

第6学年 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・つないで、つないで、一つのお話 ・春の河/小景異情 ・続けてみよう 【1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう】 ・帰り道 ・地域の施設を活用しよう ・感じの形と音・意味 ・春のいぶき	・聞いて、考えを深めよう ・漢字の広場① 【2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう】 ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	・たのしみは ・文の組み立て ・天地の文 ・情報と情報をつなげて伝えるとき	・私たちにできること ・夏のさかり ・私と本 森へ	・せんねん まんねん ・いちばん大事なものは ・利用案内を読もう ・熟語の成り立ち ・漢字の広場②	【3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう】 ・やまなし イーハトーブの夢 ・言葉の変化 ・秋探し	・みんなで楽しく過ごすために伝えにくいことを伝える ・漢字の広場③ 【4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう】 『鳥獣戯画』を読む 調べた情報の活用 日本文化を発信しよう ・古典芸能の世界ー演じて伝える ・カンジー博士の漢字学習の秘伝 ・漢字の広場④	【5 伝統文化を楽しもう】 ・狂言 柿山伏 「柿山伏」について ・大切にしたい言葉 ・漢字の広場⑤ ・冬のおとずれ	・詩を朗読してしようかいしよう ・仮名の由来 【6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう】 ・メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために プログラミングで未来を創る ・漢字を正しく使えるように	・人を引きつける表現 ・思い出を言葉に ・今、私は、ぼくは	・漢字の広場⑥ ・海の命 ・中学校へつなげよう ・生きる ・今、あなたに考えてほしいこと
総合	「日光の魅力発見!」(10時間) 林間学校で行く日光について調べ目的意識を高める。調べたことや実際に感じた魅力をガイドブック作りを通じて人に伝える。 「私らしくあなたらしく～MY LIFE PLANNING～」(7時間) ゲストティーチャーを話を通して、自分も地域のためにできることをしたいという思いや目的意識をもち、計画を立てる。			「私らしくあなたらしく～MY LIFE PLANNING～」(28時間) 地域の人や未就学児とかかわり合いながら地域活性化活動を行う中で、途中で目的に合っているかを確認したり学んだ力や改善策を適応したりするとともに、自分のよさを伸ばし、他者のよさを生かす資質・能力を育成する。			「私らしくあなたらしく～MY LIFE PLANNING～」(時間) 自分自身の成長や将来の夢・なりたい自分像を追究し、「なりたい自分宣言」をする。 「つなげよう私たちの思いを」(10時間) 6年間を振り返り、感謝の気持ちや在校生につないでいきたい思いを伝え、残していく。				
	自分づくりタイム①(6時間) (1) 付けたい力を考える (2) ○○の力は10点中何点? (3) なりたい自分をみつけよう (4) よりよい自分になろう			自分づくりタイム②(5時間) (1) 今日からチャレンジ (2) 今の自分を多面的に評価しよう (3) 自己評価			自分づくりタイム③(3時間) (1) 過去の私から今の私へ、未来の私から今の私へ (2) 自己評価				
社会	1 わたしたちの生活と政治 1. わたしたちの暮らしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙	1 わたしたちの生活と政治 3. 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	2 日本の歴史 1. 縄文のむらから古墳のくにへ	2 日本の歴史 2. 天皇中心の国づくり	2 日本の歴史 3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化	2 日本の歴史 6. 戦国の世から天下統一へ 7. 江戸幕府と政治の安定	2 日本の歴史 8. 幕府の文化と新しい世間 9. 明治の国づくりを進めよう	2 日本の歴史 10. 世界に歩み出した日本	2 日本の歴史 11. 長く続いた戦争と人々のくらし 12. 新しい日本、平和な日本へ	3 世界の中の日本 1. 日本とつながりの深い国々	3 世界の中の日本 2. 世界の未来と日本の役割
書写	①いつも気をつけよう ・学習の進め方、用具の準備、用具の片付け ・書くときの姿勢/筆の持ち方		②点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり		③文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列 ・短歌を書こう		④漢字の組み立て ・部分の組み立て方 ・言葉を楽しもう		⑤まとめ ・書きぞめ ・六年生のまとめ・こういつのまとめ		
算数	学びのとびら 1. つり合いのとれた図形を調べよう [対称な図形]	2. 数量やその関係を式に表そう [文字と式]	3. 分数のかけ算を考えよう [分数のかけ算] 4. 分数のわり算を考えよう [分数のわり算]	5. 割合の表し方を調べよう [比]	6. 形が同じで大きさが違う図形を調べよう [拡大図と縮図] 7. 円の面積の求め方を考えよう [円の面積]	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう [角柱と円柱の体積] 9. およその面積と体積を求めよう [およその面積と体積]	10. 比例の関係をくわしく調べよう [比例と反比例] 11. 順序よく整理して調べよう [並べ方と組み合わせ方]	12. データの特ちょうを調べて判断しよう [データの調べ方]	13. 算数の学習をしあげよう [算数のしあげ] ●算数卒業旅行 ●プログラミングを体験しよう! 「数の並べかえ方を考えよう」 ●かたちであそぼう		
理科	◎生命のふるさと・地球 1 ものの燃え方と空気	2 人や他の動物の体	3 植物の体	4 生き物と食べ物・空気・水	5 てこ	6 土地のつくり ○地震や火山と災害	7 月の見え方と太陽	8 水溶液	9 電気の利用 ○ 人の生活と自然環境		
音楽	1 歌声をひびかせて心をつなげよう ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも	2 いろいろな音色を感じ取ろう ・木星 ・ラバース・コンチェルト ・ボイスアンサンブル	3 旋律の特徴を生かして表現しよう ・我は海の子 ・メヌエット	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう 思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番 ・風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・花 ・箱根八里/荒城の月 ・ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」 ・世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう ・きつと届ける ・さよなら友よ ・あおげばとうし			
図工	【学校へようこそ】(造形遊び)	【今の気持ちを形に】(立体)	【龍を見る】(鑑賞) 【墨から生まれる世界】(絵)	【みんなのギャラリー】(鑑賞)	【ひびき合う形と色を求めて】(絵)	【ひびき合う形と色を求めて】(絵)	【わたしはデザイナー12さいの力で】(立体)	【わたしはデザイナー12さいの力で】(立体)	【わたしのお気に入りの場所】(絵)	【わたしのお気に入りの場所】(絵)	【わたしのお気に入りの場所】(絵)
家庭	1 生活時間をマネジメント 2 できることを増やしてクッキング	3 クリーン大作戦 4 すずしく快適に過ごす住まい方 5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	6 生活を豊かにソーイング	7 こんだてを工夫して	8 共に生きる地域での生活 9 持続可能な社会を生きる						
体育	【陸上運動】4時間 ①短距離走・スタート・中間走 【表現運動】4時間 ①表現 ②フォークダンス 【体カテスト】3時間 【運動会】10時間 【体づくり運動】 ◎走力: 50m走・ウェーブ走・もも上げ走・尻けり走 等 ◎筋持久力: 50mインターバル走・30秒間走・サーキットトレーニング(腕立て伏せ・腹筋・背筋) 等 ◎跳躍力: その場ジャンプ・縄跳び ◎全身持久力: 持久走 ◎敏捷性・平衡性: サイドステップ・クロスステップ・ラダー・ミニハードル・バービー・平均台・水平バランス・首倒立・片足立ち 等 ◎投力: キャッチボール・遠投 等	【水泳】10時間 ・クロール・平泳ぎ・着衣水泳 【ボール運動】6時間 ①ネット型ゲーム	【器械運動】5時間 ①マット運動 【器械運動】4時間 ②鉄棒運動 ・上がり技・支持回転技 【器械運動】5時間 (保健)【病気の予防】4時間	【ボール運動】7時間 ②ベースボール型ゲーム 【走り幅跳び】5時間 ③走り幅跳び 【陸上運動】4時間 ④走り高跳び	【陸上運動】5時間 ⑤ハードル走 【ボール運動】7時間 ③ゴール型ゲーム(バスケットボール) 【ボール運動】7時間 ②ゴール型ゲーム(サッカー) (保健)【病気の予防】4時間 ・喫煙の害・飲酒の害・薬物乱用の害☆・地域のさまざまな保健活動						
外国語	Welcome to our school.	【Lesson1】We are from India. 友だちや家族	【Lesson2】We have Children's Day in May. 行事や文化	【Presentation1】This is our school. 学校紹介	【Lesson3】I went to Hawaii. 夏休みにしたこと	【Lesson4】I am hungry. ものの様子や特徴	【Lesson5】It was green. 現在の状態と過去の状態	【Presentation2】My best memory is～. 思い出紹介	【Lesson6】I want to be a vet. つきたい職業	【Lesson7】At This Moment. 日本の文化・他国の文化	【Presentation3】I want to be a . 将来の夢