

質問項目	保護者コメント
1 学校は、道徳性を養い、豊かな心の育成を図っている。	<p>スキル科の取り組みに、やり甲斐を持っており、自ら朝早く登校したりしていました。素晴らしい授業だなと入学前から感じていましたが、子供達が実際に積極的取り組んでいる姿をみて、改めて良い機会を頂けてありがたいと感じます。</p> <p>子供、それぞれ個人の特性や性格を尊重しながら指導して頂けていると思います。クラス30名程の児童がいる中で良くみて頂いており子供達に自分個人だけでなく他者に対しての思い遣り、考え方の違い、理解する力等大事な事を指導頂いていると思います。自分の子供の日々の様子からもそれがよく伝わってきます。先生や学校が理解してくれている、わかってくれていると言う想いは子供にとっても大きな安心を与えており日々学校で頑張れる糧になっていると有り難く思います。</p> <p>休み時間にいつ行っても図書室に司書の先生がいらして、本のことを相談でき、子どもの読書の世界を広げていただきました。豊かな読書環境に感謝しています。</p> <p>月食の時に家族で鑑賞をしたのですが、学校の放送？先生のお話で説明をしてしてくれたので子ども達も事前知識があり興味を持って見ることが出来ました。 普通の授業だけでなく、そういったこどもの興味関心を伸ばす情報を提供して下さっているのだなぁと感じました。</p>
学校運営協議会委員コメント欄	<p>クラスで何かあったときには、先生が皆に問いかけをしたりクラス全員で考えて行動ができるように導いてくださっていて、とてもよいと思います。 95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 心の健全な発達、体の健全な発達とともに、とても重要です。すべての人に、生まれながらにして幸せに生きるための権利があること、つまり相手がイヤだと感じることを、言ったり・したりしてはいけないことを学んで行ってもらえると素晴らしいと思います。 道徳性と豊かな心の育成がなされていました。 保護者の方によりコメントをいただけるのは、子供たちが親に話したくなるようなよい指導をされているからかと思います。授業を見ていて気がついたこと：4年生までは、純粋で相手の小さなよさを見付けて取り入れることが上手だと思います。高学年になると、できるできないに敏感になるのでしょうか。特に5年生は、「相手のせい」というつぶやきが目立つような気がします。</p>
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳で学習したことを生活場面に関連付けていけるようにしていきたいと考えています。 ・本の世界、自然科学、生き物の飼育、子供たちの興味関心はさまざまですが、その世界を広げてより豊かになるようなきっかけを多く作っていききたいと思います。
2 学校は、体育や健康教育を推進している。	<p>本人の運動能力があまり高くないため、他のお友達の進捗について行けるか気になっております。</p> <p>個人では、縄跳びが全く跳べなかった子どもが、学校の取り組み、クラス担任の先生、友達のおかげで大縄で100回以上飛ぶことができたこと知りました。 本人は運動が苦手だと感じていて、今回大変励みになった様子でした。 彼が学校から帰って、一人で練習をしていました。家のPCで跳び方を調べている様子に驚きました。得意な事、苦手な事あって当たり前です。でもクラスのお友達の他者への思いやりや、共感に助けられ頑張れたのかと思います。 今学期、無事に学校で過ごせたことに心から感謝いたします。 体力テストの実施や分析は毎年続けてほしいと思う。全国の平均値や本人がどれくらいの位置にいるのか分かるので面白い。</p> <p>「鶴二の給食は美味しいんだよ」と給食大好きな我がこども達。試食会の機会も頂き、改めて安心安全で美味しい給食を提供して下さっているなあと感じました。こどもも聞いてきた給食の内容をよく教えてくれます。給食便りも毎回楽しく拝見しております。</p> <p>天気が良い場合、休み時間も外で遊ぶよう声かけをしてもらっていると子供から聞きました。これから塾通いも始まり体を動かす機会も減ってしまうので、休み時間は外で走り回って欲しいと思ってるので有り難い声かけです。</p> <p>給食試食会に参加した時に見た動画を子どもたちにも是非見てもらいたいと思った。普段見れない給食室の様子などよくわかった。</p> <p>体育では目標を持ち諦めずに取り組めたようです。運動会では、運動会を通して付けたい力(個人の目標)を考え、毎回の練習で活動記録をつけていたことを後から知りました。本番に向けて今までの自分自身を振り返り、より良くなるように努力していたことがとてもよく分かりました。</p> <p>本人は、いつも美味しい給食を楽しみにしています。家では給食の話題も多いです。親も給食通信を楽しみにしています。季節を感じられる給食や、あまり馴染みのない知らない国のお料理を食べられることに、感謝しています。 季節や伝統行事を取り入れ、創意工夫が凝らされた手作りの給食で、子どもは美味しく楽しみながら、親も食のことに、たくさん学ばせていただいています。ありがとうございます。 女子トイレに生理用ナプキンを置いてくださってありがとうございます。子どもの成長を共に見守ってくださって感謝しています。 子どもも大変心強く感じておるようです。</p>
学校運営協議会委員コメント欄	<p>給食の献立表は、保護者が見ても興味をわくようなメニューばかりで羨ましい。食が細かった娘が、ほぼ毎日おかわりをするようになった。素敵な給食をこれからも期待する。 95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 アンケート結果のとおり、保護者の皆様の満足度が高く、体育や健康教育が実践されていることを、ご理解いただいていることは、素晴らしいです。 ウィルス感染が広がる中、対応が大変にもかかわらず、体育や健康教育を上手に工夫して推進されていました。 制限がなくなってきて、元気に体を動かす子供たちを見て嬉しく思っています。大縄の練習では声をかけあって「クラス一丸」となっていてここまでのクラスの歩みがよかった成果なのだと実感しました。</p>
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・鶴二小の子供の体力・運動能力は、およそ全国の平均値です。敢えて言えば、投力、瞬発力、持久力が少し弱いです。体育を標準より5時間多く設定したり、体育の中で弱点補強ができる工夫をしたり、外遊びを奨励することを続けていきます。 ・給食はアレルギー対応を含めて安全・安心を第一に、楽しく豊かに食の世界を満喫できるよう更にかんばっていきます。来年度は、ランチルームを使って交流給食をすることができたらよいと考えています。
3 学校は、ルールを守る教育を行っている。	<p>上の子の時と比べて学校内外で挨拶をする子が少ないと感じています。学校の外は仕方がないと思うのですが、学校内でも、挨拶をする子は少ないと思います。 知らない大人と口をきかないことと挨拶は別だと思えます。 概ね挨拶や社会性が身についてきたと思ってます。人への思いやりの気持ちも育まれてきたと思います。</p>

<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>できていると思う。 95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。私たちが訪問した時にも、挨拶をする子少ない子おられます。しかし、お手本は、私たち大人（保護者・学校の先生・来校者）ですから、まずは私たち大人がいつも挨拶・返事を繰り返すことによって、子ども達も真似をしてみにつけて行くことになると思います。また、学校での決まり、交通ルール他、世の中には守らなければならないことが沢山あることも教えていただいていることに感謝です。 適切に行われていました。 ルールが多く子供たちも大変かと思いますが、命や怪我につながることはこれからも厳しくご指導をお願いします。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>あいさつは、人とのコミュニケーションの基本です。いつでも誰とでもあいさつができるように工夫していきます。</p>
<p>4 学校は校内整備や校内美化に取り組んでいる。</p>	<p>いつ伺っても綺麗に整っています。 校庭のトイレをもう少し衛生的にさせていただきたい。 校内も校庭も、いつも綺麗で気持ちがいいです。ありがとうございます。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。素晴らしいです。 安全にかつ衛生的に管理していただいていると感じます。自分たちの学びの場である学校は、自分たちでも丁寧に綺麗に使うという意識づけをお願いいたします。 きれいに整えられている。子供たちも日ごろから清潔な環境で過ごし、整理整頓や掃除に積極的に取り組む姿勢が身についていると感じる。 何時おじゃましても、校内は清潔で心地よい風が吹いています。 小ぼうきで床をそうじしている子供たち、嫌がらず偉いと思います。 廊下にぶら下げるもの、落ちていたら自分でなくても拾うという気持ちがあってもよいかと思いました。 用務の皆さんが校内だけではなく、学校の周囲もきれいにしてくださっていてありがたく思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>校庭のトイレの改修は、懸案事項です。お願いしていきます。 子供たちは、短時間ですが集中して清掃に取り組んでいます。清潔な環境の心地よさが、よい循環となっていると思います。</p>
<p>5 学校は、安全に生活するための指導・配慮をしている。</p>	<p>いつも見守りや安全管理ありがとうございます。近隣の他校のように子ども達が学校の校門を通過する際に、保護者宛にメールでお知らせするサービスを導入してほしいです。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。素晴らしいです。 避難訓練他、いろいろな訓練により子どもたちにも安全に対する意識づけが図られていると思います。 また、大変にありがたいことに、毎日、地域の皆様が登校時に子どもたちを見守ってください、保護者の皆様も安心しておられるので、高い%になっていると思います。 台風などの悪天候の時、メール配信で登下校について知らせてもらえるので安心している。 よく指導されていました。 事件等があった際の、児童への指導や保護者へのメールも素早くわかりやすくとてもよいと思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>地域の安全ボランティアや110番の家、犬を散歩させながらの見守りの方々のおかげで、子供たちは安全に登下校できています。ありがとうございます。</p>
<p>6 学校は、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に取り組んでいる。</p>	<p>宿題が少ないと思います。冬休みも書き初めだけのようなので、2学期の復習が出来るよう、プリントとかあってもいいのではないかと思います。 親がどんなに教えようとしても、保育園の時には、鉛筆も握らなかつた子が、平仮名、漢字、ましてや、文章までかけるようになり、小学校って、すごいな、と思いました。 毎日の授業や宿題などで丁寧にご指導いただいております。大変感謝いたします。自主学習にも工夫しながら取り組むことができていると思います。いつもありがとうございます。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。素晴らしいです。 全国学力・学習状況調査では、すべての教科において全国・東京都よりも正答率が高いという、素晴らしい結果がでています。これは、先生方の日頃からのご指導の賜と心から感服致しております。 1年生からの積み重ねで、宿題に積極的に取り組む姿勢を身につけていると思う。 確実な基本的な知識・技能を修得するために適切な教育がなされていました。 確実に習得できているからスキル科であれだけ力を発揮できていると思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>基礎的・基本的な学力は、概ね身に付いていると考えます。低学年では特に毎日の家庭学習にご協力いただき、ありがとうございます。 漢字や計算など、ただやみくもに練習するのではなく、自分に合った方法や効率的な方法で習得できるよう工夫していきます。</p>
<p>7 学校は、思考力・判断力・表現力の育成に取り組んでいる。</p>	<p>自分の身の回りのものをクラスで紹介するなど、誰かに何かをわかりやすく説明する練習の機会を設けてくれているのはありがたいと思います。 この7もAにしたかったのですが、何回タップしても反応せず、Bになってます。すみません。 低学年にはクロムブックの持ち帰りは重すぎて大変なので、同等のものでもっと軽量のものを導入してほしいです。</p>

<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>グループでの話し合いを発表するなど、意欲的に授業に参加して学んでいるようだ。 思考力・判断力・表現力の育成に適切に取り組んでいました。授業を拝見させていただいても、それがとてもよく分かるものでした。 話を聞いて疑問に感じて質問する力、理解してまとめる力がとても素晴らしいと思います。その反面、調べ学習の際に、そのまま書き写し、そのまま読むだけということもあり、難しい漢字を読めないこともありました。その場合は、必ず自分の感想や実体験と結び付けて話すよと思います。全員の細かいチェックは難しいですし、子供たちもよく調べたとは思いますが、ネットの知識よりもそれをどう感じたか、簡単でもいいのでその子の言葉を聞きたいと思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>比べたり、関連づけたり、分類したりして思考を深めて「思考のすべ」を、引き続き活用していきます。 思考、判断、表現する場面でICTを有効活用し、更に学力を高めていく工夫をします。</p>
<p>8 学校は、主体的に学習に取り組む態度の育成に取り組んでいる。</p>	<p>自主学習は子供自身が決めたテーマで一年間取り組んでいます。担任の先生のコメントを励みにして、楽しみながら取り組んでいます。 高学年、5、6年生の家庭学習、宿題の量が少ないように感じています。 自主学習ノートでの自学の習慣づけとありますが、やるやらない、学習量、学習の質等に個人差が出ると思います。2年間で、その開きが大きくなるのではないのでしょうか。 スキル課の成果なのか、学校や習い事の課題を自分からこなしています。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>90%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 スキル科等の授業を通して子どもたちは自主的・主体的に学ぶ力を習得してきていることが素晴らしいです。 宿題は毎日忘れずに取り組んでいるようだ。時々くじ引きで「今日はなし」という日もあるようで、変化があって楽しそうである。 子供によって差が開くことは仕方のないことだと思います。自分で何かに取り組むという大枠であれば、例えばポケモンキャラクターを描いてもよいですね。ここから将来、アート、いえ生物の研究に発展するかもしれませんね。先生の手腕にかかっていますが、自分から取り組むことに自信をつけることができれば、遠回りのようで確実かもしれませんね。すでにそのように指導されているのであれば、失礼しました。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>4年生以上の自主学習では、弱点補強や得意分野の更なる伸長、探究的な学習や時事問題への考察など、多岐にわたる自律的な学習が行われています。学習の量や質については、子供と相談しながら個別指導を行っています。 自分で見通しをもって取り組み、試行錯誤して修正し、達成していく、この学びの調整を、生活の場面でも生かしてほしいと願っています。</p>
<p>9 学校は、実感を伴う体験的な学習を実施している。</p>	<p>地域の方の田んぼ・畑、警察、消防署、消防団、清掃工場、コープなどに伺う機会を得て、自分の住む地域をより身近に感じられており、コロナ禍の折の貴重な実体験を大変ありがたく思っております。 4年生のヤマユガを育てる活動は貴重な体験だと思いました。紡いでストラップにする授業をお手伝いさせていただきましたが綺麗な黄金の糸を実際触って自分で織ることも達は楽しそうでした。また、地域の方や先生方の創意工夫で実現出来たのだなぁと感じました。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>約98%以上の高いパーセントで保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 私は、卒業生・保育園・学童・消防団・農家・人権擁護委員など、多方面からかかわらせていただいておりますが、本当に先生方やボランティアコーディネーターの方々は頑張っていると思いますので、その成果がアンケート結果にも表れており、素晴らしいです。 まだ、子供をベビーカーに乗せていたころ、二小の高学年の児童が一生懸命田植えをしているところを見かけた。なかなかできない貴重な経験だと思う。これからも続けていただきたいと思う。 学外での教育も充実しており、学びがより実感できる仕組みになっていました。 非常にそう思います。これまで積み上げてきた活動と先生の熱意で新たに実施できた活動は、鶴二小の自慢だと思います。今後は地域の方に恵まれていることを忘れずに、地域の方へ恩返しができるようにしていければと思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>鶴二小は本当に地域の人材に恵まれ、さまざまな体験的な活動を実施することができています。感謝しています。 実際に見る、触れる、やってみるが実感につながり、貴重な経験となると考えます。</p>
<p>10 学校は、ICTを活用した指導をしている。</p>	<p>授業に積極的に取り入れていることを参観で感じたため 2年生でも、クロムブックを活用していて、基本的な操作もよく身につけています。 息子はキーボードのランクを上げてよく練習に励み、ローマ字習得の前にキーボードを打てるようになっていて驚きました。 学級では、いつも丁寧にご指導くださりありがとうございます。 実際にICTを活用した授業参観もありましたし、それに伴って講演会でも知識を深めることが出来ました。子ども達もChromebookを活用しているのを見て可能性を感じています。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>約97%の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 子どもたちは小学校時代から一人に1台のタブレット端末を貸与され、それを自由に学習に活用できるという環境は素晴らしく、それを有効に活用した授業を参観させていただくと、素晴らしい時代になったと、痛感致しております。 学校で積極的に学習させていただき、感謝している。子供たちの吸収が早く驚いている。 クロムブックを使用した発表などは、相当程度の域に達しています。 個人の調べ学習やナビマにとっても有効で便利だと思います。ジャムボードも共同作業での意見交換などにも有効なのが講演会でよくわかりました。 操作には個人差もあるようなので方法などの豆知識を定期的にクラスルームや教室に掲示してもよいのかなと思いました。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>1・2年生は入門期、3・4年生でグーグルのアプリや機能をおおよそ使えるようにし、5・6年生では授業の中で日常的に使っていくという方針です。5・6年生は、まとまった文章はタブレット上で作成します。</p>

<p>1 1 学校は、授業や特別活動を通して共に学ぶ力を育成している。</p>	<p>修学旅行に参加出来なかった娘のために、パソコンで現地のお友達と交流させてくださったり、現地の様子を配信してくださいました。先生方のご配慮にただただ感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。</p> <p>先日、幼稚園児を招いて行われた行事がありました。自分たちでいろいろ考え、準備して、楽しそうにやっていました。この一年でいろいろな事を自分で考え、出来るようになったと思います。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>約97%の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 合唱団他、各種特別活動も充実しており、子どもたちが小学校生活を楽んでいると思います。 手作りの紙芝居を皆で作って悠々園の方へ披露したりと、楽しみながら取り組めていてよいよ思う。 異学年や他の教育機関に通う方との交流などで、友に学ぶということが意識できる仕組みがよく出来ていました。 授業の発言時、一人の意見に付け足してみなで共感して、ではこの場合は？のような会話が行われている場面をよく見ます。おしゃべりはいけません、意見を自由に言い合うのは良いですね。先生が上手に声をかけて進行し、意見を吸い上げていると思います。ただ、グループで作成活動する際にクロムブックで作業すると、自分の担当箇所だけやりとげてあとは関係ないから分からないといったことがあり、同じ題材で考えているはずのグループなのに、結局個人活動になっている印象を受けました。 大人（保護者や教職員）も常に共に学んでいけるといいですね。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>共に学ぶことは、集団だからこそできる学びです。社会に出てからも協働して物事を成し遂げていく力に直結しますので大切にしていけます。</p>
<p>1 2 学校は、教育相談・特別支援教育を充実させている。</p>	<p>支援クラスをもっと充実させてほしい。身体的に不自由な子を受け持つクラスだけではなく、発達に遅れがある子を手厚くみれるクラスがあると良い。（確か鶴川第四小学校にはそのようなクラスもあると聞きました）授業中にいなくなったりずっと独り言を喋って他の子の授業が妨害されるという話をよく聞くので。</p> <p>個人面談ですが、年度始めは新しい先生に、児童の特徴や気をつけていただきたいこと等を伝えるに留まり、年度始め以外はコロナ禍の影響で相談がある人のみになっています。 そこまで大きな相談事はなくても、学校の様子を聞いたりしたいので、対面が難しければできればzoomや電話でも機会を作ってもらえたらと思います。</p> <p>転校当初から多くのご配慮、サポートを頂きました。相談させて頂き、アドバイスを頂きながら、安心して登校させることができました。息子は日々の学校生活に次第に慣れ、安心してクラスで過ごし、一つ一つの行事を経験するたびに、子どもらしさを取り戻し、成長する姿がありました。 先生方に感謝申し上げます。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>約90%の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 特別支援クラスの子どもたちとも、かかわらせていただいておりますが、少人数のクラスで複数担任制をとられており、先生方は一人ひとり丁寧に子どもたちの指導をしてくださり、充実していると感じます。 低学年のころ、少し心配だったことをお伝えすると、すぐに対応してくださり感謝している。 教育相談・特別支援教育は、過年度から継続して充実した内容になっていました。 支援クラスは教育委員会の采配なのでしょうか。学校としては今できる中で、とても丁寧にサポートしていると思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>一人一人に合った指導を行い、どの子もみんな前向きに成長していくことができるよう努力を重ねていきます。 特別支援学級や特別支援教室は、町田市が設置しています。子供のニーズに合わせて、どこでどのように学ぶのが一番良いのか、教育委員会と保護者、学校で相談して決めています。 秋の個人面談は、希望制です。特に相談がなくてもお子さんの様子をお知らせしますので、遠慮なく申し込んでください。</p>
<p>1 3 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。</p>	<p>担任の先生に本人の悩みを相談しましたら、すぐに把握しようとしてくださり、対応してくださいました。その時に、本人が今後どのようにして解決していきたいか、ということも尊重してくださり、大変ありがたかったです。自宅にも電話で経緯を報告してくださり安心できました。 ありがとうございました。</p> <p>担任の先生がきめ細かくクラスの状況を把握されている事に親子ともに大変安心感を感じております。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>約90%の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 今年度は2月に人権擁護委員として、人権教室を開催させていただきましたが、自分が言われてイヤなことは言わない、自分がされてイヤなことはしないことを学び、すべての人が幸せに生きるための権利が人権であること。また、いちど傷ついてしまった人間の心を元に戻すことはとても難しいことを学んでいただきます。 他の子の様子がいつもと違うと相談され、先生に伝えてみたらと言いましたら、次に日、自分で勇気を出して伝えたといいました。先生は丁寧にに対応してくださった。いつもさまざまなことに、きめ細やかに対応してくださっていると思う。 適切な対応をされていました。 以前から行われている心のアンケートや先生に、「話してもいいんだ」という信頼感を得ているのは、素晴らしいと思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>2月に4年生で人権教室を行いました。心をピンクのハート形で可視化して、自分の心も友達の心も傷つけてはいけないと学びました。振り返りには、目には見えない自分や友達の心を大切にしたいという内容が多く表出されていました。 毎月行う心のアンケートの記述は、すべて確認して対応しています。「意図しなくても、相手が嫌な思いをした」というケースが多いです。意図して嫌な思いをさせていた場合には、一度話し合っ解決しても3か月程度観察しています。 子供の意向や内容によって、話を聞いてアドバイスするだけのこともありますし、教員が相手に伝えて解決することもありますし、当事者で直接話し合っ解決することもあります。保護者の方にも、連絡して一緒に見守っていただいています。 「困ったこと、嫌なことは、話し合っ解決できる」ことを学んで、将来に渡っ困難があっても前向きに進むことができる人になってほしいと願っています。</p>
	<p>地域の方々との交流についてはまだ知らない事が多い気がします。合唱がとても素晴らしいと伺いますがなかなか聞く機会はないものだなあと感じています。悠々園との交流についても子どもから聞いた事がなく、いろいろ知りたいと思いました。</p>

<p>14 学校は、保護者、近隣の幼稚園・保育園・中学校、地域との連携を行っている。</p>	<p>兄妹の保護者会と親子活動に加え、引取り訓練等の保護者参加を要するものが11月末から12月上旬に集中しており、もし可能であれば分散したり同日実施にまとめていただけたら助かる面もありましたが、恐らく先生方でお骨折りいただいた上だと思いますので、今後可能な範囲でご配慮いただけるとありがたいです。親子活動や保育園との連携で、娘がとても楽しそうに過ごし、特に出身保育園の皆をもてなし誇らしそうな様子が印象的でした。</p> <p>古民家や、田んぼ体験、ヤマユなど、地域との交流を企画して下さるのがとても良いと思います。単に近くに住んでいるだけでは体験できないことなので、大人としても勉強になります。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。</p> <p>保育園・こども園関係者、地域の支援者としてかかわらせていただいておりますが、きめ細かく連携を取っていただいております。コロナ禍で制限がある中でも、近くの古民家でさまざまな体験をするなど、普段はできないような経験をしながら学んでいると思う。</p> <p>とても充実していました。</p> <p>今回1年にここの大作戦で、鶴二小に入学してくる児童が多い園に声をかけることになったのが一歩前進と思います。コロナの制限がなくなり、中学校との連携も行えればと思います。保護者の連携は、コロナ禍で交流不足だったので、ボランティア等に対して好意的だったと思います。程よく手伝ってもらえる機会を設けられたらいいのかなと思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>3学期には、学習発表会での合唱団の出演や町田市民ホールでのコンサートなどがありましたので、ご覧いただけただけではないかと思えます。現在は、コンクールに向けて日々練習に取り組んでいます。</p> <p>鶴二小は、地域の方々にたくさん授業に参加していただいております。2022年度は50回を数えました。交流の内容をまとめたリーフレットを製作中です。また、ホームページのVC日よりご覧ください。</p>
<p>15 学校は、学校公開、学校行事、発表会等の授業公開などで教育活動を公開し、おたよりやホームページなどで情報発信をしている。</p>	<p>お手紙をHPで公開していただけるのはありがたいのですが、各学年の下校時刻や、夏季のプールの授業予定など、悪用できるような情報が誰でも見られる状態なのはあまり好ましくないように思います。学年や年度毎のパスワードなどがあると安心です。</p> <p>12月の親子活動、保護者会が各学年で2日に渡って開催されました。仕事を休めないため、全てに参加することができず残念でした。仕事をしている保護者が多いと思うので、親子活動と保護者会を同日にするなど、ご配慮いただけると助かります。</p> <p>運動会について、コロナにより現在のスタイル（時間短縮、学年分けによる応援家族の分散）になっているが、是非とも継続してもらいたい。理由は子供の日焼け、熱中症対策。昼食場所や応援場所の確保等、コロナ以前より現在の方が応援に行くのが楽だと思う。</p> <p>いつもお世話になりありがとうございます。</p> <p>配布されたお便りをホームページ上で確認でき、とても助かっています。</p> <p>一年生のクラスだよりでは、子どもたちの様子が伝わってきて、毎週とても楽しみにしております。</p> <p>担任の先生が、毎日の宿題プリントに子供のその日にあった出来事を記入して返却して下さるので、学校での様子がわかり大変ありがたいです。1年生だと聞いてもうまく答えられなかったり、忘れた~と言うことが多いので記載されていてとても安心できました。お忙しい中ありがとうございます。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。</p> <p>私たちも、学校公開、学校行事、発表会等の授業公開などで教育活動を拝見したり、ホームページなどで情報発信を閲覧させていただいておりますが、ほんとうに素晴らしい教育活動が行われていると実感しております。</p> <p>おたよりなどに情報が記載されており、助かっている。（正直、子供の話だと不明なところがあつたりする。）</p> <p>副校長先生による日々の更新は、とても大変かと思いますが、よく様子がわかる素敵なものです。</p> <p>来年度は見やすいVCだよりを計画中です。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>保護者に学校に来ていただく日が近くならないよう、なるべく重ねられるように工夫していきます。</p> <p>コロナ対応でよかったところはそのまま残し、新たな行事づくりをしていきます。</p>
<p>16 学校は、アンケートにより保護者の意見等の情報収集をしている。</p>	<p>上の子から8年お世話になっていますが、アンケートなど、データ入力が可能になり便利な反面、今回のように、忘れてしまうケースが多々あるのは我が家だけでしょうか。</p> <p>感想など感謝の気持ちを伝えたかったのですが、書きそびれてしまい申し訳なく思っています。</p> <p>学校評価アンケートは匿名性としたほうが信頼度が高いアンケートとなるのではないのでしょうか。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>約95%の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。</p> <p>毎年実施されているアンケート結果は、ほんとうに保護者の皆様が、学校の教育について肯定的に回答して下さり、学校と保護者と地位が三位一体となり教育活動が行われている素晴らしい学校であると感心しています。</p> <p>よくなさっていると思う。</p> <p>意見を出せる窓口が開かれ、適切に意見収集がなされていました。</p> <p>私も忘れるので、可能ならばリマインドメールがあると嬉しいです。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>リマインドメール、出すようにしていきます。</p> <p>学校評価のアンケートは、町田市統一で行われており、記名はそこで定められています。</p>
<p>18 お子様は、主体的に学習する態度や家庭での学習習慣が身に付いている。</p>	<p>なかなか家ではゲームや、テレビなどの誘惑が多く勉強する時間が取れないので、宿題が毎日出ること、最低限の復習はできているのかなと思っています。</p> <p>ケガでお休みしていたのですが、お友達が学校に着いてから支度を手伝ってくれたり、先生が一生懸命見てくれているので、助かりました。本人は勉強の遅れも気にならず逆に意欲的になりました。</p>

<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>85%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。 ほとんどのご家庭で、主体的に家庭での学習も身につけているということは、素晴らしいです。 疲れている等忘れてしまうこともあるが、毎日の宿題の習慣によりほぼ身につけているのではないと思う。 保護者のコメントにある通りかと思えます。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>ご自宅での家庭学習の確認・見守り、音読等のチェックなど、いつもありがとうございます。低学年のうちに学習習慣をつけて、高学年になったら自分で計画を立てて何が必要か考えて取り組めるようになってほしいと思っています。 まちともでは、外遊びの前に皆で宿題に取り組み、上の学年の子がアドバイスしている姿をよく見かけます。そのような学習の仕方もすてきです。</p>
<p>20 お子様は、読書に親しんでいる。</p>	<p>図書の時間に、図書室の先生？に色々本を薦めてもらい、本を読む時間がここ一年増えてきたように感じます。勉強より読書の方が楽しいようです。 保育園の時は、親がどんなに誘っても、本はいいやって感じの息子だったのですが、小学校で、自分で選んで持ち帰った本は、何度も何度も、よんで、よんで、と。小学校の影響は、すごいなあと思いました。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>今回のアンケートの回答結果の中では、約75%の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られているという結果になり、質問項目の中では若干低い結果となっています。しかし、塾・お稽古・宿題・ゲーム等とても多忙な子どもたちにとっては仕方ないかもしれません。 クラスの友達と図書室で本を探したり勧めあったりして、本を読むことを楽しんでいる様子である。日常に本は欠かせないものとなっているようである。 タブレットなどで読む機会も含めて考えますと、保護者の方からのアンケート結果は、適切な量であると感じます。 図書の先生方の工夫で、読書をする楽しみを見つけれられていると思います。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>図書室には図書指導員がいて、季節や学年に合った本を読んだり紹介したりします。また、書籍の管理や季節やイベントごとの掲示やディスプレイも行っています。 居心地の良い図書室がある学校は、いい学校だと思っています。 タブレット導入前は、隙間時間は皆読書タイムでしたが、今はドリルソフトなどに勤しむ子供が増えています。どこかですみ分けていかないといけないと感じています。</p>
<p>22 お子様は、自分の力を発揮し、楽しい学校生活を過ごしている。</p>	<p>子どもから聞く話ですと、学校生活を楽しくしている様子で、先生方のお陰さまで学ぶことに意欲的になれているのだなと思います。感謝いたします。 もともと口数が少なくて心配していましたが、この頃よく話をするようになりました。自分に自信の持てる部分が増えてきたのかなと思います。 これからもいろんなひとに出会って揉まれて、社会性を身につけてほしいと思います。 色んなお友達と学校生活を送る中で、楽しいことや困ったこと等色々な経験をすると思いますが、学校に行きたくないと言う事なく、元気に通学できているのは、担任の先生のおかげだと感じています。こどもたちの細かいところまで気づいてくださる担任の先生に感謝いたします。ありがとうございます。 初めは、絵日記を毎週かけるの？と心配でしたが、書くことが習慣となり、毎週日曜日の夜に熱心に書いている姿にも感心し、また、息子の表現力の豊かさを、知ることができありがたい宿題となりました^^ 担任の先生が子供のよい所を良く見て褒めてくださり、先生に会うのが楽しみだと言って元気に登校しています。大変感謝しております。 「会社活動」のような、本人の自発的な取り組みに時間を割いてくださるのはとてもありがたいです。 保育園生活から環境が変わった中でも、すぐに学校生活を楽しく通うようになり、子どもを認めて力を引き出すような声かけをしていただいているように思います。いつもありがとうございます。 いつも熱心にご指導くださり、感謝しています。 また、コロナ禍での大変な中、感染対策を講じながらも行事等できる限りのことを行っただきありがとうございます。先生方のお陰で、本人は毎日とても楽しく学校に通うことができている。これからも、よろしく願いいたします。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>90%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。素晴らしいです。 先生方が一人ひとりの子どもたちに対して、きめ細かくご対応いただいている結果であると思います。 楽しく元気に通っている。先生方をはじめ、職員の皆様に感謝している。 学校に訪問させていただく度に、楽しい笑顔をみせてくれますことが、その証拠かと思えます。 先生方から子供たちへの声かけ、とても大切なんですね。良いコメントが多いのは、日頃からのご指導の賜物ですね。</p>
<p>学校からのコメント</p>	<p>自分のよさ、得意なことを伸ばし、更に友達と共に高め合っていけるよう教育活動を創っていきます。それが「楽しい」の元になるのだと思います。</p>
<p>23 お子様は、あいさつをきちんとしている。</p>	<p>近所を散歩していると「息子さんに会うと挨拶を元気よくしてくれるんだよね」とよく褒められ嬉しくなります。真っ直ぐに育っていて先生方のご指導の賜物だと感謝しております。</p>
<p>学校運営協議会委員 コメント欄</p>	<p>90%弱の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。素晴らしいです。 先生方・ご家庭で挨拶が日常に交わされているおかげであると思います。 学校でのよい習慣もあり、あいさつはできているようだ。 廊下や教室ですれ違いますが、顔をめがけた挨拶が飛んできます。 校内では、先生方も一緒になってあいさつをすることが増えたと思います。大人の背中を見て子供は育つので、良い傾向だと思います。</p>

学校からのコメント	校内でも校外でも、気持ちの良いあいさつが交わせると、とてもうれしくなります。みんながあいさつして、うれしい気持ちになると思います。 あいさつが返ってこなくて、「どうかした？」と聞くと何か理由があることもあり、会話のきっかけにもなります。
25 お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	低学年向けに保護者が付き添って自転車に乗るときの注意事項など、親子に指導してもらいたいです。
学校運営協議会委員 コメント欄	95%以上の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られています。素晴らしいです。 セーフティ教室や不審者対応訓練を行っていただいている結果の表れだと思います。 毎朝、横断歩道でボランティアの見守りの方がいてくださり、とても安心である。交通ルールも守っているようである。 ガンバリ坂で会うみなさんは、交通事故防止の意識が高いように感じます。 以前に比べて、ノーヘルメットや小3よりも小さいかな？という子供が一人で自転車に乗っているのを見かけます。
学校からのコメント	交差点での毎日の見守り、とても安心できます。雨の日、風の日、雪の日、猛暑の日、本当に感謝です。 自転車での交通事故についても全体に指導しています。自転車に乗っている側の場合、加害者になってしまう危険性があることも、しっかりと伝えていきます。
26 お子様は、パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	家庭内でもルールを決めて教えていますが、学校でももっと積極的に指導して頂けると有り難いです。
学校運営協議会委員 コメント欄	今回のアンケートの回答結果の中では、75%弱の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られているという結果になり、質問項目の中では若干低い結果となっています。今後、ネットマナーについては、学校と家庭が連携して、相手の人権を侵害するような使い方をしないように、教育して行く必要があると考えます。 長くやりたい気持ちもわかるが、使用の時はキッチンタイマーで時間を区切っている。小学生では、まだ大人が見守る必要があると思う。 そのように思えます。 親子で一緒に3年生ぐらいから学ぶ場があると話し合いやすいでしょうか。親子一緒に受講できることが大切な気がします。
学校からのコメント	5年生でネットマナーや危険性についてセーフティ教室で学んでいます。 全校児童がタブレットを使う状況ですので、それぞれの学年に応じたデジタルリテラシーを学ぶ必要があります。 以下の目標に沿って、行っていきます。 1・2年生 ①自分や相手のことを考えて話したり、伝えたりすることができる。 ②自分のIDやパスワードを守ることができる。 3・4年生 ①自他の情報の大切さを踏まえ、適切に行動しようとするすることができる。 ②インターネットの使い過ぎについて考え、自分の生活について振り返ることができる。 5・6年生 ①インターネット上に個人情報や写真を掲載することの問題点を理解し、適切に行動することができる。 ②不審なメールや迷惑メールなどに適切に対処することができる。 (「町田市MNEで育つ子どもの姿」より)
27 ご自身は、学校公開や学校行事、PTA活動や学校ボランティア等に積極的に参加している。	母親が外国人であるため、積極的に行事に参加出来ず申し訳なく思っています。 土曜日のボランティアは参加したのですが、共働きのため平日はご協力しづらく心苦しく思っています。現在は働く母親が多いと思いますし、出来る人が出来る事をやるかたちにして頂けるとありがたいです。 この数年絵本の読み聞かせや図書ボランティア、PTAの係活動などが無くなり学校に行く機会が激減してしまい、学校や子どもの様子を見るのがなかなかできませんでした。 絵本の読み聞かせは是非復活して欲しいです！
学校運営協議会委員 コメント欄	今回のアンケートの回答結果の中では、75%弱の保護者の皆様が、肯定的に感じ取られているという結果になり、質問項目の中では若干低い結果となっています。共働きのご家庭が増加傾向にあるため、やむを得ないとは思いますが、年間の行事・PTA活動等については、あらかじめ予定が分かっていることが多いと思います。保護者の皆様におかれましては、お仕事の調整をしていただき、ぜひ積極的にご参加いただきたく存じます。 春からコロナが5類扱いとなると、少しずつ以前行っていた活動ができるようになるかなと期待している。 「積極的に」という言葉が評価を低くしていると思います。何かしらのお手伝いはしているとは思いますが。
学校からのコメント	「積極的に」となると難しいですね。ご家庭の状況に合わせてのご参加がよいのだと思います。 土曜日の自然クラブなどもありますので、お子様とたのしく参加してみてください。
	一番近い小学校なので二小に通わせましたが、本当にいい先生に恵まれて、子どももすくすく育っています。ありがとうございます。 2学期の途中から転入してきた息子ですが、毎日楽しく学校に行っております。担任の宇田先生の素晴らしい計らいと、心豊かなクラスの子供達のお陰で、学校にも周りの生徒たちにも馴染んできていると感じており感謝しております。

・運動会後の2年生だけの運動会はとても良かったです。玉入れやリレーは、子どもたちの素直な感情が見られて楽しかったです。
・1年生を楽しませる会、保護者のアンケートを子どもたちで確認して、改善して本番を迎えるというのはとても勉強になったのではないかと思います。まだまだ自分たちが楽しみたい気持ちが出てしまう中、友達どうして話し合ったり注意しあったりしたようで、家でも色々話していました。楽しんでほしい気持ちが溢れていて、終わった後も満足している様子でした。

先生方には本当に多大な感謝をしております。一年生という事もあり、子ども自体が試行錯誤しながら過ごしているところかと思いますが、更なる成長をしてくれるよう頑張りたいと思います。

何かあると担任の先生が親身になってくれていることにいつも感謝しています。

懸念事項としては、2年生の時点で、みんなと一緒にできない(みんながしてないことをすることに気が引けてできない)意識が生まれていることが気になっています。例:学校に上着を置いておくことを親がすすめたのですが、みんなしてないからしたくないと言っています。人の目より、自分はどうしたいか?を大切にできるような教を学校でもお願いできたらありがたいです。

お忙しいなか、いつも丁寧な対応を本当にありがとうございます。

家族が感染症に罹患し、長く登校できなかった際に、連日オンライン授業に参加しました。お友達の顔を見るだけでも、本人にとって大変励みになりました。

また、欠席中の宿題が溜まってしまうことについて本人が不安を感じていたので相談したところ、すぐ対応していただきました。休み明けは、欠席中に出来なかった授業の課題やテスト等をこなすだけでも時間がかかると思うので、宿題が通常のタイミングで終わっていることは大きかったです。

我が家だけではなく、こういった欠席の場合に、宿題を入手できるような方法(宿題のPDFをclassroomにアップして、ノートにやれば良いなど)をルール化していただけると、学習への合流もスムーズになり、登校後の子供たちの負担が軽くなるのではないかと感じました。

校長先生や担任の先生が、子どもたちや教育についてしっかりと考えて取り組んでくれていると感じる。感謝しております。

8年間お世話になりました。先生方の世代交代もあり、学校の雰囲気はずいぶん変わってきました。先生方のカラーが違うというのわかりますが、以前からの安心して子どもを預けられる先生がいる一方、信頼しにくい先生がいらっしゃいます。以前のように「二小にいて、先生も成長する」ような質の高い教育力をこれからも続けていただきたいと思います。

授業参観がタブレットを使う前提の授業をしなければいけないものになっていたり、道徳が必ず公開だったり、本来先生方がやりたい授業や見せたい子どもの姿を見せられるものになっているのか心配です。

土曜日の授業も多く、けれどその分平日休めるわけでもなく、先生方の権利が守られているのか、働き続けられる環境になっているのかも気になります。

町田市は学校統廃合がこれから行われるわけで、先生方への負担はものすごく重いものになると思われます。せめて学校名くらいそのままにできればいいのですが...

町田市から異動を希望する先生が増え、負担は増えるのに人は来ない状況にならないか心配です。

鶴2小はとてもいい学校ですし、担任の先生も子どものことを本当に丁寧に見てくださりしっかり育ててくださり感謝しかありません。

休み時間が終わった瞬間走って校舎に戻っていく子どもたちの姿を見た時は感動しました。

町田市や東京都、国が学校のことをもっとしっかり考え必要な予算をつけ、学校が先生方の無償の労働で何とか維持されている状況の改善を願います。

越境して通っていますが、鶴2小を選んで本当に良かったと思っています。

学校で習った歌を家でも楽しそうに歌っており、音楽に親しむ機会を充実させてくださっているのがありがたいと思います。

いつもありがとうございます。

細かな情報発信等、大変ありがたく助かっております。先生方の日頃のご尽力に感謝の気持ちでいっぱいです。今後ともよろしくお願ひ致します。

週一で宿題となっている自主学習について、その宿題をやらせる目的に沿った効果があるのか疑問です。子ども自信も、テーマが尽きてきて、適当にやっつけて出せばよい感じになっています。例えばテーマだけ決めて、何でもよいからそれについて各自調べて気付きや感想を書くとか、そういった方法じゃダメなのかと思います。

学習に関して、宿題は何のためにやってるのか不明。親が答え合わせをする事ですぐに答えを聞こうとする習慣が身につくように感じます。何でもこうなるのかを各家庭が同じように子供に伝えてるなら良いと思いますが必ずしもそうではないと思います。

結果各家庭での負担や子供の習熟度に差が出てくるんじゃないかと感じます。

このような評価についてのアンケートは無記名でいいのではないのでしょうか。書きにくいこともあると思いますし、記名無記名選べるようにしていただいた方が実態がつかめると思います。

学年をこえた様々なイベントを、子どもたちはとても楽しんでます。

下級生の頃は上級生のお兄さんお姉さんに憧れ、上級生になってからは下級生のことを考えて行動できるようになり、そういった経験が子どもたちにすごく良い影響を与えているなあと感じております。

今年度はPTAに参加させていただき、今まで気づかなかった学校側の一面を知ることができました。先生方が子供たちのために色々なことを考えて、行事など行っていること。何かあった時は、担任の先生から連絡があって1人ひとりに向き合っていて、見守ってくれていると改めて思いました。これからもお願い致します。

御校は、給食が、始業式の翌日からあり、終業式の前日まである事が多い気がしていて、大変助かります。
また、入学の際の文房具他のご指導等（気が散らない様に無地の文房具を推奨したり、はでな髪留めやリボン禁止？等）も共感しております。
また、ICT化も進んでいると思います。校庭も広く環境にも恵まれていると思います。

いつもお世話になっております。高学年となり難しい年頃になってきていますが、子供は先生方のご指導はもちろん、優しい友達にも恵まれ、楽しく学校に通っています。
先生方におかれましては、お仕事がたくさんあり大変だと思います。ご健康には十分気をつけていただきたいです。これから子供のことをどうぞよろしくお願いいたします。

肯定的な意見が多数記入されています。校長先生・副校長先生をはじめ教職員の皆様が力を合わせ、毎日一生懸命に子どもたちの生きる力を育むためにご尽力されていることが、保護者の皆様に伝わっているという証です。これからも、よろしくお願い申し上げます。疑問点を数名の保護者の皆様にご記入なさっておられますが、わかりやすく丁寧に説明していただければご理解いただけると思います。

これからも素敵な二小であってほしいと思う。統廃合があるが、二小の良いところがたくさん受け継がれることを願っている。ウィルス対応で、本当に大変ななか、とてもきめ細かな教育がなされ、豊かな学習が実現できているように感じました。この数年の学びを活かした来年度以降の学校運営も楽しみにしています。

感謝のコメントが多く、さらには先生方の負担を心配されていますね。教員がやらなくてもいいこと、どんどん市教委に提案できるというのですが、そのようなことも学校運営協議会で話し合えるといいと思います。熟議をせよと学校支援センターからは言われています。報告だけでなく、話し合いができるとよりよいと思います。

「宿題の丸つけと保護者の不信感」
たしかに忙しい保護者にとっては面倒かもませんが、1意見かもしれませんが、学校の指示に一貫性がないと保護者はとても不信感を持ちます。中学で聞いた話ですが、練習問題の答えに納得がいかず先生に聞いたら問題に不備があったそうですが、それを他の子に周知せず知らないままの生徒がいたとかで、子供からその話を聞いた親は不信感を増幅させていました。本当のところは分かりませんが、子供の話が断片的でも鵜呑みにする保護者が多いですね。共通認識してほしいことはお便りなどを利用して、保護者会で補足で伝えるとわかりやすく保護者は嬉しいと思います。すでに実行されているかとは思いますが。

貴重な時間を割いて、さまざまなご意見を寄せてくださったこと、感謝申し上げます。
宿題や指導の仕方について、何か不安なことや困ったこと、不信感などありましたら、ご連絡をいただけますと、個別にお答えまたは対応ができます。よろしくお願いいたします。

学校運営協議会委員
コメント欄

学校からのコメント