

2023年度 学校評価 ② コメント欄 <<学校編>>

1	学校は、道徳性を養い、豊かな心の育成を図っている。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・素晴らしい小学校だと思っています。先生方に心から感謝しております。大変な労力を使ってくださって、心を込めて見てくださって、親子共々、鶴二小学校に、感謝でいっぱいです。 ・道徳の授業が好きではないと申しています。道徳心は教えられて育むものではないと個人的には思っておりますが、授業として行うならばもう少し実りある授業になれば良いなと思います。
学校運営協議会コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳や人権教育を通して、子どもたちは、多様性を尊重でき、自他ともに大切にする意識が育まれていると思います。今後も、家庭で愛され、学校で愛されて成長する中で、自己を肯定でき、他人も大切にできる人間に成長して行けるような教育を、お願い致します。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業・・・押し付けではなく、児童が自分の心に問いかけて考え、そこから得たものが心に残り、日常生活のどこかで生きるような授業を行うよう、努力していきます。
2	学校は、体育や健康教育を推進している。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日とても楽しい学校生活をおくれています。 ・子ども二人とも、低学年の頃はなわとびはあまり得意ではありませんでしたが、そこで嫌になってしまわずに、毎年少しずつ上達しているのを見ると、他人と比べるのではなく自身の成長を楽しもう、という動機づけをうまくしていただいているのだと思い、ありがたく思います。アスリートを目指す必要はなく、食生活に対してバランスの取れた運動を人生において継続するためにも、上手い下手に関わらず運動を楽しめるようになってもらえたらと思います。 ・今年度の運動会の徒競走が男女混合になっていたことに疑問を感じました。 ・休み時間、先生も一緒になって鬼ごっこや外遊びをしてくれていると聞きました。子どもも楽しらしく、他の学年の先生や生徒とも遊んでいると聞き、いいことだなと思ってます。先生方としては休み時間にこなしてしまいたい事務作業もあるのではないかとと思いますが、今後も一緒に遊んでほしいです。ただ先生方の負担が減るような工夫（事務作業はボランティアや外注するなど）もできるといいなと思ってます。
学校運営協議会コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・体育や遊びをとおして、子どもたちは、毎日体力を向上させていると思います。 ・体育の授業等を通じ運動能力、体力向上に取り組んでいると思います。 ・感染症予防は家庭と協力し情報を共有することで最小限に止められたと思います。 ・感染症が何故か少ないのは、とても素晴らしいと思います。 ・縄跳び週間や持久走など、テーマを決めて休み時間を過ごすこともありましたが、みんなで取り組むということで、日頃、遠ざかっている子にも、チャレンジする機会が与えられたと思います。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度は、教員一同体育の授業の勉強会を重ねました。安全対策はもちろん、一人一人がそれぞれのゴールに向かって技能を高めることができる手立てを共有しました。 ・休み時間には、なるべく外に出て遊んだり日向ぼっこをしたりすることを推奨しています。日光に当たったり体を動かしたりすることは、体力や免疫力の向上だけでなく、眼や脳の働きのためによいという研究もあります。 ・運動会の短距離走について・・・今年度は1～4年生は男女混合でタイム順にグループを作って走りました。発育の差が大きくなる5・6年生は男女別にタイム順でグループを作っています。一緒に走るメンバーはタイムが近い人たちの集まりなので、競ったレースになって毎回順位に変動があり、頑張りがいがあります。
3	学校は、ルールを守る教育を行っている。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・中休みは必ず外へ出なくてはいけないなど規則や縛りが多いのに驚きました。室内で絵を描いたり本を読みたい子どももいます。安全を守る、子ども達を統率することも大切ですが、それぞれの個性や意見、自分の頭で判断すること、自主性を育む機会が奪われているように感じます。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス遊びなどで、なるべく外遊びを奨励しています。理由は、上記2の通りです。中休みと昼休み、どちらかは外遊びを楽しめるとよいと考えています。
4	学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。
保護者コメント	
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員だけでなく、児童もきれいに掃除をして、学校をきれいに使ってくれています。
5	学校は、安全に生活するための指導・配慮をしている。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方のおかげで毎日安心して子どもを送ることができています。感謝いたします。 ・近隣の学校で実施されている、登下校メールサービスを鶴二小でも取り入れてほしい。特に下校時間が曖昧な時があって、外出先からの帰宅に間に合わない時があるので、子どもが正門をくぐった時間を把握したいため。 ・友達を大切にできています

学校運営協議会コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育は、地域の消防団との連携も図り、仕事を持ちながら地域の自助共助公助の学びを深め、災害に対しての、学習を深めているところが素晴らしいです。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・安全・安心が何より大切です。今後も努力していきます。 ・登下校メールサービスですが、町田市としては導入していません。従って、学校としての予算措置がありません。正門に機器を設置し、維持費や通信費がかかります。保護者の総意でPTAが導入するのなら、町田市は許可をする方針となっています。お子様の正確な帰宅時間を把握したいのであれば、個別にGPS機能を使うのはどうでしょう。通学カバンに入れるのであれば、キッズ携帯と同様、許可制となっています。学校内ではカバンから出さないこと、紛失・破損などの責任は学校は負えないことがルールです。
6	学校は、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に取り組んでいる。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しプリントを行っているのは、定着につながっていると思います。宿題で出してもらえるのも助かります。 ・家庭科の調理実習はなぜ実施されないのですか？ 教科書の内容は実施していただきたいです。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識・技能を習得は、これから学びを積み重ねていくための土台となる部分ですので、しっかりと定着させるべく、努力していきます。 ・家庭科の調理実習は、3学期に行いました。5・6年生、落ち着いて、楽しく、おいしくできていました。
7	学校は、思考力・判断力・表現力の育成に取り組んでいる。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業にて、子どもたちに楽しそうに考えさせながら、先生が誘導していく様子を、毎回感動しながら拝見させていただいております。子ども達のために、いつもありがとうございます。 ・クロムブックを冬休みに持って帰ってきて行っていますが、機器のひらがなや漢字の読み込みが悪く、何度書いてもクリアできないのでモチベーションが下がってしまいました。親がやってもうまくいかないことがありました。低学年にクロムブックのナビマを宿題で出すのはあまり必要性を感じません。 ・国語の授業などでも、劇を演じることで楽しみながら物語を深く理解し、主体的に、授業に参加する工夫がされていると思いました。一方通行ではなく、先生やお友達との双方向の意見交換などにより、授業を展開することで、自分で課題を設定して、考える力がついていると感じます。また、オリジナルの宿題プリントも、工夫されていてよいと思いました。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・これからも、思考し、判断し、表現する学習、そして、自分で学びみんなで学び、よりよく課題を解決したり目標を達成したりできる学び方を大事にしていきます。 ・使いにくい学習支援ソフトで、ご迷惑をおかけしています。2024年度より、新しい学習支援ソフトに移行します。また、ご意見をお聞かせください。
8	学校は、主体的に学習に取り組む態度の育成に取り組んでいる。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・いつもありがとうございます。週の予定が前の週に分かりとても助かります。一方で自主性に任せているので宿題の量が気になりました。特に算数は上の学年ではほとんど課題がなく、繰り返しで定着を図ることがお子さんによっては難しいと感じます。 ・これからの時代はより自分の強みを見つけて伸ばすことが大事になると思うのでスキル科の授業は子どもたちに必要な授業だと実感しています。 ・子どもが学校での勉強以外のこと、係活動やクラスでの取り組みも楽しんで取り組んでいる姿があります。 ・今やっていることが、将来どういうことに役立つのか、がわかると、より主体的に学習に取り組む動機になるのではと思います。別の項目ですが、地域の方との交流機会を設けてくださっているのも、その一助になっているのではと思います。例えば、より身近な親の経験談を、授業参観の時にパネルディスカッション的に引き出すのも面白いかもしれません。（その日の授業内容が、実際の仕事でどう役立つか、など）
学校運営協議会コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・学校公開等で授業参観に何うが、校長・副校長先生を中心に授業改善を進められ、子どもたちが基礎的な知識を自律的に学ぶ姿を目の当たりにしている。これからも、子どもたちが主体的に学べる習慣が身につけて行くよう、よろしく願っています。 ・スキル科は鶴2小の誇れる取り組みの一つなので更なる充実に期待をします。 ・ひとつひとつの課題に、必ず振り返りがあり、物事を進めていくうえでの手立てとして、子ども達に身に付いてきたと思います。今後は、それが形骸化していかないように、先生方の声掛けなどの工夫が必要になってくるのではないのでしょうか。 <p>授業改善についての研究成果は、公開研修会等で保護者や地域にも発信された。大変素晴らしい内容であった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他の学校のモデルになる取り組みができ、評価されて良かったと思います。 ・二小は、とても教育熱心であると思います。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・自主学習は、自分の得意を伸ばし、弱点補強もする、自分で考えて計画し実行するというのが目的です。そうは言っても、最初からできるものではありません。試行錯誤しながら身に付けていくものだと思います。そのために、1週間分の学習計画を立てて、振り返りをしながら修正しています。お子様の自主学習がうまくいっていないと感じでしたら、是非担任にご相談ください。きめ細かく一緒に計画を立てたり、プリントを用意したり、こまめに進捗状況の確認をしたりとサポートをしていきます。 ・自分の強みを生かす、学習以外の取組の大切さ、学習内容が将来どのように役に立つのかという視点、ご意見を生かしていきたいと思っています。

9	学校は、実感を伴う体験的な学習を実施している。
保護者コメント	・行事や普段の活動において、子どもが自分の限界を知るようなチャレンジの機会がないように思います。結局、習い事や家庭での体験次第になっていて、その個人差が思春期以降に影響してしまうと思います。
学校からのコメント	・限界を知るチャレンジがどのようなものなのかはわかりませんが、スキル科を中心に、人と交わり、体験を通して主体的・協働的に取り組み、自分をより高めていく活動は行っています。また、一人一人が目標を設定してチャレンジしていく活動、例えば、体育では縄跳び、機械運動の技、陸上の記録などの取組を行っています。
10	学校は、授業や特別活動を通して共に学ぶ力を育成している。
保護者コメント	
学校運営協議会コメント	・なかよし学級と完全に分けずに一緒に過ごす機会があるのは、とても素晴らしいです。
学校からのコメント	・1年生であっても、クラスでのお楽しみ会の内容をみんなで合意形成して実現しています。多様な考えを受け止め、その上で全員が納得できる方法を見出す力、または違いをプラスに変える力を育てていきたいと考えます。
11	学校は、教育相談・特別支援教育を充実させている。
保護者コメント	・相談室、カウンセラーの先生にお世話になっています。ありがとうございます。
学校からのコメント	・気になることは何でも相談できる体制を作っていきます。お気軽にご相談ください。
12	学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。
保護者コメント	・入学から現在に至るまで、担任の先生にもクラスメートにも恵まれており、楽しい学校生活を過ごしているように思われる。しかしながら、嫌がらせをしてくる子も居るようだ(他のクラスの女子)現場を目撃した事も無いし、2年、3年と別クラスになったので、様子見の状態だが、4年生以降も決して同じクラスにはしないで欲しい。暴力や暴言を受けた訳でもなさそうで、誰の目にも留まらぬ隙に嫌がらせを何度も言われ、「ごめんね」の一言も言えないらしく、本人も二度と関わりたくない様子。登下校が同じ方向なので、二度と会わない事は無理だが、再び同じクラスになるのは絶対に避けたい。世間一般的なイジメであれば、学校に相談する等、対処法もありますが、何とも陰湿極まりなく、ご配慮いただけるのなら、相手の氏名をお伝えしますので、よろしく願います。 ・いじめに繋がりそうな案件を事前に先生が関知して、子ども達にしっかり叱ってくれる、もしくは親に状況報告してくれています。先生の工数が増えることにはなりますが、意思をしっかり持ち、正義感をもって対応していただき、とてもありがたいです。 ・友人関係のトラブルも、先生のおよびかけにより、子どもたち同士で話し合いをもつことにより、子どもたち自身で考え、解決しているスタイルがよいと感じています。子どもの小さな声もおざりにはせず、真摯にうけとめてくださるので、子どもも信頼と安心感をもって学校生活がおくれていると思います。人間関係を築く力は、大人になっても、生きる上でなにより大切な力になると思いますので、これからもこのような関わりをいただけるとありがたいと思います。
学校からのコメント	・嫌だなどと思うこと、気になるなど思うことは、何らかの形で発信すること(話す、書く、態度で表すなど)が大切です。自分だけのことで、相手があることでも、話せば気持ちが楽になる、解決できる、その経験を積んでいくことが、人を信頼し、自分に自信をもてる源なのではないでしょうか。 ・誰もが自分らしく生きていくことができる、自分も相手も尊重される、それが当たり前状態であることを小学校の時から身に付けてほしいと願っています。
13	学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
保護者コメント	・なかなか個人ではできない地域の人との時間は、子どもの中に印象深く残っています。帰宅後も消防署やコープの話をたくさんしてくれました。日が経っても時々話します。このような経験は子どもにとって良い財産になったように感じました。
学校運営協議会コメント	・ボランティアコーディネーター、ボランティア、学校運営協議会メンバー等が教員と密接に連携し、鶴二小が目指す学校及び子どもの姿を共有し、とても素晴らしい教育が行われていると感じます。 ・VCさんが、先生方やゲストの方と、日頃からこまめなコミュニケーションを取り、目に見えないところをサポートしてくださっていることに頭が下がります。
学校からのコメント	・鶴二小は地域の方々大変恵まれています。さまざまな団体の他にも、現役の保護者、卒業生やその保護者の方からの繋がりで実現している活動が多くあります。その泉のような豊かさにとても感謝しています。
14	学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。

保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・朝、地域の方々子どもたちの交通安全を見守ってください、とても感謝しています。 ・学校からの発信がこまめにあるので安心します。また地域の方の見守りもありがたく連携していることを感じます。 ・保護者のちょっとした懸念事項にも対応してくださる所に安心感がある。 ・自然クラブが良いと思います。どちらかというに参加機会の少ない父親が学校や生徒と交流が持てる点と、自然を通じて学年を超えた生徒同士の関わりが持てる点が良いと思います。 ・オヤジの会や朝の見守りやまちともなど、地域の方がたの協力で鶴二小の子どもも保護者も安心して小学校生活を送ることができています。本当にありがとうございます。
学校運営協議会コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲストティーチャーに事業の実施など地域に開かれた授業が実施できている。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・交通安全ボランティア、おやじの会、実に多くの方々に鶴二小は支えられています。「地域とつながる鶴二小」は学校の大事な特色です。
15	学校は、鶴川第二中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。
保護者コメント	
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年6年生に、鶴二中の生徒会が中学校生活の説明に来てくれます。 ・毎年、中学2年生が小学校に職場体験に来ます。今年度は3日間でした。どの生徒も、先生の立場でクラスに入り、子どもと一緒に遊んだり学習したりして、3日間の社会人体験をしました。クラス全員にお手紙を書いてくれるなど、一生懸命な気持ち伝わってきました。 ・毎年、鶴二中、鶴三小、三輪小と共に、教員同士の交流会をしています。順番に授業を参観し、テーマ別話し合いをして情報交換をしています。共通の課題があれば、共に解決しようと話し合っています。
16	学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・統廃合や建て替えについての情報、説明が学校側から全くなくなるのか不安です。 ・先日PTAの互選会に出たものです。はじめて互選会に参加しました。仕事の傍らPTAの活動の負担がどの程度なのか不安に思っていました。ですが、校長先生のお話で「保護者の協力が必要です。」と聞いてすぐに協力したいと思いました。いろいろお話が聞けてよい機会だったのかもしれない。引き続きよろしくお願い致します。 ・月始めにおたよりをwebページに遅滞なくアップロードしていただけると助かります ・おたよりをホームページに掲載していただけて、すごく助かります。ありがとうございます。 ・情報共有は有難いですがホームページがとても見にくいです。スマホ対応のページにするなど、もう少し見やすく、分かりやすくして頂きたいです。 ・平和台地域に住んでいるのですが、この地域は少子高齢化が進み、学校からの連絡が行き届いているのか、子ども110番の家が継続できているのか不安です。何か起きてからでは困るので、学校側でも対策を講じてほしい。
学校運営協議会コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・tetoru は、とても使いやすいツールであると思う。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・1月より、情報発信を tetoru に変更しています。各種おたよりの他、保存版も発信していきますので、ホームページより探しやすいかと思えます。 ・「子ども110番の家」は、継続しています。ご都合により登録取り消しもあり、新規登録もありますが、2023年12月現在224軒のご家庭が看板を掲げてくださっています。いざという時の避難場所の役割だけでなく犯罪の抑止効果も大きいと言われています。
17	学校は、学校公開、学校行事、発表会等で教育活動を公開している。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業をどのように行っているのか気になっていたのですが、今年度は参観日に見ることができ良かったです。 ・運動会でのダンスや種目を後日、改めて見せてもらえる機会があり大変有り難かったです。運動会の当日は、よく見ることが出来ずにいたのと、子どもたちも運動会当日より緊張が解け気楽な感じでしたし、ニコニコと笑顔の子どもたちや一生懸命クラスで応援したりする姿に感動しました。毎回、その機会を設けていただきたいです。
学校からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回、テーマを決めて公開を行っています。土曜日の学校公開以外にも、親子活動やスキル科の発表などの公開もしていますので、ぜひご来校ください。
18	学校は、アンケートにより保護者の意見等の情報収集をしている。
保護者コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙やアンケートなど、紙媒体ではなく電子媒体で渡して頂いた方が管理がしやすいです。 ・土曜授業をよく実施して下さっていますが、ほぼ振替休日がないため、子どもがクタクタになって可哀想です。昨今、教室にエアコンが設置されているので、夏季休暇をあんまり長く取らなくても良いと思います。振替休日をもっと作っていただき、夏季休暇を短くして頂きたいです。

<p>学校からのコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種アンケートは、できる限り電子媒体で行っていきます。 ・2024年度は、土曜授業があった場合は振替休業日をとることにしました。子どもの疲労に配慮したものです。有効にご活用ください。 ・夏季休業日などの長期休業日は、町田市の設定に従って設定しています。
<p>19</p>	<p>学校は、「なりたい自分」に向かって、一人一人が自分のよさや可能性を自覚し、生かす教育をしている。</p>
<p>保護者コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりをよく見て頂いて、今の問題点や今後どういう風に声かけをしていくかなど、親が心配していることなどにも耳を傾けて頂き、それを反映させながら子どもの要望とすり合わせて指導頂いているようで大変有り難かったです。 ・道徳、ルール、和の教育においても、多様性への理解を重視し、自分や他者に様々な背景、文化、考え、精神的特徴、身体的特徴があることを理解することで、自分や他者を肯定することができる教育を希望します。 ・授業内容など、なりたい自分を考えるカリキュラムがあるのはとてもいいと思います。ただ、日頃の先生からの言葉が、この考え方と相反することがたまにあるようです。（先生にもよりますが）叱責する場合も、なるべく前向きな言葉もかけていただけると嬉しいです。 ・行き渋りのある我が子なのですが、担任の先生は息子の気持ちに耳を傾け、良い所を誉めて接して下さいました。この体験により、息子は自分の良さを知り、更に成長したような気がしています。ありがとうございました
<p>学校運営協議会コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・なりたい自分を設定し考え行動する取り組みは成果が出ている、他の人を承認尊重する心が育っていると思います。
<p>学校からのコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「なりたい自分」に向かう教育は、鶴二小の教育の根幹です。至らない部分がありましたら、改善していきます。その都度、ご相談いただけますとありがたいです。
<p>20</p>	<p>その他</p>
<p>保護者コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・このグーグルフォームについてです。学年が違う兄弟のクラスは選択可能ですが、同じ学年は1クラスしか選択できません。うちは双子なので1年は2組と3組にいますが、1年3組は選択できませんでした。複数選択可能にしてください。 ・先生方が、学年関係なく、子どもに向き合ってくれているのを感じます。わが子は、学校中の先生と関わり合えることで、本当に楽しく学校に通うことができています。 ・子どもが検定試験を受けたのですが(漢字検定)受験地が遠くて行くまでが大変でした。三小に通うお友達が、2年前になりますが学校で受験したと聞きました(最近はわかりません。もちろん希望者のみの受験です)。二小では検出出来ませんか？
<p>保護者コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも丁寧に子どもたち1人1人を見てくださり、ありがとうございます。先生方には保護者や地域の力を借りながら、無理のない働き方をしてほしいです。教育の基本は家庭にあると思っていますので、先生方もご自身の健康、ご家庭を大切にしてください。 ・歴代の担任の先生からお年賀状を頂戴しますが、こちらは出せていないのが現状です。先生の業務はお忙しいのは充分理解しています。お年賀状まで担任している児童分用意するのは大変だと思いますのでどうかお気になさらず業務と問わずお年賀状無くしても私は構わないと思います。 ・4年生ということもあるのか、今年から夏休み、冬休みの休み明けにテストがあると言われながら休みに入りました。追い詰められたように勉強しなきゃ...という姿をみるとなんとも言えない気持ちになりました。学力が低いので仕方ないですが、夏休みも冬休みももう少し違う何かがあったんじゃないかな...と少し残念でした。娘の勘違いかもしれませんが、3学期からは予習を...という話が出ているそうで、第一子の入学の際に、学習ツールのチャレンジなどで先取り学習や予習をすると授業で受ける感動が...という話を聞いていたので、いっさいの予習はしてきませんでした。今後どうなるのか少し不安です。通塾している子が多いからなののでしょうか、ということなのか、学年便りなどで説明があるといいな...と思っています。話がずれていたら申し訳ございません。
<p>保護者コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あゆみのコメントが、どの先生もきめ細かくて、本当に子どもの事をよく見て下さっている様子が伝わってきて、毎回感動します。また、朝早くから夜遅くまで、子ども達のために働いて下さっている先生方には、感謝と尊敬の思いでいっぱいです。 ・いつも子どもたちの教育活動にご尽力頂き、ありがとうございます。子どもが嫌な思いをした時に、話をきちんと聞いてくださり、意見を尊重し、すぐに適切に対処して頂きました。 ・いつも暖かく見守ってくださり、感謝しております。学校の様子をよく話してくれて、先生がよく指導し、子どもたちと奮闘してくださり、子どもも成長しているなど実感しています。2点だけお伝えしたいことがあります。小松菜の収穫はしぼむ前にできたらお願いしたいです。縄跳びのチェックは忙しいとは思いますが、その日のうちに書いて頂けると助かります。お願いした時にチェックしてもらえず、日にちがたち、そのまま回収されてしまったと残念がってました。

<p>保護者コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スキー教室がないのが残念です。 ・いつも先生方の熱心なご指導に感謝しています。また多岐に渡り高い指導能力を感じています。子ども達一人一人へきめ細やかに対応されているの感じます。クラスの人数編成も多過ぎず良いと思います。先生方の日々のご尽力に感謝申し上げます。 ・学校からのお便りや先生とのやり取りをGoogleクラスルームなどを活用して電子化して頂きたい。 ・越境して鶴2小に通っていますが、選んで良かったと思っています。先生方も信頼でき、落ち着いて学校生活が送れていることに感謝です。
<p>保護者コメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教育や規律などに力を入れていると思っていましたが、今までの担任の先生方は皆さん子どもの自主性や力を信じてその子のペースを見ながら良さを発揮できるように接して頂いてお陰で、マイペースで活動にも積極的ではない娘達も、学校での成長している姿を知る事ができて大変有難いと感じています。先生方の日々努力の積み重ねのお陰だと思っています。いつも感謝しています。 ・給食試食会は、作る過程や試食、とても美味しく日頃の子どもたちへの安心感ができました。 ・通常の授業においても、子ども同士が教えあい、励ましあうことなどで、自分や他者の得意、不得意があることを受け入れ、得意なことでは他者に貢献し、苦手なことでは他者の助けを借りられることを十分理解し、自分の得意と不得意の両方を受け入れられる教育を希望します。 ・教科間の連携を強化したり、学習した算数や国語の内容を活用できる調べ物学習や工作を設定したりするなど、勉強していることが様々な場面で役に立つことを実感できる機会を多く設けていただくことを希望します。 ・特定の児童にだけ親密にしたり、あからさまにに周りの子が気づく位の態度で鼻息している先生がいると聞きます。担任である以上、個人の好みではなく出来るだけ全ての生徒に平等な態度を取って頂きたい。
<p>学校からのコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまなご意見をありがとうございます。プラスの評価はさらに伸ばし、マイナスの評価は真摯に受け止めて努力してまいります。 ・漢字検定は、チャレンジするのにとってもよい取組だと思います。ただ、全国一斉に行われ、日程・時刻・時間の変更ができないため、学校が正式に漢字検定を実施することは日程的にも人員的にも難しいです。近隣の学校では、地域のグループが学校を会場にして実施したと聞いています。