

つよく、たくましい心と体

<道徳性の涵養、豊かな心の育成>

○道徳科授業の充実、生活に密着した道徳

<心身の健康の保持増進>

◎体力、運動能力の向上、心の安定

- ・体育授業の充実、芝生活用、運動会
- ・運動、遊びの習慣化 ・持久走、縄跳び週間
- ・小学校連合体育大会 ・自然体験活動

○食育の推進

- ・給食準備から片付けまでの一連の給食指導
- ・徹底したアレルギー対応
- ・誕生会給食、交流給食、ふれあい給食

ルールを守り、安全に生活する力

<ルールを守る>

○学校生活や社会でのルール、**礼儀、規範意識の習得**（学習規律、生活規律）

<安全に生活する>

○自然災害、防犯、交通安全、感染症対策、日常の安全に対する**危険予知及び危機回避能力の育成**

- ・避難・防災訓練、セーフティ教室、防災学習
- ・地域連携と保護者参加
- ・非常時の危機管理、学校メール、HP等の対応
- ・学校施設の安全管理強化（昇降口施錠、安全点検）

鶴ニフライド

生き生きした子ども
自分で学ぶ みんなで学ぶ
自分を大切にする みんなを大切にする

2023年度 学校経営方針の概要
町田市立鶴川第二小学校 校長 鈴木明子

「自分のエンジンを自分で回す子」の育成

「こんたい強く、やりぬく力

<学習活動、特別活動等生活全般>

◎**計画し、修正し、達成する目標実現と問題解決**

◎**「なりたい自分」に向かって、一人一人が自分のよさや可能性を自覚し、生かし、伸ばせる指導**

◎協働するよさ

<美しい学校づくり、奉仕する喜びの涵養>

○日常の清掃活動、委員会活動、奉仕活動

○記念花壇づくり（4年総合、PTA）

かんじ、考え、表現し、豊かに学ぶ力

☆学習指導要領の理念の実現

「社会に開かれた教育課程」

「主体的、対話的で深い学び」

☆量的、質的な指導と評価の一体化

東京都授業改善推進拠点校 公開11/22

<知識及び技能の習得>

○基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得

○算数習熟度別指導（3年生以上）

◎**個別最適化学習（ドリルソフト、課題・方法選択）**

○週1回図書指導、読み聞かせて読書活動の充実

<思考力、判断力、表現力等の育成>

○学習活動に「思考のすべ」（比較、分類、関連付け）を位置付け、思考力、判断力、表現力を伸長

◎**タブレット活用による交流活動、表現活動の充実**

<学びに向かう力、人間性等の涵養>

◎スキル科で主体性・協調性（人間形成力）を育成

◎**メタ認知を働かせた自律的な学びを実現（学びの調整）**

○学年統一の家庭学習で、自学の習慣付け

○諸感覚を使った実感を伴う体験的な学習の実施

- ・地域環境、ビオトープ、農業体験、社会体験等
- ・カブトムシ、ヤママユの飼育（3・4年）

○「歌声響く学校」の推進

・全学年音楽専科 ・合唱団

わを大切にし、共に学ぶ力

<互いに心を通わせ、協働・共生>

◎専門的、効果的な特別支援教育

- ・個別支援、交流学习、特支学級、サポートルーム

○縦割り班活動、異学年交流、鶴ニフェス

<心の教育>

◎**自他の尊重、自尊意識醸成**

- いじめをしない、させない、がまんしない
- 不登校傾向児童へ組織的、連携的な対応
- ◎担任と子供・担任と保護者の信頼

<地域、保護者と共に創る教育活動>

コミュニティ・スクール

○近隣幼稚園・保育園、鶴二中、大学、団体

◎地域の文化、歴史、自然、人材からの学び

- ・目的を共有して複数回交流する探究活動
- ・鶴二自然クラブで自然環境を体感する学び