

# サポだより

## サポートルームの指導が始まりました！

風薫るさわやかな季節になりました。先日はお忙しい中、保護者会にご参加いただきありがとうございました。

4月の3週目より、サポートルームの指導がスタートし、担当との初顔合わせでお互いに自己紹介をしました。サポートルームが初めての子も久しぶりの子も、とても楽しそうな様子が見られました。初回の小集団の活動「自分のことを話そう」で、低学年は、はっきり話すこと、話を最後まで聞くことをめあてに取り組みました。指導を通して、お互いのことを知って関係を築き、それぞれの目標に到達できるように支援していきます。



年度始めの個人面談は、5月7日（火）、5月13日（月）を予定しています。お子さんの様子をお聞きし、サポートルームでの目標や学習内容について共通理解する時間にしたいと思います。よろしくお願ひします。

## 🌳 5月 🌳

月	火	水	木	金	土
29 昭和の日	30 小集団… <input type="checkbox"/> カード合わせ <input type="checkbox"/> 言葉で神経衰弱	5/1	2	3 憲法記念日	4 みどりの日
6 振替休日	7 個人面談期間…サポートルームの指導はありません。	8	9	10	11
13 個人面談	14 小集団…どんな気持ちかな	15	16	17	18
20	21 小集団…紙工作	22	23	24	25
27	28 小集団… <input type="checkbox"/> ボウリング <input type="checkbox"/> ボッチャ	29	30	31	6/1



# 5月の学習予定

	低学年	高学年
5月1日(水) 2日(木) ソーシャルスキル トレーニング	<b>カード合わせ</b> ・相手を見て話すことができる。 ・ルールを守ってゲームをすることができる。 ・負けても気持ちを切り替えることができる。	<b>言葉で神経衰弱</b> ・位置を表す言い方を理解し、使うことができる。 ・正しい組み合わせとなるカードの場所を記憶することができる。
13日(月)～ 17日(金) ソーシャルスキル トレーニング	<b>どんな気持ちかな</b> ・表情カードと気持ちを表す言葉を結び付けて考えることができる。	<b>どんな気持ちかな</b> ・場面や状況を想像し、気持ちを言葉で表現することができる。 ・互いの表現の違いを受け入れたり共感したりすることができる。
20日(月)～ 24日(金) 作業的学習 *紙工作	<b>1年</b> くるくるへび <b>2年</b> スロー竹とんぼ <b>3年</b> ひきごま ・手本に注目し、手順通りに作ることができる。 ・道具の正しい使い方を知り、その方法で使うことができる。 ・机上进行しながら作業することができる。 ・気持ちを切り替えながら作業することができる。 ・困ったときに聞いたり補助を求めたりすることができる。	<b>4年</b> ぶんぶんごま <b>5年</b> オーナメント <b>6年</b> 小物入れ
27日(月)～ 31日(金) ソーシャルスキル トレーニング	<b>ボウリング</b> ・友達と順番を相談することができる。 ・互いに応援し合うことができる。 ・失敗や勝敗を受け入れ、気持ちを切り替えることができる。	<b>ボツチャ</b> ・約束を守ってゲームをすることができる。 ・友達と作戦を立てたり、励まし合ったりすることができる。

## お知らせ

### ●個人面談について

- ・5月の個人面談は、**お子さんの在籍校**で行います。9:00～15:55（最終面談時間15:30～）までの間に、25分間の面談を行います。日時は決定通知を配布しましたのでご確認ください。上記の時間内でお話できるよう、ご協力をお願いします。
- ・もし、ご都合が悪くなってしまった場合は、担当までご連絡ください。よろしくをお願いします。



### ●サポートルームの連絡帳について

- ・連絡帳ファイルを忘れてしまった場合には、学習の記録をお子さんの連絡袋で持ち帰り、連絡帳ファイルに学習の記録を綴じるようにします。ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。
- ・保護者会でもお伝えしましたが、連絡帳は毎週持ち帰ります。指導の記録や担任もお子さんの様子を記入しておりますので、ご家庭での様子も教えていただくと幸いです。

