

5年生のみなさんへ
*うちの人と確認しましょう。



【今日（18日）持ち帰ったもの】

- ・18日から25日までの課題（時間割ごとにとじてあります。）
- ・クラスルームについてのプリント（ログイン後の作業についてです。）
- ・5年生のみなさんへ（このプリントです。）
- ・図工の作品

【お願い】18日（月）の1～3時間目に入っている課題について

課題配付日で学校に来ているため、この時間に取り組むことができません。

そこで、学習する時間の変更方法の例を挙げますので、参考にして今週中に取り組んでください。
授業開始に向けて必要な学習ですので、ご協力をよろしくお願いします。

教科	学習内容	変更方法の例
1時間目 学級	提出 今週がんばりたいことと係を考える。	短い時間で取り組める課題です。朝学習や各教科のあまった時間、自主学習などで取り組みましょう。
2時間目 算数	もののかさの表し方①・計ド 10	算数は、順番通りに学習する必要があります。18日（月）の5時間目に取り組みましょう。
3時間目 国語	漢字 因 と 述 ・なまえつけてよ⑤	今週中の自主学習で取り組みましょう。何日かに分けて取り組んでもよいです。

【提出するもの】

25日（月）の課題配付日に提出するもの

- ・時間割に**提出**とあるもの
 - *学級（18月）
 - *図工（20水）
 - *道徳（21木）
 - *家庭科（22金）
 - *音楽（22金）3枚目のリズムカードをならべたワークシート

*提出する課題に氏名が書いてあるか確認をしてください。

*課題を配付した封筒に入れて出しましょう。封筒には、学年・組・氏名を書きましよう。封筒の再利用に関しては、資源節約のためご協力をお願いいたします。

*変更がある場合は、ホームページでお知らせします。課題に取り組むことが難しい場合は、メールやクラスルームで相談をしてください。