

2025年度 町田市立金井小学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和6年3月31日

学校教育目標 「あたかく かしく たくましく」	学校経営の重点 学校の取り組みを家庭や保護者に共有し、コミュニティ・スクールとして共に取り組む。
○目指す学校像「……」子供と大人の笑顔あふれる学校「子供が生き生きとした学校生活を送る。教職員が個性を発揮して子供の個性を伸ばし、よさを発揮させる。保護者や地域の方々の期待に応え、信頼を得る学校。」	重点目標の成果と課題
○目指す児童・生徒像「金井小学校が大好きな子供 仲間の喜びや痛みを分かちあう子供 何事にも本気で取り組む子供 心身ともに強い子供」	
○目指す教師像「……常に学び続け、子供のために献身に動く教師 保護者・地域との連携を推進し、信頼される教師」	

領域	教育プランに基づく経営目標	中期・短期経営目標	具体的方策	取組指標	平均	評価	成果指標	○	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価記入欄	評価
社会に開かれた教育課程の実現	目指す学校及び子どもの姿を家庭や地域社会と共有・連携した教育課程を実施する。	地域の環境及び人材を生かした体験的活動を企画し、実施する。 積極的な情報発信と公開を通して、教育活動への理解を求める。	VCと連携し、ゲストティーチャーや地域ボランティアを積極的に活用する。 コミュニティ・スクールを通して、本校の教育活動を周知し、意見交換を行う。 学校だより・学年だより、ホームページの更新で保護者の安心できる情報を発信する。 保護者会、学校公開日、学校行事をはじめ、日常の教育活動も積極的に公開する。	4 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の90%以上を実施 3 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の80%以上を実施 2 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の70%以上を実施 1 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の実施が70%未満 4 必要情報の90%以上を周知・意見交換 3 必要情報の80%以上を周知・意見交換 2 必要情報の70%以上を周知・意見交換 1 必要情報の70%未満を周知・意見交換 4 週4回以上の更新 3 週3回以上の更新 2 週2回以上の更新 1 週1回以上の更新 4 90%以上のクラスで意識して公開に努めた 3 80%以上のクラスで意識して公開に努めた 2 70%以上のクラスで意識して公開に努めた 1 公開に努めたクラスが70%未満だった。			A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満						
確かな学力の育成	子どもが主体的に学び、教師が導く授業改善改革を進め、主体的・対話的で深い学びを実現することで、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力、判断力、表現力等とともに学び続ける力の育成を図る。	授業をデザインする8つの取組を踏まえ、子どもが「分かる できる 楽しく」授業を展開する。 学習への興味・関心を高め、主体的に「学び続ける」子どもを育てる。	個に応じた指導を徹底し、つまづきを取り除き、知識・技能を定着させる。 自分の考えを多様な方法で表現させ、協力的な学習を導入する。 教師・児童のクロームブックの活用を推進し、めあてに応じてICTを活用できる力を育てる。	4 90%以上の授業で意識して指導した 3 80%以上の授業で意識して指導した 2 70%以上の授業で意識して指導した 1 70%未満の授業で意識して指導した 4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施 4 100%の授業で実施 3 90%以上の授業で実施 2 80%以上の授業で実施 1 80%未満の授業で実施 「見通しをもたせる導入」「ICT機器の活用」「価値ある対話の共有」「振り返りの設定」の4つに特化して取り組み、授業改善を図る。 4 90%未満の教育活動で意識して取組んだ 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施 4 児童アンケート肯定的評価90%以上 3 児童アンケート肯定的評価80%以上 2 児童アンケート肯定的評価70%以上 1 児童アンケート肯定的評価70%未満			A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 1 児童アンケート肯定的評価90%以上 2 児童アンケート肯定的評価80%以上 3 児童アンケート肯定的評価70%以上 4 児童アンケート肯定的評価70%未満 1 児童アンケート肯定的評価90%以上 2 児童アンケート肯定的評価80%以上 3 児童アンケート肯定的評価70%以上 4 児童アンケート肯定的評価70%未満 1 児童アンケート肯定的評価90%以上 2 児童アンケート肯定的評価80%以上 3 児童アンケート肯定的評価70%以上 4 児童アンケート肯定的評価70%未満						
豊かな心の涵養	多様性を尊重し、自分と共に他者を大切に育む意識・態度を育てる。 生命を大切に育む心や他人を思いやる心、規範意識等を育む。	児童の自己有用感を高め、人との関わりを通して自分も友達も大切にできる態度を養う。 読書活動を推進する。 学校図書館貸出冊数22,000冊 人権を相互に尊重する姿勢を育て、いじめを絶対に見逃さない生活指導を行う。 道徳科の授業では道徳的価値に基づく自己の振り返りの時間を設置し、道徳的実践力を育てる。	委員会、クラブ、異学年交流活動、実行委員会、係活動など、子どもの主体的な活動を重視する。 読書活動を推進する。 学校図書館貸出冊数22,000冊 人権を相互に尊重する姿勢を育て、いじめを絶対に見逃さない生活指導を行う。 道徳科の授業では道徳的価値に基づく自己の振り返りの時間を設置し、道徳的実践力を育てる。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施 4 児童アンケート肯定的評価90%以上 3 児童アンケート肯定的評価80%以上 2 児童アンケート肯定的評価70%以上 1 児童アンケート肯定的評価70%未満 4 いじめ防止の授業を月に1回以上指導実施 3 いじめ防止の授業を学期2回以上指導実施 2 いじめ防止の授業を学期1回以上指導実施 1 いじめ防止の授業を年に2回以上指導実施 4 すべての道徳授業で指導実施 3 90%以上の道徳授業で指導実施 2 80%以上の道徳授業で指導実施 1 80%未満の道徳授業で指導実施			A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満						
健やかな体の育成	正しい生活習慣を身に付けさせ、丈夫な体とたくましい心を育てるとともに、自助・共助・公助の力を身に付ける安全指導・安全教育を充実させる。	運動の日常化と健康教育及び食育の充実を図り、基礎体力の向上を図る。 安全な環境を整備し、自己・他者の命や心身を守る力を育成するための全校体制を徹底する とく	体育科の授業の充実を図ると共に、外遊びを奨励し、運動の日常化を図る。 生活リズム定着週間を活用し、家庭と連携した健康教育と食育を推進する。(早寝 早起き 朝ごはん) た、遊びのルール、廊下・階段の歩行など「生活のやくそく」を守って生活する。 毎週金曜日に危機管理情報共有し、専門機関とも連携を図り、チーム支援力を高め指導充実を図る。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施 4 全ての指導場面で実施 3 90%以上の指導場面で実施 2 80%以上の指導場面で実施 1 80%未満の指導場面で実施 4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施 4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 80%以上の児童が課題項目で体力が向上 B 70%以上の児童が課題項目で体力が向上 C 55%以上の児童が課題項目で体力が向上 D 55%未満の児童が課題項目で体力が向上 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満 A 学校評価アンケート肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート肯定的評価 55%未満						
その他													

取組指標の評価基準(結果数値からABCD評価へ)	成果指標評価基準	学校関係者評価の評価基準例
取組指標平均 3.5以上 ⇒ 評価A 取組指標平均 3以上3.5未満 ⇒ 評価B 取組指標平均 2以上3未満 ⇒ 評価C 取組指標平均 2未満 ⇒ 評価D	成果指標平均 80%以上⇒評価A 成果指標平均 70%以上⇒評価B 成果指標平均 55%以上⇒評価C 成果指標平均 55%未満⇒評価D	A⇒ 取組、成果ともに十分評価できる B⇒ 取組、成果ともに評価できるが、さらに改善したい C⇒ 目標達成には至らないため、次年度の改善が必要 D⇒ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善
※ 学校独自に設定する場合は、枠内を修正明記してください。		
※ 学校からの十分な説明をもとに、学校運営協議会で成果と課題、改善点について協議する。		