

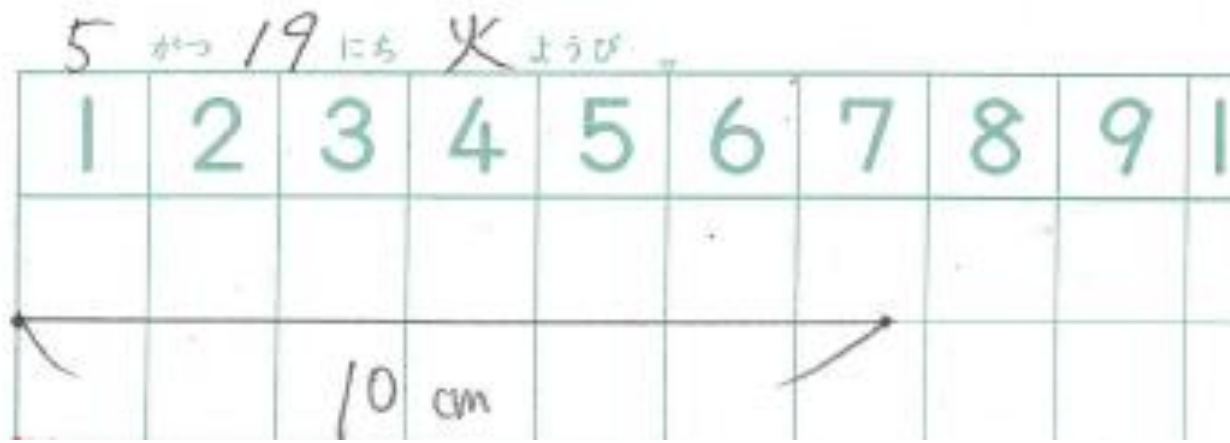
2年生算数 ながさ 7 じかんめ

つる川 だいに 小学校
2年



まずは ふくしゅう
だよ！
さあ、はじめよう！

きのうは直線のひきかたを学しゅうしましたね♪



	ち	ょ	く	せ	ん	の	ひ	き	か	た
①	て	ん	を	か	く					
②	も	の	さ	し	を	あ	わ	せ	る	
③	○	cm	の	と	こ	ろ	に	て	ん	
		を	か	く						
④	め	も	り	の	な	い	ほう	で		
	て	ん	に	あ	わ	せ	る			
⑤	し	っ	か	り	お	さ	え	て		
	2	つ	の	て	ん	を	ち	ょ	く	
	せ	ん	で	つ	な	ぐ				



きょうは ながさのけいさんに
ちょうせん しよう！

きょうのメニュー「ながさのけいさん」

1. きょうかしよをつかってがくしゅう

(きょうかしよ 48 ページのもんだい 1 (しかく 1) をじゅんばんにときます。)

(ふきだし●をよんでから ノート見本をみて、ノートにこたえをかきましょう。)

1. ふりかえり

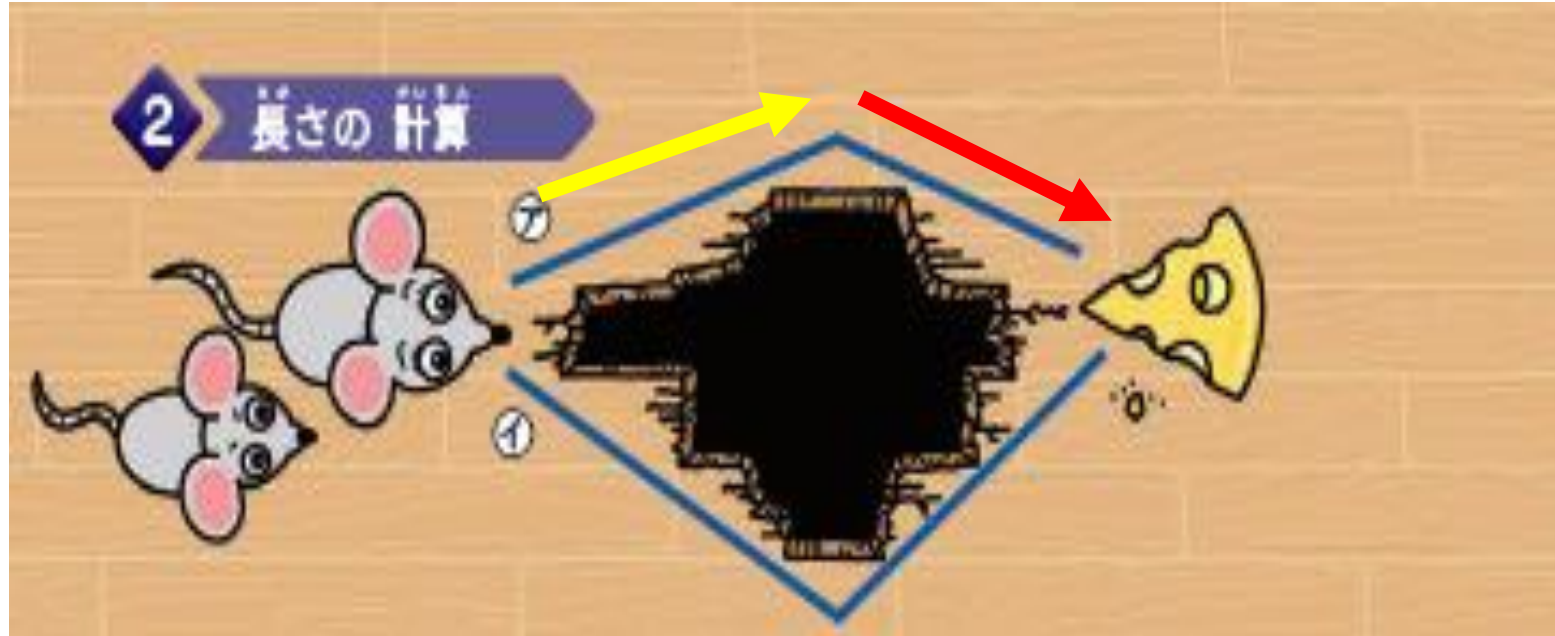
2. おうちの人に○つけをしてもらいましょう。

学びかたガイド
もんだいや、だいじなことは
こえにだして よみましょう。
がくしゅうしていることが、あたまに入りやすくなります。

アやイのように、おれた直線の
長さをはかるにはどうしたらいいだろうか？



アやイのように、おれた直線の 長さをはかるには、
1つずつ直線の長さをはかって、けいさんをします♪



れい 直線アの長さ



では、さっそく 長さのけいさんを してみよう！
もんだい(あおまる1)をノートにときましよう。
直線アの長さはどれだけですか？



きいろと 赤 のぶぶんを はかってみよう！

$$\begin{array}{ccc} \text{きいろ} & + & \text{赤} \\ \nearrow & & \searrow \\ \square \text{ cm} & + & \square \text{ cm} \end{array}$$

こえに 出して
こたえてみよう

ノートに書きましょう

つぎのとおりに書きましょう。

5 がつ 20 にち 水ようび

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
め	な	か	さ	の	け	い	さ	ん	を
し	ょ	う	。						
p.	48	1							
①	4	cm	+	3	cm	=	7	cm	

長さのけいさんをするときは、おなじたんいのかずどうしで
けいさんします。

① 4 cm + 3 cm =

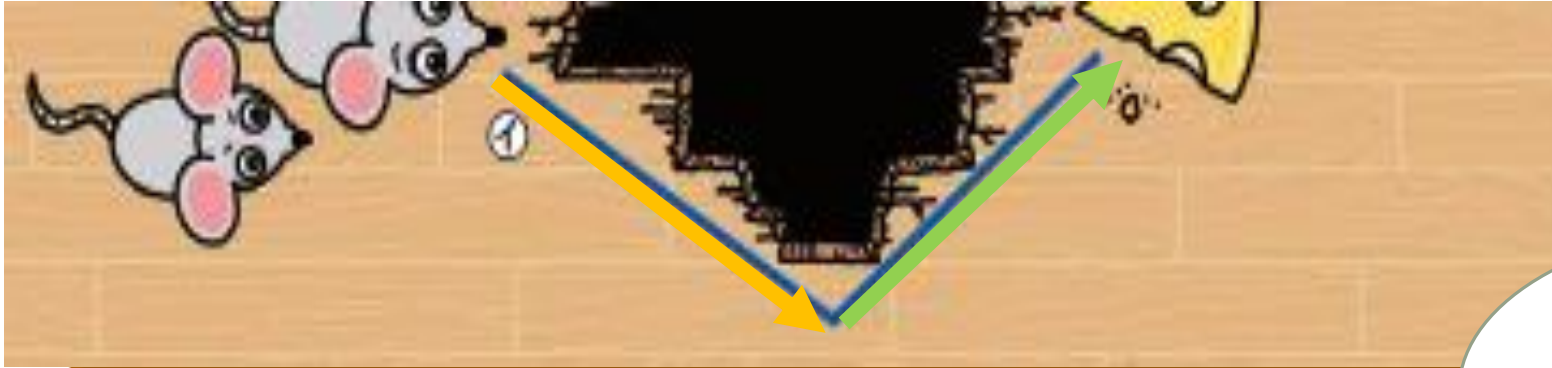
ホ おなじたんいのかず
どうしでけいさんする

~cmと~cmで
いっしょだね

The image shows a handwritten math problem on a grid background. The problem is ① 4 cm + 3 cm =. The units 'cm' are circled in red. A speech bubble points to these units with the text '~cmと~cmで いっしょだね'. Below the math problem, the Japanese text 'ホ おなじたんいのかず どうしでけいさんする' is written in red. The characters 'ホ', 'お', 'な', 'じ', 'た', 'ん', 'い', 'の', 'か', 'ず' are each in a separate grid cell, and 'どうしでけいさんする' is written below them. The characters 'た', 'ん', 'い' are circled in red.

とってもだいじなので、ノートに書いておぼえよう♪
一回 こえにだして 読んでみよう。

こんどは、もんだい(あおまる2)をノートにときましょう。
直線イの長さは どれだけですか？



オレンジとみどりのぶぶんを はかってみよう

cm mm + cm

こえに 出して
こたえてみよう

ノートに書きましょう。

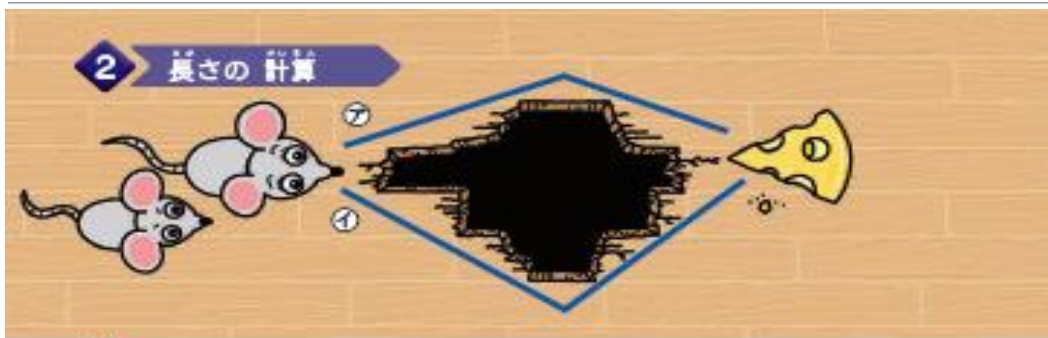
mmを くろまるで

②		cm		mm	+		cm
	=		cm	mm			

cmを あかまるで

けいさんするときは、たんいしるしをつけて、おなじたんいのかずどうし (cmはcmどうし) (mmはmmどうし)で けいさんするように、ちゅういしよう！

こたえ



②	4	cm	5	mm	+	4	cm		
	=	8	cm	5	mm				

おなじたんいのかずどうし
(cmはcmどうし)
(mmはmmどうし)で
けいさんできたかな？

ながさをくらべて どちらがどれだけ 長いのかを
しらべるときは、 ひきざんをします。

③ どちらの 線が どれだけ 長いでしょうか。

cm mm - cm = cm mm

もんだい(あおまる3)をノートにときましょう。

③		cm		mm	-		cm		
	=		cm			mm			

おなじたんの
かずどうしで
けいさんしよう！
このもんだいだと、
～cmだけ
けいさんすれば
いいね

もんだい(あおまる3)をノートにときましょう。
こたえ

③	8	cm	5	mm	-	7	cm		
	=	1	cm	5	mm				
こ	た	え		ち	ょ	く	せ	ん	イ
の	ほ	う	が	1	cm	5	mm	た	が
い	。								

もんだい(木1)を ノートにときましょう。



① $12\text{ cm}5\text{ mm}+4\text{ cm}$

② $15\text{ cm}8\text{ mm}-6\text{ cm}$

③ $5\text{ mm}+2\text{ cm}3\text{ mm}$

④ $3\text{ cm}6\text{ mm}-4\text{ mm}$

もんだい木1をとくときも、
けいさんするときは、
cmを あかまるで
mmを くろまるで
しるしをつけて、

(cmはcmどうし)(mmはmmどうし)で
けいさんするように、ちゅういしよう！

					がっ	にち	ようび		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
①		cm		mm	+		cm		
	=								
②		cm		mm	-		cm		
	=								
③		mm	+		cm		mm		
	=								
④		cm		mm	-		mm		
	=								

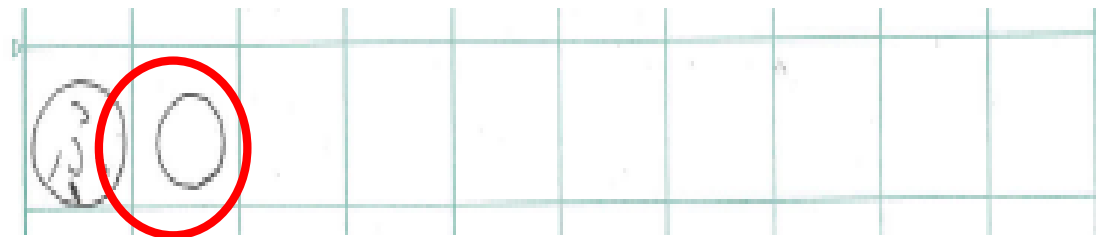
ノートにふりかえり ふをかこう。

きょうの がくしゅうが

よくできた・・・◎

できた・・・○

むずかしかったけどがんばった・・・△



できたかな？
おうちの人に
〇つけを してもらいましょう。





きょうのがくしゅうは
これで おわりだよ。

よくがんばりました！