

令和5年度 全国学力・学習状況調査

結果と考察



令和5年 11月24日
町田市立鶴川第三小学校
校長 鱒坂 映子

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝申し上げます。

さて、4月に実施しました「令和5年度全国学力量習状況調査」の結果が届き、本校にて考察をまとめました。下記の通り、調査結果及び分析と考察、今後の取組みについてお知らせします。

※令和5年度の問題と解答は、「国立教育政策研究所」のホームページに掲載しています。

1 各教科の結果

(1) 国語

平均正答率(%)			
本校	町田市	東京都	全国
64	65	69	67.2

【課題】

知

・知識・技能の定着 「反省」

漢字の書き取りは全国の平均点を4 p、都の平均点6 p下回った。同音異義語である「以外」と「意外」の使い分けについての問題は6 p下回っていた。

思

・思考力、判断力、表現力等 「理由を交えて…」

書くことにおいて、全国の平均点を8.5 p、都の平均点を10 p下回っている。問題文を正しく理解し、条件を満たした文章を書く力が必要と考えられる。また、問題文の言葉や文を取り上げて考えをまとめることが難しいという傾向も見られた。

(2) 算数

平均正答率(%)			
本校	町田市	東京都	全国
61	62	67	62.5

【課題】

数

・数と計算 「計算の順序性」

$151 \times 3 + 49 \times 3 = 1506$ と回答している児童が2割いた（正答は600）。基本的な計算の仕方の定着を図っていききたい。

図

・四角形の名称と特徴

台形の名前はほとんどの児童が分かったものの、正しい特徴が分からない児童が多かった。なんとなくの形の判別はできるものの、定義を理解していなかったと推測される。

2 児童意識・生活調査の結果

【全国の平均を3ポイント以上 上回っていた項目】（一部抜粋）

- ◎朝食を毎日食べている ◎毎日、同じくらいの時刻に寝ている
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う ◎人が困っているときは、進んで助けている
- ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う ◎人の役に立つ人間になりたいと思う
- ◎1日あたりの読書時間 ◎読書は好きですか ◎今住んでいる地域の行事に参加している
- ◎授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている
- ◎総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して学習活動に取り組んでいる
- ◎あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている
- ◎国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいる
- ◎国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめている

【全国の平均を3ポイント以上 下回っていた項目】（一部抜粋）

- ▼自分には、よいところがあると思う ▼将来の夢や目標を持っている
- ▼学校に行くのは楽しいと思う ▼友達関係に満足している
- ▼あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）
- ▼外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う
- ▼5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたか（マイナス15pt）
- ▼5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたか
- ▼学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげている
- ▼英語の勉強は好きですか（マイナス24pt）

3 考察と今後の取り組み

（1）各教科の結果について

平均点の比較のみで一喜一憂することなく、見えてきた課題に対し、5年生以下の学習においても解決していくものと捉える。各学年の学習内容で、今回の調査で課題となった領域や内容については教職員全体で共通理解をし、今後の指導にあたる。

（2）意識・生活調査について

- ・読書を好む児童
読書週間や年間を通した「つるさん100冊」などの取組が成果となって表れている。
- ・特別活動
学級会などの話し合いで課題を解決しようとする回答が9割を越え、各学級での特別活動が充実し、自主性の高まりを感じられた。
- ・自分や友達を大切にすること
友達との関わりについて「困っている人がいるときは、進んで助ける」とほとんどの児童が回答し、友達同士のつながりを大切にしていることが分かった。その半面で、「自分の良さを見出せない」という傾向もみられる。東京都人権教育推進校としての取組を継続し、他者を思いやり、自分の良さも大切にできる児童の育成に努めていく。