

5年生

オリジナル ティッシュケース



3組

五年生になって家庭科の授業が始まりました。
一学期に学習したことを生かして二種類の布を一針一針丁寧にぬい合わせました。
どんなかざりをつけようか、どこに置こうか考えながら、オリジナルのティッシュケースに仕上げました。



あじさいのむらさき色も、
二種類使ったり、葉にししゅ
うをしたり工夫をしました。



「kuu」はキャラクターの名前
で、目の形をかんばりました。
もってかえってはやくかざりたいです。



（お）れをつけてことで
まん中が”ってもめた”フ
おうに”りました。



こまかい部分をぬったり
クマの顔を作るのがうまくできた。
早く使ってみたいです。



晴れが”好きだ”から
太陽を上にして全体を光に
あててやるようにもしました。



葉は”のかざりをつけて
やさしい感じにしました。ポ
タソつけが”楽しかった”です。



お母さんにプレゼントたくて
作りました。たん生日が秋なので
紅葉を使いました。



うさぎの目のこまかひぶぶんまで
（お返し）にぬいました。早くティシュ
カバーを使いたいです。



くまの形やウインターの形をていねい
にできました。楽しく作れたから
早く使ってみたいです。



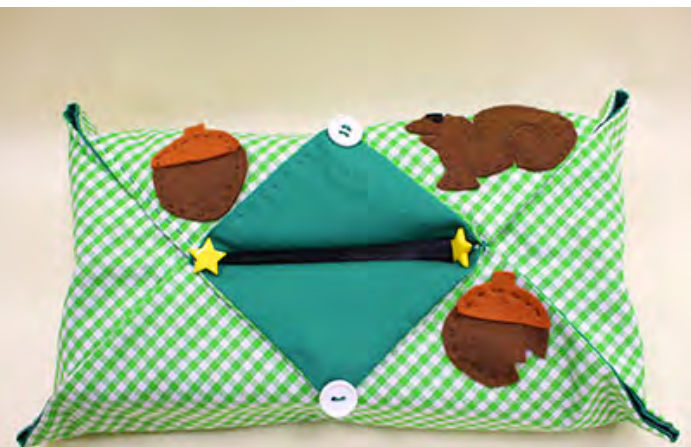
右上にあるのはねこのしっぽです。
また、名前は、1字ずつちがう
色で工夫してぬいました。



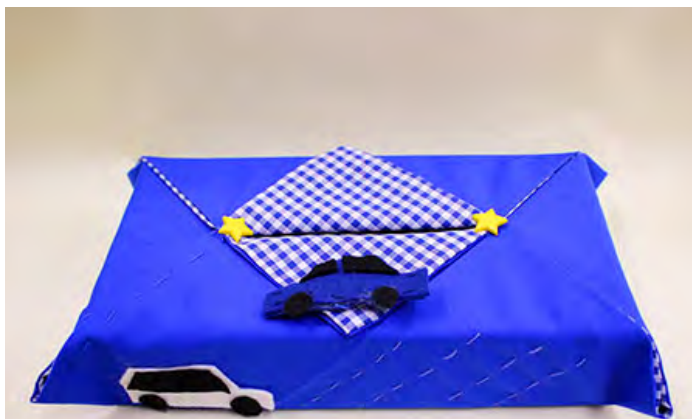
ロケットと、きめつの刃
の、にちりんとう
を、イ作りました。



上のニコちゃんマークは糸田か
なみぬいでぬって工夫しました。
自分の部屋に早くかざりたいです。



どんぐりを細かく、ていねいに作りました。すごく楽しかったです。



車とかこいりストラップを作りました。フワフワの車にも注目してください。



ベリーのフェルトをぬうのがうまできました。お家でも大事に大切に使いたいです。



ずと楽しい気分で作りました。はやく使ってみたいです。



ペンギンをイメージして、くちばしに魚をくわえさせました。



野球バットのグリップや野球ボールの糸糸を糸でていねいにぬいました。



かみと川のかたきを
ていねいにぬいました
はやくつかいたいです



てんとう虫の点々を糸田が
くさいま見たりおぼが食べ
られるところを表現しました



ねこのかおの目をぬうことや、赤
の猫のしゅうのかじがまるくなるよ
うに工夫して作りしました。



元気なオバケと不思議な
キノコで楽しくなるよう
な作品にしました。



海の生き物のクマがアきたが
ら作りしました。家に帰って
早く使りたいです。



糸田かいこさな星とぬうのが
楽しかったです。家で使う
のがとても楽しみです。



刀の色をみやすくするために、水色とはい色でわかりやすく、霞をめたつようにしました。



家紋が女子きだったので、自分の名字の家紋をつけました。早く家で使いたいです。



ヒシの「サメ」という文字が見えやすいよう、二本どりにしました。早く使いたいです。

撮影
秘話

「女子力？サポート力？」

■角度を決めて、ちょいちょいとシワなどを伸ばしていたら、玉結びが甘かったようで星のボタンがとれてしまう事件が！！
他にも女性（撮影者と撮影助手）はいましたが、同じく助手係だった副校長先生に白羽の矢が…。スツと針と糸を探し当て、ボタンつけをされていました。撮影を通して、あらゆることをサポートされる副校長先生に舌を巻いてばかりでした。

