



つるよん

2025年1月29日
町田市立鶴川第四小学校
校長 悴田隆良

文化と変化

副校長 河本直樹

「一月往ぬる二月逃げる三月去る」という慣用句がありますが、年が明けてからあっという間に一月が「行って」しまいました。一月には日本の文化として浸透していることがたくさんあります。今月、私は初詣に行き、お餅を食べたりお雑煮を食べたりしました。子供のころは家の近所で凧揚げをやった記憶があります。年賀状も日本の文化として根付いているものです。今年で年賀状仕舞いをしますというお知らせをいただくことが多かったのでインターネットで調べたところ、毎年の報道の通り、年賀状の発行枚数、配達枚数は大幅に減っていて、元旦に配達された年賀状は20年間で7割も減少したそうです。新たな文化が生まれ、これまでの文化が変化することは多々あるとは思いますが、何だか寂しいなと感じてしまいました。

今月行われた成人式も日本の文化だと思います。今年成人式を迎えた(前任校で担任をしていた)卒業生達に会う機会があったのですが、すっかり大人になっていて、自分の将来のために勉強をしているとのことでした。見た目は変わっていても、中身は小学生当時のままで、私にとってとても懐かしく感じられた時間でした。

鶴四小では新たな学校の開校に向けて、2月から校歌・校章づくりがスタートします。今後、上学年を中心として代表児童を募り、以前募集した案をもとにして作成者の方と一緒に完成を目指します。慣れ親しんだものが変化するわけですが、現在在籍している子たちが大人になってから小学校生活を振り返った時に、懐かしむ良い思い出になるといいなと思っています。

学校は、今年度がきちんと締めくくれるよう日々様々な活動に取り組んでおりますが、それと同時に来年度に向けての準備も進めております。先日締め切らせていただいた来年度の在籍調査へのご協力ありがとうございました。今後の予定に何か変更が生じた際には、すぐに学校までご連絡いただけたらと思います。また、学校評価へのご回答もありがとうございます。いただいたご意見を参考にさせていただき、新年度の準備を進めてまいります。鶴四小がより良い学校に変化するよう、引き続きご協力いただけますようよろしくお願いいたします。

2月の行事予定	今月の生活目標 ◎お世話になった人たちにあいさつをしよう。 ○みんなで使うものを大切にしよう。
----------------	--

日付	曜日		下校					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日	市内図工展終						
3	月	委員会⑩ 安全指導 校内書写展始 移動教室事前検診(5年)						
4	火	【ALT】						
5	水	特別時程 午前授業 移動教室(5年)始 【ALT】						
6	木	移動教室(5年)終 ころのアンケート 花の木保育園交流会(1年1組、10:00～11:00)						
7	金	5時間授業(5年)						
8	土	特別時程 校内書写展終 道徳授業地区公開講座 給食なし						
9	日							
10	月	振替休業日						
11	火	建国記念の日						
12	水	午前授業【ALT】 井の花保育園交流会(1年2組、10:00～11:00)						
13	木	サプ3.4年⑪						
14	金	サプ5.6年⑪ 放課後英語教室⑫ 校外学習(ど、か)						
15	土							
16	日							
17	月	クラブ⑩最終 クラブ見学(3年) マラソンタイム始【ALT】						
18	火	【ALT】音楽クラブ発表(昼休み)						
19	水	水曜5時程 社会科見学(5年) 【ALT】						
20	木							
21	金							
22	土							
23	日	天皇誕生日						
24	月	休日						
25	火	マラソンタイム終 【ALT】						
26	水	特別時程 午前授業 校内読書週間始 【ALT】						
27	木							
28	金	保護者会(ど、か)						

☆どんぐり、かわせみ学級の下校時刻については、学級だよりをご確認ください。

防犯の観点から、下校時刻は載せていません。下校の見守り等で知りたい方は学校までご連絡ください。

道徳授業地区公開講座について
 2月8日(土)2・3校時(9:20～11:10)の学校公開で、全学年が道徳の授業を公開します。また、中休み(10:10～10:25)に、本校校長による講話・意見交換会を体育館で行います。今回の道徳授業地区公開講座では、各学年・クラスで子供たちに考えさせたい内容は、「礼儀」「節度・節制」「友情・信頼」「個性の伸長」「正直、誠実」「真理の探究」「感謝」など多岐に渡ります。子供たちが、授業の中で自分の生き方について深く考える姿をご覧ください。
 ～お願い～
 ○授業に支障がないよう、廊下での私語、通話はお慎みください。
 ○ビデオ・カメラ等での児童の撮影はご遠慮ください。

マラソンタイムについて
 児童の健康づくりの一環として、持久走を行います。実施期間は、2月17日(月)～2月25日(火)の中休みです。また、体育の授業でも持久走に取り組みます。参加確認表に必要事項をご記入の上、2月7日(金)までに担任へご提出ください。

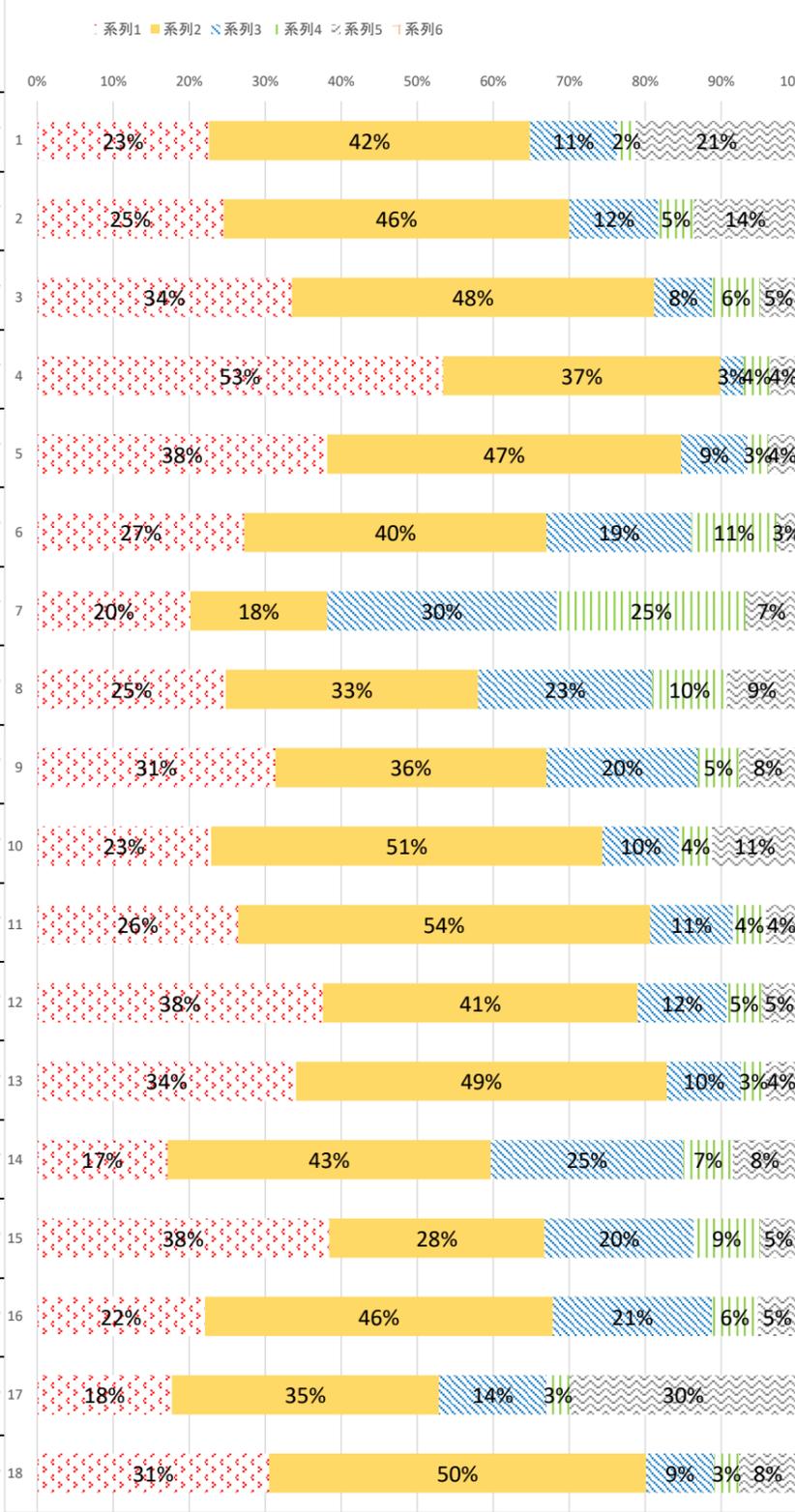
【参考資料】共通の評価項目回答集計結果

学校番号	26
学校名	鶴川第四小学校
実施年月日	2024年12月2日

共通の評価項目		1 そう 思う	2 そ う 思 う か と い え ば	3 そ う 思 わ か な い え ば	4 そ う 思 わ な い	5 無 回 答 、 そ の 他	6 ※ I 2 (4)- 使 用 す る 環 境 に な い	合 計 (人)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	ア 社 会 現 に 開 か れ た こ の 教 育 課 程 の	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている	83	155	42	9	78	367
		②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	90	167	43	17	50	367
		③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	123	175	28	23	18	367
		④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	196	134	11	13	13	367
	イ 確 かな 学 力 の 育 成 に 関 す る こ と	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	140	171	32	10	14	367
		②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	100	146	70	41	10	367
		③お子様は、学校で すすんで読書をしている。	74	66	111	91	25	367
		④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	91	122	84	36	34	367
		⑤お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	115	131	73	20	28	367
	ウ 豊 か な 心 の 涵 養 (心 の 教 育 及 び 生 活 指 導 含 む)に 関 す る こ と	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	84	189	37	16	41	367
		②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	97	199	40	16	15	367
		③お子様は、あいさつをきちんとしている。	138	152	43	17	17	367
		④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	125	179	36	12	15	367
		⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	63	156	93	24	31	367
	エ の 工 育 成 健 に 関 か す る 体 こ と	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	141	104	72	32	18	367
		②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	81	168	77	22	19	367
	フ い つ し て い て い る こ の 学 校 保 護 者 の 者 の 現 状 が 感 に お か す る こ と	①学校は、真光寺中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	65	129	52	11	110	367
		①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	112	182	33	12	28	367

配布数	回収数	回収率	記名回答数	記名回答率
472	367	77.8%	370	100.8%

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ



自由記述でいただいたご意見とそれに対する学校からの回答

○学校生活について

・先生や親のいない通学路で、「死ね」「消えろ」「殺す」と言ったり、同級生を蹴飛ばしたりする児童がいます(子どもたちから聞いたり、私も目にすることがあります)。大人が見ていないからいい、という概念が身につけてきているのが悲しいな、と感じています。先生、親の前ではいい子、問題ない子。見てないところで暴言暴力が一番危険なので、なぜ良くないのかを、大人も子どもも考える機会があればいいな、と思います。

・男子トイレで強さ比べ的な馬鹿馬鹿しいいじめが流行しています。何もしていない子にいきなりお腹や胸をパンチしている男子が多数います。男性教員は見回り強化をして下さい。いつも事が起こっていてもふざけているだけと見て見ぬ振りはやめて頂きたいです。その被害者が我慢出来なくなってからの報告は腹立たしいです。加害者を庇い被害者が泣き寝入りはいい加減にやめて欲しいです。アンケートといいつつ強制的に 子供の名前を記入させての投稿となりこのアンケートも不愉快です。

(学校からの回答) 全校朝会や学級活動、道徳の時間だけでなく、普段の生活の中で暴言・暴力について指導をしているところですが、なかなか身に付いていないのが実態だと感じております。引き続き指導していきますので、気になることがございましたら、いつでも学校までご連絡ください。

また、ご記名いただきありがとうございます。個別対応が必要な案件に対して、しっかりと対応していくために名前を記入いただいております。ご意見を参考にさせていただきます、記名の有無については来年度の課題とさせていただきます。

○学校統合について

・鶴三小との合併前に一緒に授業をやるとか、顔合わせの回数をもう少し増やせるといいなと思いました。それと合併後の登下校に遠い子たちは不安を抱えている子が多いと思うので、対策がされているのか心配です。

(学校からの回答) 今年度は各学年一回、鶴三小との交流活動・授業を行いました。教科の学習として時間を確保することは難しいので、来年度も学年ごとに同程度行えるよう、鶴三小と調整しております。

また、新校の登下校につきましては町田市教育委員会学務課が対策を検討しております。ご不安な点につきましては個別にご相談ができますのでお問い合わせください。

○学校からの情報発信について

・classroomで学校での活動の様子をみることができるのは、先生方のご苦労が多いと思いますが、親には貴重な機会だと思っております。

(学校からの回答) 学校からの情報発信の手段は学校だよりや学年だより、HP、classroomなど様々ありますが、それぞれに一長一短があります。発信できる情報にも違いがあり、内容によって手段を変えています。なるべく多くの皆様に本校の教育活動を知ってもらえるよう発信していきます。

○鶴四まつりについて

・鶴四まつりの保護者不参加についてPTAでも議論しました。理由をきちんと発信してもらえれば理解できるという意見がとて多かったです。また、仕事を休んでしまっていたという意見もありましたので、できる限り早い段階で方針決定していただき発信をしていただければフラストレーションは貯まらないのではないのでしょうか。

(学校からの回答) 鶴四まつりの保護者参観についてご意見をいただきました。来年度については児童の学習の場を十分に確保することを最優先に考え、今年度同様に児童のみの活動とし、平日での開催を検討しております。明確になり次第、早期にご家庭へ通知いたします。これからも児童のよりよい成長のため、保護者の皆様と協力して様々な学習活動を進めていけるよう努めてまいります。

その他にも、様々な視点からご意見・ご要望をいただきました。内容を真摯に受け止め、今後の教育活動を展開する貴重な資料とさせていただきます。