



第 12 号

※ホームページは「鶴川第二小学校」で検索してください。
学校日記、各種おたより、学校情報等がご覧になれます。

他者を通して自分を見つめる

校長 安部 貴史

寒い日が続きますが、校庭の木々の芽が膨らみ始めています。立春も間近となり、季節は確実に春へと向かっています。保護者、地域の皆様には、学校公開へのご参観、ありがとうございました。

さて、三学期が始まり一ヶ月がたちました。学校では、学年のまとめや次の学年の準備のための学習を進めています。その一つとして、2月の学習発表会に向けての活動があります。

学習発表会は、学習して身に付けたことや考えたことなどを発表する行事です。学びは、一人一人のものです。個々の学んだことを出し合い、友達と同じところや違うところを考え、そして、学級や学年のみんなでそれを合わせていく過程が大切になります。

現在、各学年で何をどのように伝えるのかを考えているところです。がんばって取り組んだ学習について、考えを深めた学習について、表現の仕方は様々です。発表という形をとるために、台本はありますが、大切なのは、友達と共に学んできたことを改めて考えることです。

学校での学習のよさは、他者を通して自分を見つめられることです。そして、協働して物事を進めていくことができます。学習発表会では、子どもたちが学びの中で何を考え、何を身に付けてきたのかを自覚できる会になればと考えています。

こうしたことが少しでも伝わるよう、そして、子どもたちの成長を確認できる学習となるように教職員一同、力を尽くしてまいります。

今月も、保護者、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【学校公開 ご参観ありがとうございました】

1月25日（土）、今年度、最後の学校公開でした。学年の中での成長や課題を観ていただくための公開でした。課題はありますが、各学年、子どもたちが学習に取り組もうとする姿自体、当たり前のように、その学年なりの成長であると思います。子どもたちの成長を学校とご家庭とで力を合わせて観ていくことを引き続き、よろしくお願いします。

※六年生の保護者の皆様には、薬物乱用防止教室と一緒にご参加いただいたりペンキ塗りの親子活動をやっていただいたり、ご協力、ありがとうございました。

【学校評価 アンケートへのご協力ありがとうございました】

12月に、今年度の学校教育についてのアンケート調査をさせていただきました。ご回答、ありがとうございました。今回、回答率が4割程度でした。ご回答がしにくいところ、また、本調査の意義などがお伝えしきれなかったこともあるかと考えています。

保護者の皆様、また児童の意見を受け止め、学校運営協議会の皆様のご意見をお聞きしながら次年度の教育計画を立てています。詳細については、別途、学校だよりの特別号でお知らせします。

【第3回 学校運営協議会】 1月25日（土）

今年度の教育活動の取組についての評価と、次年度の方向性を検討する会でした。

以下、会議の概略をお知らせします。

保護者アンケートでは、概ね肯定的なご回答をいただきましたが、以下のような主な課題等を中心に協議しました。

<教育活動等についての保護者アンケート、教員の内部評価等からの課題、課題についての主な意見等>

- ・tetoru は、印刷したものがベースになっており、電子だと見えにくいということもある。
⇒電子化は進めていくが、電子で見やすい形を検討する。保護者会等の対面でのコミュニケーションの充実を図る。
- ・生き物の飼育のこと等、児童や保護者からの意見を聞いて考えることも必要ではないか。
⇒児童会の活動を活性化する。
- ・タブレットとドリルソフトの活用とともに書く活動も必要ではないか
⇒学年に応じて書く活動とのバランスをとっていく。

<次年度の教育活動>以下の方針をご了承いただきました。

方針：生き生きとした子どもの育成を目指し、集団の中で自らの力を発揮し高めていける教育活動の充実を図る。

- 人権教育・心の教育の充実 ○学校生活の基礎となる健康・安全教育の充実○主体的・対話的な学びを目指す授業改善
- 為すことによって学ぶ特別活動の充実 ○保護者、地域と共に子どもを育てる教育環境の構築

【2月の目標 等】

＜生活の目標＞ 「力を合わせてがんばろう」

2月は、学習発表会があります。普段の生活も大切です。気持ちよく生活するために、一緒に活動するために、自分のできることを考えましょう。

＜保健の目標＞ 「心のけんこうについて知ろう」

目標に向かってできることを考えましょう。そして、心配なことは話してみましょう。話すことで自分の心の様子を見つめられるとよいです。

＜給食の目標＞ 「何でも食べてじょうぶな体をつくりましょう」

バランスよく食べるために、苦手なものでも食べることに挑戦してみましょう。

【学習発表会】 2月21日（金）児童鑑賞日 2月22日（土）保護者鑑賞日

教科等で学習してきたことを各学年より発表します。以下、各学年の発表内容の紹介です。

【1年生】 「一年生の一年かん」

1年生は、この一年間、何事にも前向きに挑戦し、一人ひとりが大きく成長しました。友達づくり、学校探検、漢字や計算、プールの授業、秋祭りや昔遊び、なわとび週間などなど。子どもたちが劇形式でできるようになったことを紹介します。お楽しみください。

【2年生】 「九九の神様」

2年生は、かけ算について、算数で学習しました。その中で、何度も練習した九九をテーマにした劇を学習発表会で紹介します。九九マスターになるために頑張ることの大変さだけでなく、達成感ももつことができました。子どもたちが難題を九九で解決していく面白さをご覧ください。

【3年生】 「泣いた赤おに」

3年生は、国語で物語について学習しました。「泣いた赤おに」では、出来事が起こる前と後で赤おにがどう変わったか考えたり、登場人物の心情をセリフに込めて表現したりしました。子供たちがそれぞれの思いを役や動作で表現します。

【4年生】 「ごんぎつね」

4年生は、国語科で新見南吉作「ごんぎつね」を学習しました。学習発表会では、「ごんぎつね」の群読と物語についての「問いと自分の考え」を発表します。場面ごとに、実行委員が中心となって、目標を決め、自分たちで作り上げてきました。場面ごとに表現の色が違います。楽しみにしててください。

【5年生】 「どうする？日本の産業の未来」

5年生は、社会科で日本の産業について学習しました。その中で、「米づくり」「水産業」「自動車づくり」について学んだことと未来のためにわたしたちができることを発表します。1年間の学習の成果を劇やクイズ形式にして発表しますので、ご覧ください。

【6年生】 「つなごう未来へ！」

6年生は、60周年記念運動会のテーマである「つなごう未来へ！」を引き継ぎます。体育科、算数科、社会科について、3つのグループに分かれて紹介します。学習する中で何を学んだのか、何につながったのかについて考えました。体育科は動き、算数科はスライドや物を使って、社会科は紙芝居、劇風に仕上げました。学校生活最後の学習発表会、精一杯頑張ります。

【なかよし学級】 「ダンストレインに乗って 出発進行⇒」

なかよし学級は、自分で考えた動きを表現することや気持ちを合わせて踊ること、みんなで踊ることの楽しさを体育科で学習しました。最初は一人の動きから、ペアや大勢と関わりを増やし、息を合わせて踊ります。なかよし学級の子どもたちが手本となり、会場の皆さんにも一緒に踊っていただく場面がありますので、ぜひ楽しみながらご参加ください。

＜保護者の皆様へ＞

今年度は、お便りなどを tetoru 配信とする等、印刷物での配布を電子化してきました。その一環として、今回の学習発表会のプログラムは、二次元コードを読み取っていただくかたちの配布を試行させていただきます。ご理解くださるようお願いいたします。