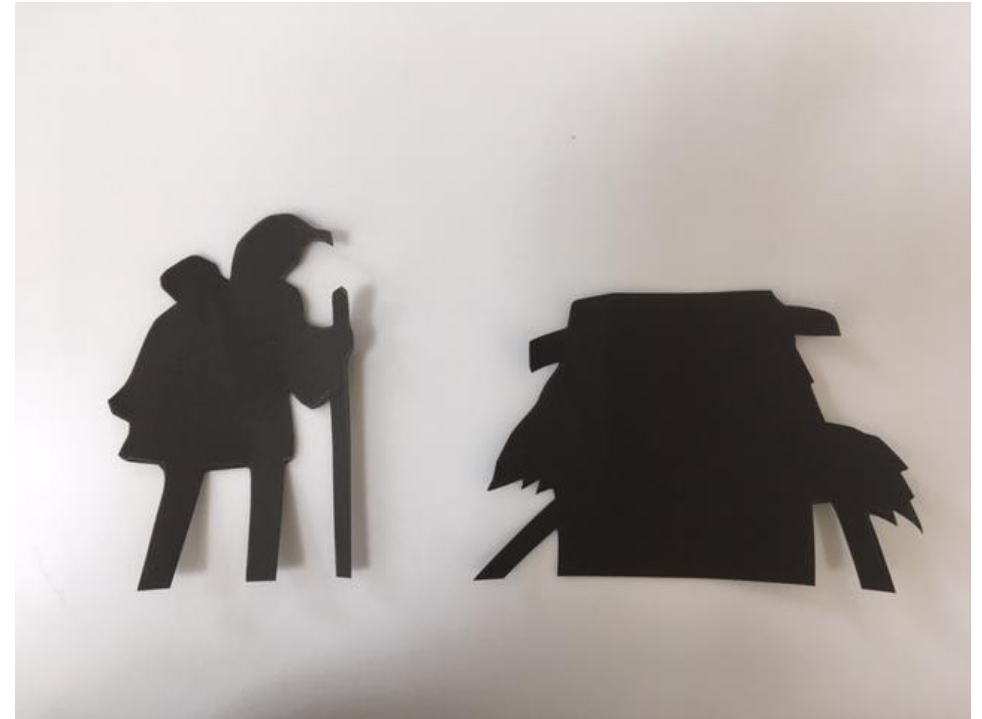
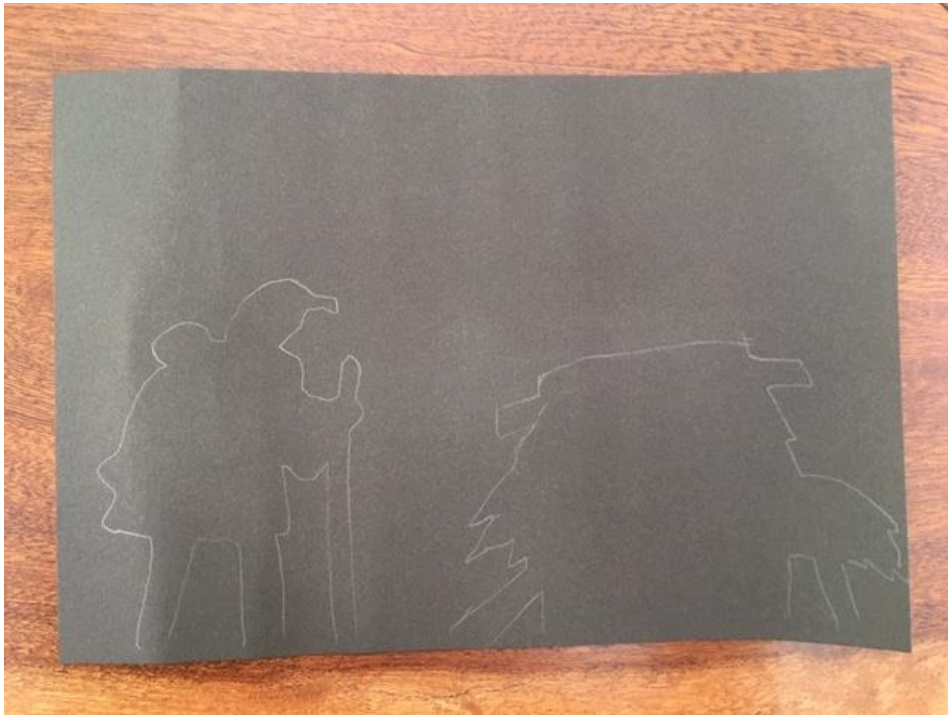
夜空はどんな色？
地面ってどんな色？
こんな色つかってもいいのかな？

だいじょうぶです。
想ぞうは自由です。
絵の世界は自由です。
自分のイメージを大事にして
かきましょう。

空などの広い面積をぬるときは、
色や筆あとを
くふうしてみると
いいですよ。
ためしてみましょう。

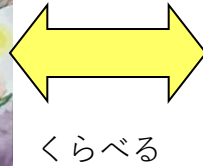


4 豆太といしゃさまと家をつくろう。



豆太をおぶったいしゃさまと 家を きってはって表現するよ。見本を見て黒い紙にえんぴつで下がきをしましょう。大きさは自分の作品に合った大きさでかきましょう。かけたら、はさみできりましょう。

5 豆太といしゃさまと家をはろう。



豆太をおぶったいしゃさまと、家を 絵の上においてみて、
どこにはりたいか、はる場所をきめよう。のりを付けるとき
は、いらぬ紙を下にしいて、全体にしっかりと付けよう。



6 さらにどんなくふうができるかな。



やねやまどを
白色のクレヨ
ンでかいたよ。

雪を表すため
に、家にある
自由帳やクッ
キングシート
を丸くきって
はったよ。



自分のイメージ
する「モチモチ
の木」の世界は
表げんできたか
な？



おわり