



町田市立金井小学校

ゆめかない

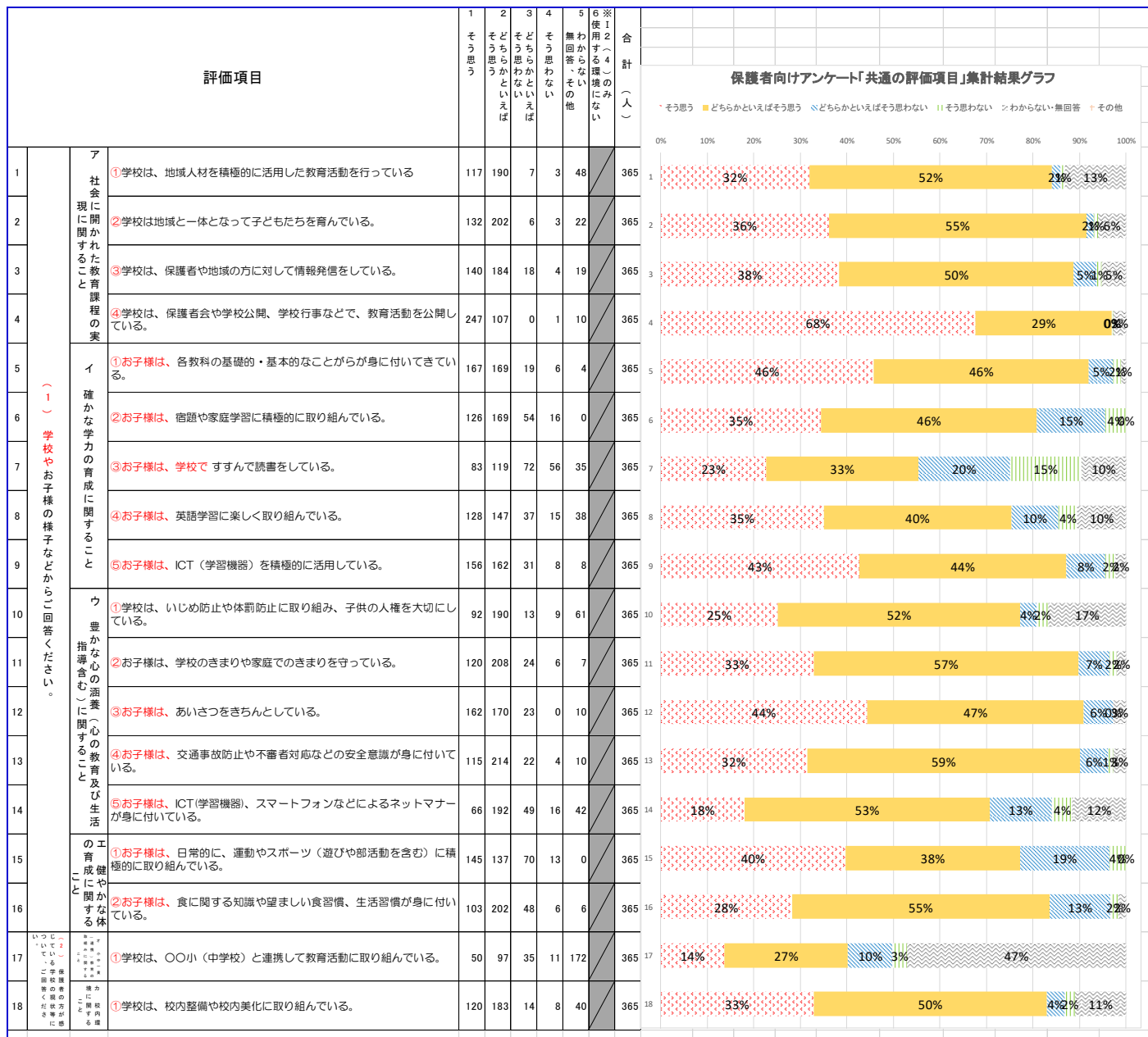
2025年3月吉日

学校だより 特別号
金井小学校



ホームページ

2024年度 学校評価（保護者アンケート）集計結果について



教育活動についてのアンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度は、児童365名分のアンケートを提出していただき、回収率は68.1%（前年度74.4%）でした。

◇前年度との各質問項目の肯定的評価（A そう思う B どちらかといえばそう思うの合計）の割合の比較

評価項目		2022年度	2023年度	2024年度
ア 社会に開かれた教育課程の実現に関すること	① 学校は地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	78%	81%	84%
	② 学校は地域と一体になって子どもたちを育てている。	80%	85%	91%
	③ 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	83%	81%	88%
	④ 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	97%	99%	97%▼
イ 確かな学力の育成に関すること	① お子様は各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	92%	87%	92%
	② お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	81%	75%	81%
	③ お子様は、学校ですすんで読書をしている。	59%	52%	56%
	④ お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	73%	68%	75%
	⑤ お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	81%	83%	87%
ウ 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導含む）に関すること	① 学校はいじめ防止や体罰防止に取り組み子供の人権を大切にしている。	72%	73%	77%
	② お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	92%	91%	90%▼
	③ お子様は、あいさつをきちんとしている。	91%	89%	91%
	④ お子様は交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	89%	86%	91%
	⑤ お子様は ICT 機器、スマートフォンによるネットマナーが身に付いている。	68%	68%	71%
エ 健やかな体の育成に関すること	① お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	75%	76%	78%
	② お子様は食に関する知識や望ましい食習慣生活習慣が身に付いている。	82%	82%	83%
オ 小中連携に関すること	① 学校は、金井中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	41%	35%	41%
カ 校内環境に関すること	① 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	82%	78%	83%

（アの項目）では、地域人材の活用や一体となった取り組みについて肯定的な回答が上昇しました。本年度も、生活科や総合的な学習の時間等でゲストティーチャーや学習支援ボランティアを計画的に配置、活用したことが効果的でした。次年度も、児童が魅力的であると感じるような題材をもとに保護者の方々にもゲストティーチャーとして協力いただけるような教材開発に努めてまいります。

（イの項目）では、全項目で肯定的な回答が上昇しました。クロムブックの活用方法について、教職員の研修を行い児童が一人一台端末を活用して、個々が学習の充実を行えるよう引き続き、進めてまいります。また、ICT機器を学習をより深めるためのツールの一つと位置付け、手書きなどのアナログな部分も柔軟に使い分けられるようにすることも併せて指導してまいります。読書に関しては、金井小学校では全校で年間22000冊を目標にしています。一人あたりに換算すると一人46冊ほどになります。図書以外の時間も、読書習慣のある児童とそうでない児童の二極化が見られます。昨年度より、保護者や地域の方の読み聞かせボランティア活動が復活しました。昨年度は、読書月間のみの活動でしたが、今年度は期間・回数ともに増やしました。今後も、物語の面白さに触れる機会を定期的に設けていきます。図書の担当教諭、図書館司書と連携を行い、さらに読書に親しめる児童が増えるように進めていきます。

（ウの項目）では、概ね例年と同程度となっています。ただし、実感的には、校内で進んであいさつできる児童も少なくなっているように感じます。あいさつは、人と人をつなぐ大切なものです。基本的な生活習慣をこの時期に身に付けることが大切です。各クラスでの道徳の授業や学級活動など学校生活を通じて、あいさつが自然にできる児童の育成に努めます。ネット関係のマナーの値が昨年同様低いです。スマートフォンやゲーム機などを所有する児童が年々低年齢化しています。それに準じて、SNS等のトラブルも見られるようになりました。学校では、セーフティ教室等でも正しい使い方について指導しています。しかし各家庭でも使い方のルール作りを行うことも必要です。引き続き、家庭との連携を深めて指導していこうと考えています。

（エの項目）では、昨年度と同様の値です。保健や学級活動、生活科や総合的な学習の時間において、食や運動の大切さについて学んできました。しかし、進んで身体を動かそうとする児童と消極的な児童との二極化も見られます。来年度も引き続き、休み時間に行われる体育的な活動の充実と栄養士や家庭と連携して望ましい食生活が身につくように進めていきます。

（オの項目）金井中学校との連携については、6年生の部活動体験や中学校2年生の職場体験、中学校3年生と小学校1年生の交流活動、教職員の授業参観などを行っています。現在の教育課題として中一ギャップの問題があります。次年度は、中学校の生活の様子を中学生や中学の教員にお話しいただくなどして、さらに交流を進めます。なお、中学校との連携についてのアンケート結果では、わからないと回答した保護者の方が47%でした。職員室前に小中連携掲示板の新設、中学校との連携をホームページ等で積極的にお知らせしていきます。

（カの項目）について、金井小学校も46周年を迎え、校舎の老朽化も見られます。月に一度の校内安全点検にとどまらず、市や用務主事と連携を行って、引き続き校内の環境整備を進めてまいります。

【自由記述欄】から（⇒学校からの回答）

・統合まで時期が長いので、校舎や備品をリニューアルした方がいいと思います。

⇒引き続き、市と連携して校舎や備品等、整備していきます。今年度はみどりの教室のエアコンをリニューアルしていただきました。また外壁等の危険個所の点検、整備も行っていきます。

・Chromebook の調子が悪かったり、子供が操作をわかっていなくて宿題を進められないことが多いので、学習に差がついてしまうのではないかと心配です。

⇒随時、chromebook の不具合等は学校や市で対応しているところです。ご不便をおかけします。また操作は、学年ごとの年間計画を作成し、学年ごとに学習で必要な操作を習得できるよう、学校全体で努めてまいります。

・今年は地域のお店巡りやポプリホールなど連れて行ってくださりありがとうございました。地域の方々のご協力もありがたいです。

⇒来年度も各学年、地域の方やVC（ボランティアコーディネーター）と連携して、充実した体験活動ができるように計画していきます。参観していただける活動は学年だより等でお知らせいたします。ぜひ保護者の皆様もご参観ください。

・学校のセキュリティについては引き続き課題かと思えます。授業時間帯の校門の施錠など検討いただきたいと思えます。

⇒学校では、正門、東門（校庭側）の開門時間を児童の登下校に合わせて開閉し、できる限り開けっ放しにしないようにしています。また来客の方や校庭開放の団体様にも門を開けたままにしないようお願いしています。校門の自動ロックやインターホンなども、引き続き市と連携して検討していきます。

・BO時程等の下校時刻の説明の紙を無くしてしまい、学級通信に載っていても確認が取れない。ホームページ公開してほしい。

⇒金井小学校ホームページの「各種様式」に掲載しました。ご活用ください。

・高学年に入り、子供の自主性を尊重しようとする、子供の様子がみえにくくなりますが、学校公開などで子供の成長を感じ、安心しております。今後とも、よろしくお願い致します。

⇒ありがとうございます。学校公開はもちろん、いろいろな行事等で参観していただき、感謝しております。本校は「365日学校公開」です。お時間ありましたら、普段の授業の様子もぜひ見に来てください。

その他、肯定的な意見や改善点、感謝の言葉等多数の記述をいただきました。教職員全体で共有し話し合い、改善策に活かして参ります。ご協力ありがとうございました。

