

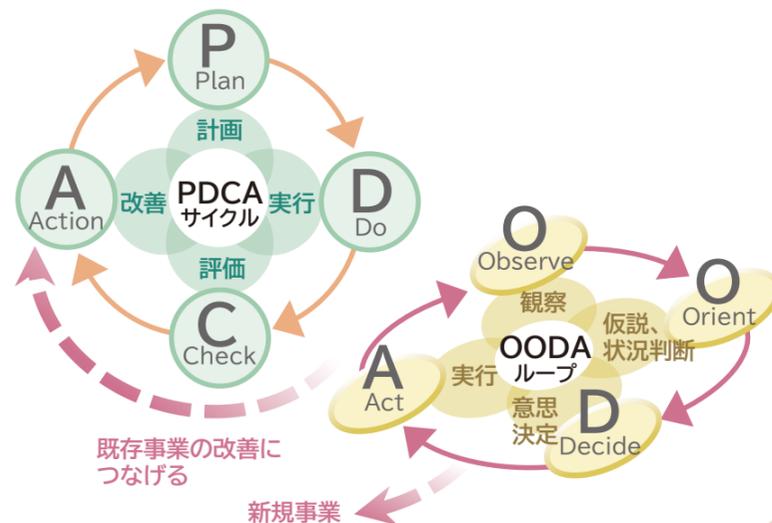
教育プラン24-28 各施策の成果指標

成果指標	現状値 (2022年度)	目標値 (2028年度)	調査名称	成果指標	現状値 (2022年度)	目標値 (2028年度)	調査名称
基本方針Ⅰ 未来を切り拓くために生きる力を育む				施策3 誰もが学べる機会を提供する			
施策1 確かな学力を身に付ける				帰国・外国籍児童生徒等が日本語指導を利用し、日常会話ができる程度に日本語を習得できている割合			
自分で計画を立てて学習している児童生徒の割合	小学4～6年生 68.6%	73.0%	東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査	必要とする知識や技能を習得することができている市民の割合	30.3%	40.0%	町田市生涯学習及び図書館に関する市民意識調査
小学1～3年生 64.9%	70.0%						
施策2 未来を見据えた特色ある学びを推進する				基本方針Ⅲ 将来にわたり学ぶことができる環境を整備する			
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	小学6年生 77.1%	85.7%	全国学力・学習状況調査	施策1 未来を見据えた多様な学びの環境を整備する			
中学3年生 65.9%	75.3%			町田市立の小学校、中学校は教育環境が整っていると思う市民の割合			
施策3 生涯を通じて健やかに過ごせる体を育成する				一人ひとりに配備されたPC・タブレットなどのICT機器を授業でほぼ毎日活用している学校の割合			
学校の体育の授業以外で、1日に1時間以上運動する児童生徒の割合	小学5年生男子 49.2%	54.0%	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	市や警察が行う交通安全の取組のうち、「見守りや点検等の通学路での子どもの交通安全確保」について以前より進んだと思う市民の割合	29.5%	36.0%	町田市交通安全に関する市民意識調査
小学5年生女子 28.5%	34.0%			学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)読書をする児童生徒の割合	75.3%	81.4%	全国学力・学習状況調査
中学2年生男子 72.3%	80.0%				66.5%	71.4%	
中学2年生女子 52.7%	59.0%			施策2 学び続けることができる環境を整備する			
朝食を毎日食べる児童生徒の割合	小学5年生 86.2%	90.0%	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	生涯学習活動を行う機会を持つことができた市民の割合			
中学2年生 80.7%	85.0%			町田市内にある文化財の中で知っているものがある市民の割合	80.0%	89.0%	町田市生涯学習及び図書館に関する市民意識調査
施策4 他人への理解、豊かな心、思いやりを育む				基本方針Ⅳ 地域とともに学び力をも高める			
「人が困っているときは、進んで助けている」の項目について肯定的に回答した児童生徒の割合	小学6年生 87.4%	93.0%	全国学力・学習状況調査	施策1 学校と地域が連携した学びを推進する			
「自分と違う意見について考えるのは楽しい」の項目について肯定的に回答した児童生徒の割合	小学6年生 72.4%	80.0%	全国学力・学習状況調査	学校は保護者や地域と一体となって子どもたちを育てていると回答した保護者の割合			
小学3年生 85.5%	91.0%			小学校 86.4%	96.0%	町田市立小・中学校学校評価における保護者対象アンケート	
小学3年生 76.6%	80.0%			中学校 73.0%	83.0%		
施策5 学びのきっかけとなる機会を提供する				施策2 地域での学びを推進する			
生涯学習活動を行う機会をもつことができた市民の割合	24.7%	41.5%	町田市市民意識調査	この1年間に生涯学習施設等を利用したことがある市民の割合			
本を読む市民の割合	59.1%	68.0%	町田市生涯学習及び図書館に関する市民意識調査	この1年間に市民活動(ボランティアやNPOなど)や地域活動(町内会・自治会、子ども会など)に参加した市民の割合			
基本方針Ⅱ 一人ひとりの多様な学びを推進する				施策3 教員の働き方を改善する			
施策1 不登校児童生徒への支援を推進する				仕事と生活の調和がとれていると回答した教員の割合			
教育支援センター利用者満足度 ※不満を1、満足10とした場合の利用者の評価点の平均点	8.5点	9.1点	町田市教育支援センター利用者アンケート	48.9%	60.0%	町田市立小・中学校における働き方改革の取組に関するアンケート	
施策2 一人ひとりの特性に応じた特別支援教育を推進する							
特別支援学級在籍及びサポートルーム利用に満足している保護者の割合	—	80.0%	町田市特別支援教育利用状況調査				

※現状値が2022年度、目標値が2028年度以外の場合は、数値の下に()で年度を示しています。

計画の推進体制

本計画では、一定の期間の中で、既存事業の円滑な推進と改善を目的とした仕組みである「PDCA サイクル」を活用した推進に加え、常に発生する様々な事象や要因に対応するため、既存事業の改善や新規事業の創出を目的とした仕組みである「OODA ループ」を活用して推進していきます。



町田市教育プラン 24-28
 発行・編集:町田市教育委員会 発行年月:2024年3月
 〒194-8520東京都町田市森野2-2-22 電話:042-722-3111(代表)

概要版

町田市教育プラン 24-28

教育目標

町田市の児童生徒、保護者、教員、市民とともに、2040年の社会を見据え、実現したい社会の姿を表す「町田市教育プラン 24-28」の新しい『教育目標』を設定します。

自ら学び、あなたと学び、
 ともに創る町田の未来

学び続ける力

全市民が生涯にわたって学び続ける学習者としての土台を学校教育で培うとともに、いつでも学ぶことができる環境を生かし、生涯を通して学び続けていくことが、より良い町田を創るために欠かせないことと捉え、『学び続ける力』を、基本方針・施策に組み込む要素としています。

教育目標 自ら学び、あなたと学び、ともに創る町田の未来

『教育目標』の実現に向けて
学び続ける力
 本計画の基本方針、施策に組み込む“要素”とする

生涯を通して自ら学び続ける力
 課題を見つけて他者と学び合い協力して解決する力

「学び続ける力」を育み、継続する仕組み

環境
 学校・地域で学び続けられる環境を整備する
 市が取り組む「学び続けられる環境」の整備
 ● 課題を発見・解決するための支援
 ● いつでも学ぶことができる環境整備 など

教育
 学校教育で「学び続ける力」の土台を培う
 学校教育で培われる「学び続けられる力」の要素
 挑戦 ポジティブ 粘り強さ 自己理解 他者受容 協調性 など

施策及び今後の取組

新規 このマークをつけているものは、本計画から新たに重点事業に位置づけた取り組みです。



基本方針Ⅰ 未来を切り拓くために生きる力を育む

施策1 確かな学力を身に付ける

- 1 児童生徒の「学び続ける力」を高めるための授業の改革
 - 教員の意識改革を促進するための校内研修の実施
 - 町田市教員用ポータルサイトの運営（実践事例に関するコンテンツ）等
- 2 放課後学習の充実
 - 放課後学習に関する学校間での情報共有・好事例紹介
 - 地域未来塾講師向け研修の実施

施策2 未来を見据えた特色ある学びを推進する

- 3 えいごのまちだの推進
 - イングリッシュ・フェスタ(小6)の実施
 - Tokyo Global Gateway 校外学習(中1)の実施 等
- 4 STEAM 教育の視点を取り入れた科学教育の充実
 - 科学教育推進プランの推進
 - 小学校・中学校科学教育センター講座内容の充実 等
- 5 ICTを活用した学びの充実
 - 推進モデル校での教育データの利活用 ● BI ツールの活用 等
- 6 キャリア教育の推進
 - 中学生職場体験事業の実施
 - キャリア教育に関する学習活動や外部人材の活用等の学校の特色に応じたキャリア教育の取組
- 新規** 7 町田市の未来の学び Lab
 - 児童生徒の「つまづき」の原因とその解消に関する研究
 - 教育施策間の相関関係や相乗効果に関する研究（学力・体力向上、キャリア教育、協働的な学習等）

施策3 生涯を通じて健やかに過ごせる体を育成する

- 8 健康教育の推進
 - 基本的な生活習慣を身に付けるためのプログラムの推進
 - 小中一貫町田っ子カリキュラム「健康教育」の改定・推進
- 9 「わかる・できる・楽しい」体育事業の実践
 - 体育実技モデルの派遣(小学校) ● 体育授業サポーターの派遣

10 楽しく運動する機会の充実

- 体力向上パワーアップ DAY 実施 等

11 学校給食を活用した食育の推進

- 食育プログラムに基づく食育の実施
- 事業者とのコラボレーションの実施

施策4 他人への理解、豊かな心、思いやりを育む

12 「いじめを防ぐ・いじめに気付く・いじめから守る」取組の推進

- いじめ匿名連絡サイト「スクールサイン」等の活用
- 心理検査を活用した取組の実施(小5・中2) 等

13 児童生徒が主体的に考え、伝え合う機会の充実

- 児童生徒フォーラムの実施
- 「児童生徒が学び合う機会」の教育課程への位置づけ(全学年)

施策5 学びのきっかけとなる機会を提供する

14 まちだの歴史・文化を学ぶ機会の充実

- 町田市の歴史や文化を学べる小中学校向けプログラムの作成
- アウトリーチ事業の実施 等

15 ことばの魅力を伝える“ことばの扉”事業の推進

- 町田市民文学館における“新たな学び”や“学びのきっかけ”につながる展覧会の実施
- 若い世代(10代・20代)に向けた事業の実施 等

16 子ども・若者の読書活動の推進

- 「第五次町田市子ども読書活動推進計画」の策定と推進
- 読書普及イベントの実施 等

17 学びの入口の充実

- 生涯学習センターにおける「学びの裾野を広げる」事業の実施
- 若者・中年層向け事業の実施 等

18 学びにつなげる図書館体験

- 図書館講座・図書館員体験の実施
- 移動図書館の出張運行 等



基本方針Ⅱ 一人ひとりの多様な学びを推進する

施策1 不登校児童生徒への支援を推進する

- 19 不登校児童生徒への支援の充実
 - 不登校施策検討委員会の開催
 - 学びの多様化プロジェクトの策定 等

施策2 一人ひとりの特性に応じた特別支援教育を推進する

- 20 特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実
 - 授業リーダー育成事業の実施
 - 町田市特別支援教育ハンドブック(学級種別ごと)の作成及び活用 等

施策3 誰もが学べる機会を提供する

- 新規** 21 帰国・外国籍児童生徒等への日本語指導の充実
 - 町田市版帰国・外国籍児童生徒等に対する日本語指導手引きの作成
 - 関係者連絡会の開催 等
- 22 学びのセーフティネットの充実
 - 障がい者青年学級事業の検証と持続可能な仕組みへの再構築
 - 学習支援事業の検証と持続可能な仕組みへの再構築 等
- 23 多様な図書館サービスの提供
 - 障がい者サービス PR 展示等の実施
 - 障がい者サービスボランティア養成講座の実施 等

基本方針Ⅲ 将来にわたり学ぶことができる環境を整備する

施策1 未来を見据えた多様な学びの環境を整備する

- 24 学校における ICT 環境の整備
 - タブレット端末更改 ● 普通教室、特別教室の通信環境整備 等
- 25 特別支援学級等の整備
 - 特別支援学級の設置
- 26 不登校児童生徒の学習環境の整備
 - 教育支援センター複数設置 ● 学びの多様化学校の設置
- 27 新たな学校づくりの推進
 - 通学区の見直しや学校の統合 ● 学校施設の整備
 - 学校施設の管理・運営などへの民間活力の導入
 - 新たな学校づくり基本計画推進協議会の開催
- 新規** 28 安心できる通学環境の整備
 - 通学の見守り好事例の収集・整理・共有
 - 統合新設校の通学路安全対策の実施
- 新規** 29 学校プール施設の機能向上
 - 学校プールの屋内化・集約化
 - 市有温水プール及び民間温水プールの活用

30 学校図書館の機能強化

- 学校図書館図書廃棄標準の策定
- 学校図書館の運営を担う人材確保 等

施策2 学び続けることができる環境を整備する

- 31 生涯学習情報のデジタル化の推進と学習相談体制の整備
 - 生涯学習情報や実施講座のデジタル化
 - 学習相談コーディネーター制度の導入
- 32 まちだの歴史・文化資源の保存と活用環境の整備
 - 町田デジタルミュージアムの更新
 - 歴史を学ぶデジタルコンテンツの作成・公開 等
- 新規** 33 図書館再編と運営体制の構築
 - 鶴川図書館の図書コミュニティ施設への転換と運営支援
 - 図書館全体の運営体制の検討・構築 等



基本方針Ⅳ 地域とともに学ぶ力を高める

施策1 学校と地域が連携した学びを推進する

- 34 コミュニティ・スクールの推進
 - 学校運営協議会委員を対象とした説明会の実施
 - 町田市学校支援人材バンクの構築及び活用 等
- 35 部活動の地域連携の推進
 - 町田市における部活動の地域連携に関する方針検討と決定
 - 国や都の制度を活用した部活動の地域連携の推進
- 新規** 36 学校施設活用の推進
 - 利用申込のシステム化等を含めた学校施設活用制度の試行・検証・導入
 - セキュリティラインを設定した施設の整備

施策2 地域での学びを推進する

- 37 地域での学びの拡充
 - 市民企画・参加型講座の整理
 - 子育て世代に向けた学びの場の拡充(家庭教育支援事業) 等
- 新規** 38 図書コミュニティ施設の運営支援
 - 鶴川図書館の図書コミュニティ施設への転換と運営支援(再掲)
- 39 地域で活動する図書館ボランティアの育成・支援
 - 市民向け絵本の読み聞かせ講座の実施 等
- 新規** 40 学びのネットワークづくりの促進
 - 生涯学習ボランティアバンクの再構築
 - 修了団体支援の構築 等

施策3 教員の働き方を改善する

- 新規** 41 教員が担う業務の負担軽減
 - 校務課題の整理 ● 調査業務の見直し 等
- 新規** 42 学校支援体制の強化
 - 副校長補佐の配置 ● 特別支援教育支援員の配置 等

まちだ縄文キャラクター「まっくう」

本計画の PDF 版はこちら

