



第10号

2024年 1月 31日
町田市立鶴川第二小学校
電話 735-5498

※ホームページは「鶴川第二小学校」で検索してください。
各種おたより、学校日記等がご覧になれます。

梅の花が咲き始めました

校長 鈴木 明子

暦の上では冬真っ只中ですが、陽射しのあるところではほかほかと温かい暖冬となっています。1月の持久走週間では、自分のペースで着実に取り組んで体力と免疫力をつけました。また、教科学習やスキル科のまとめの時期となり、子供たちは集中して学習したり外で元気に遊んだりメリハリのある学校生活を送っています。

子供たちの予防行動やご家庭での健康管理の成果で、感染症による病欠は今のところゼロで推移しています。しかし、近隣の学校ではインフルエンザや新型コロナウイルス感染症による学級あるいは学年閉鎖が多く出ており、安心はできません。感染症の増加傾向で注意が必要な場合、閉鎖が必要となった場合は tetoru でご連絡します。

2月もしばらくは寒い日が続くと思いますが、がんばり坂の紅梅やスイセンの花が咲き、桜の蕾も少しずつ膨らみ始めて春はすぐそこまで来ています。寒さや感染症等の病気に負けずに、この冬をたくましく乗り越えていきましょう。

学校公開 ありがとうございました

先日の学校公開では、多くの方にご参観いただきありがとうございました。子供たちは、おうちの方に授業を見ていただくことをとても楽しみにしていて、当日は笑顔いっぱいではりきっていました。

裏面にアンケートを載せています。いただいたご意見を受け止め、ますます授業づくりに磨きをかけていきます。

ひらめく かがやく 鶴二アート

2月16日(金)・17日(土)は学習発表会(作品展)です。今年度は、作品発表です。図画工作科と家庭科で制作した個人作品と共同装飾をミュージアムに変身させた体育館に展示します。

子供たちの創作エネルギーと伝えたい思い、そして1年間の成長を感じていただけましたら嬉しいです。

また、当日体育館で6年生が子どもガイドとして皆様に作品の解説をいたします。担当のコーナーに待機して声を掛けますので、是非耳を傾けてください。

作品展の詳しいご案内は、後日配付いたします。

1/26入学説明会

2024年度入学児童の保護者の皆様を対象に、入学説明会を行いました。来年度の入学児童は現在69名、2クラスの予定です。
(*日々変動します。確定ではありません。)

2月8日(木)リトルプリンス

東京都「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」
音楽座ミュージカル「リトルプリンス」

(5・6校時 鶴二小 体育館)

原作はサン＝テグジュベリ「星の王子さま」、文化庁芸術賞など多くの賞に輝く名作です。

**保護者の鑑賞はできません。

tetoruへの登録

tetoru への登録が完了していない方が8名程いらっしゃいます。今後、連絡はすべてtetoruに1本化していきますので、早めの登録をお願いします。ご不明の点がありましたら、担任か副校長にご連絡ください。

NPO法人 AIMECを通じた国際貢献

昨年度、「ようこそ先輩」として6年生にお話をしに来てくださった卒業生がきっかけで、交流が始まりました。AIMECは、小学校で不要になった楽器を音楽教育途上国へ寄贈する活動を行っており、アフリカ・アジア諸国など多くの国に届けています。

しかし、寄贈はしているものの、現地では元々楽器を演奏する授業がないため、指導者もおらず、音を出して遊ぶ程度になってしまっていることが課題となっていました。

そこで考えたのが、「鍵盤ハーモニカ使い方動画」を作ることでした。鶴二小に依頼があり、5年生がスキル科の国際理解学習として取り組みました。まずは、南アフリカ共和国向けに、同国の国歌を鍵盤ハーモニカで演奏し、メッセージと弾き方の説明を添えた動画を作りました。

昨年度の6年生が卒業するときに、鍵盤ハーモニカを十数個寄贈しました。寄贈した鍵盤ハーモニカは、昨年12月15日に横浜港を出航したピースボート船で運ばれており、今年2月に南アフリカ共和国のケープタウン、ポートエリザベスに到着します。その時に、鍵盤ハーモニカとともに制作中の動画を一緒にプレゼントする予定です。

今後、現地の子供たちとの交流ができるとよいと考えています。

<5年生保護者の方へお願い>

児童の演奏している動画は、学年全体ですので一人一人の顔ははっきりとは映っていません。そして、不特定多数の人から見えてしまう公開の仕方はしません。それでも、海外で使用されるということで、不都合がある方はお知らせください。加工することが可能です。

***** AIMECの詳細は、ホームページをご覧ください。**

===== ☆≡ ===== ☆≡ ===== ☆≡ ===== ☆≡ ===== ☆≡

1月学校公開保護者アンケートより（先着順で紙面の許す限りの掲載です。）

- 普段の授業の様子を直に見ることができて良かったです。体育の授業では、親も参加させて頂き、一緒に先生からのご指導を受けられて、新鮮でした。
- 普段の様子が見られて良かったです。
- お友達と協力して作業をする様子が見られて良かったです。みんな元気いっぱい真剣に課題に取り組んでいて微笑ましかったです。
- 上手に発表している姿を見て成長を感じました。前日、仕度でも一生懸命練習していました。
- 自分が小学生の頃にはなかったカリキュラムを勉強しており、とても面白かったです。それぞれ班の中で意見を出し合い課題に取り組んでいる様子は頼もしく感じました。
- 子供が協力して取り組む姿をみることで成長を感じました。先生方、お忙しい中貴重な機会を設けてくださりありがとうございました。

===== ☆≡ ===== ☆≡ ===== ☆≡ ===== ☆≡ ===== ☆≡

==== ☆≡ ==== ☆≡ ==== ☆≡ ==== ☆≡ ==== ☆≡
OCAPS とは何だろ？と思っていましたが、マーケティングとは驚きました。英文にもかかわらず
気にせず進めるグループ、翻訳にかけるグループと様々で面白かったです。子どもたちが主体で
考えて体験していく授業は素晴らしいと思います。

○クラスの雰囲気がとても良かったです。先生も明るいし、子ども達は笑顔で楽しんでいるし、の
びのびしているこのクラスの雰囲気が毎回見ていて気持ちいいです。

○前回より、先生の話の聞いたり、待ったりすることがクラス全体でもできていて、子どもたちの
成長を感じました。娘は昔遊びの発表に向けて、うまくできたことを嬉しそうに話したり、家で
練習したり過程も楽しんでいる様子がありました。学校生活を楽しく過ごせていることが一番の
安心です。その姿が今回も見られて良かったです。いつもありがとうございます。”

○まもなく一年生としてもあと2ヶ月ほどで、だいぶ成長が見てとれた。今日の学習内容はよくわ
かったと子供も言っていた。

○「なべなべそこぬけ」の歌と伴奏を見ました。みんな鍵盤ハーモニカがとても上手で驚きました。

○子供たちが積極的に学ぶ姿を見ることが出来て良かったです。

○授業の内容も手法も、自分が子供の頃とは異なり、新しさを感じた。子供達も学習内容に興味を
持って取り組んでいたと思う。

○授業参観で見た子どもの姿に感動しました。自分の意見をしっかりと発表したり、友達と協力し
たり、積極的に学ぶ姿勢が素晴らしかったです。

○4年生は一人一人発表を見られて良かったです。1年生も前に出て発表だったので良かったです。
音楽の授業なども見てみたいなと思いました。

○小笠原についての発表は分かりやすく、また知らない事が多くとても興味のわく発表ばかりでし
た。一度は子供と小笠原に行ってみたいと思いました。

○子供たちが学校で有意義に過ごしている様子を見ることができ安心することができました。

○初めて音楽の授業をみることができたので、嬉しかったです。

○いつも、歌をうたってくれるのですが、毎回感動させてもらっています。”

○私の時代にはなかったキャリア教育。仕入れから販売価格を決定し、振り返りながら戦略を立て
売上に繋げる。選択し判断し決定していく。教科書を読むだけではなく、これからの人生に必要な
になるスキルを身につけていく授業内容に感動しました。このような内容を考えていける子ども
たちに成長を感じました。普段の様子とは違った子どもたちをみられて良かったです！

○普段見られない他の子の学校で作る作成物等も含めて色々見られて良かったです。他の子との関
わりや普段の授業態度も聞くと見るでは違うので、生で見られて良かったです。

==== ☆≡ ==== ☆≡ ==== ☆≡ ==== ☆≡ ==== ☆≡

==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡

○スライド（パソコン）での資料作りから、前に立っての発表というのは、今後の学校以外の生活のなかでも、必要なことだと思います。それをこういった形で、学ぶ体験するのは素晴らしいなと思います。また小笠原の観光なども、遠くてなかなか知る機会のない日本を知ることができました。子供たちによい導きをしてくださり、とても感謝しております。

○寒空の中、皆が懸命に体育の授業を受けているので感動しました。また、音楽の授業においては先生が生徒の注目を引くように工夫されていること、よく理解できました。良い機会が与えられました。有難うございました。

○授業の内容ですが、より良い発育のために栄養バランスを考えて食事を摂るということで子どもたちがパソコンを使って意見をまとめると言うものでした。身近な朝ごはんに注目して話を進められて分かりやすいと思いました。実は普段から栄養素について子どもに話すことがあります。より良いものを求めるという点で子どもたちが考えられていました。

○3時限目、小笠原諸島について考えをまとめてスライドを見せながら発表ということでした。時間を意識して発表することも大事だったと思いますが、うちの子は発表内容が時間内に収まりきれていませんでした。先生、受け止めてくださってありがとうございます。5、6年生に向けてもう少し時間を意識して話せる力を伸ばしてやりたいと思いましたのでその辺りも子どもと話してみたいと思います。

○みんな、のびのびとしていて、普段の様子が見られてよかったです。

○周りの友達に声を掛け、時には協力しながら授業を進めていく様を見ることができて良かった。体育の授業でしたが、生々のテンポの早い指示のもとに生徒のみんながきびきびと反応して授業が進められていたところが印象的でした。初めてその場でルールを聞き、ゲームを進める中でそのルールのもとで勝つのにどうしたらいいか工夫する力は座学ともまた違って実践的な力につながるように感じました。

○先生が生徒の自主性を大事にした授業をされていた音楽と算数、どちらも机の上だけではなく手遊びをお友達と手を繋いで行ったり、前に出て発表したり、教室の中を長さを測ってまわったりと体を使って学ばせて頂いておりとても良いと感じました。音楽は自分でどの音を持ってくるか考えて曲を作るというのが能動的でいいなと感じました。列ごとにチームになり相談したり、ペアで一緒に取り組んだりというのもコミュニケーションの学習になっていると感じました。クラスのお友達同士も先生とも、皆が仲が良いのが伝わってきて嬉しく感じました。

○子どもたちが生き生きと授業を楽しんでいるのを見て、とても安心しました。

○音楽の授業参観をしたが、生徒がとても楽しそうにメロディーを口ずさみ、体を動かして参加していて、鶴二の音楽教育の熱心さを感じた。

==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡ ==== ☆ ≡