

**学びのめざすところは、ぬかしてもいいです。学校でおべんきようしましよつね。**

ここに書いてある  
だんらくから読み  
とろう。

たんぼほのよう  
すのへんかを  
さがそう。

ワークシートは、ノートにはりませ  
見ひらきで、まん中をびったりあ  
わせて、うかないようにきれいに  
はりませう。

5/26

5/27

5/28

5/29

④ (ちえ・わけ)	④ (ちえ)	④ (わけ)	④ (ちえ)	④ (わけ)	④ (ちえ)	④ (わけ)	④ (ちえ)
							
たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。	たんぼほは、 いろいろなちえを はたらかせて くれます。

**ふかめよう**

● たんぼほの ちえには、どんな わけ  
がありますか。文の おわりの こと  
ばに 気をつけて、たしかめましよう。

● ———— のです。 ● ———— からです。

わけは、文のおわりが  
くのです。くからです。をさがして  
みよう。

**思ったこと**

たんぼほが、花とじくを休ませている  
ことを、はじめてしりました。

**思ったこと** **書くこと** **ついで**

- ふしぎだと 思いました。
- おもしろいと 思いました。
- もっと しりたく なりました。

だんらくごとに、たんぼほのちえで、  
かしいな、すこいな、おどろいた  
なというところを書いてみましよう。