

2026年度 町田市立金井小学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和8年3月31日

学校教育目標 「あたたか くしこく たくましく」	学校経営の重点 学校の取り組みを家庭や保護者に共有し、コミュニティスクール「チーム金井」をさらに発展させ共に教育に取り組む。
○目指す学校像………「子供と大人の笑顔あふれる学校」子供が学習や学校生活に自覚をもち、生き生きとした学校生活を送る。教職員が個性を発揮して子供の個性を伸ばし、よさを発揮させる。保護者や地域を学校の教育活動に積極参加できる環境を作り、学校を公開し期待に応え、信頼を得る学校。 ○目指す児童・生徒像……金井小学校が大好きな子供 仲間の喜びや痛みを分かちあう子供 何事にも本気で取り組む子供 心身ともに強い子供 ○目指す教師像………常に学び続け、子供のために献身になつて職務に打ち込む教師 保護者・地域との連携を推進し、信頼される教師	重点目標の成果と課題

領域	教育プランに基づく経営目標	中期・短期経営目標	具体的方策	取組指標	平均	評価	成果指標	○ %	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価記入欄	評価				
社会に開かれた教育課程の実現	目指す学校及び子どもの姿を家庭や地域社会と共有・連携した学びを推進する教育課程を実施する。	地域環境及び人材を企画し、実施する。 積極的な情報発信と公開を通して、教育活動への理解を求める。	コミュニティ・スクールの取り組み「チーム金井」で積極的に保護者・地域と連携し、金井の教育について意見を交わす。 学校より・学年より、ホームページの更新で保護者の安心できる情報を発信する。	4 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の90%以上を実施			A 学校評価アンケート①「地域連携教育活動」肯定的評価 80%以上										
				3 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の80%以上を実施			B 学校評価アンケート①「地域連携教育活動」肯定的評価 70%以上										
				2 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の70%以上を実施			C 学校評価アンケート①「地域連携教育活動」肯定的評価 55%以上										
				1 年間指導計画に設定した地域学校協働活動の実施率が70%未満			D 学校評価アンケート①「地域連携教育活動」肯定的評価 50%未満										
				4 必要情報の90%以上を告知・意見交換			A 学校評価アンケート②「地域との一体化」肯定的評価 80%以上										
				3 必要情報の80%以上を告知・意見交換			B 学校評価アンケート②「地域との一体化」肯定的評価 70%以上										
				2 必要情報の70%以上を告知・意見交換			C 学校評価アンケート②「地域との一体化」肯定的評価 55%以上										
				1 必要情報の70%未満を告知・意見交換			D 学校評価アンケート②「地域との一体化」肯定的評価 50%未満										
				4 週4回以上の更新			A 学校評価アンケート③「情報発信」肯定的評価 80%以上										
				3 週3回以上の更新			B 学校評価アンケート③「情報発信」肯定的評価 70%以上										
2 週2回以上の更新			C 学校評価アンケート③「情報発信」肯定的評価 55%以上														
1 週1回以上の更新			D 学校評価アンケート③「情報発信」肯定的評価 50%未満														
4 90%以上のクラスで公開し始めた			A 学校評価アンケート④「保護者参加」肯定的評価 80%以上														
3 80%以上のクラスで公開し始めた			B 学校評価アンケート④「保護者参加」肯定的評価 70%以上														
2 70%以上のクラスで公開し始めた			C 学校評価アンケート④「保護者参加」肯定的評価 55%以上														
1 70%未満のクラスで公開し始めた			D 学校評価アンケート④「保護者参加」肯定的評価 50%未満														
4 公開し始めたクラスが70%未満未満			A 学校評価アンケート⑤「教員負担軽減」肯定的評価 80%以上														
3 マイ定時活動日を定めた教員の割合が90%以上			B 学校評価アンケート⑤「教員負担軽減」肯定的評価 70%以上														
2 マイ定時活動日を定めた教員の割合が80%以上			C 学校評価アンケート⑤「教員負担軽減」肯定的評価 55%以上														
1 マイ定時活動日を定めた教員の割合が70%以上			D 学校評価アンケート⑤「教員負担軽減」肯定的評価 50%未満														
4 定時活動日を月に2日以上設定(年24日以上設定)			A 学校評価アンケート⑥「定時活動」肯定的評価 80%以上														
3 定時活動日を月に1日以上設定(年12日以上設定)			B 学校評価アンケート⑥「定時活動」肯定的評価 70%以上														
2 定時活動日を月に2日以上設定(年24日以上設定)			C 学校評価アンケート⑥「定時活動」肯定的評価 55%以上														
1 定時活動日を月に1日以上設定(年12日以上設定)			D 学校評価アンケート⑥「定時活動」肯定的評価 50%未満														
4 定時活動日を月に1日以上設定(年12日以上設定)			A 学校評価アンケート⑦「定時活動」肯定的評価 80%以上														
3 定時活動日を月に1日以上設定(年12日以上設定)			B 学校評価アンケート⑦「定時活動」肯定的評価 70%以上														
2 定時活動日を月に1日以上設定(年12日以上設定)			C 学校評価アンケート⑦「定時活動」肯定的評価 55%以上														
1 定時活動日を月に1日以上設定(年12日以上設定)			D 学校評価アンケート⑦「定時活動」肯定的評価 50%未満														
4 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 80%以上			A 学校評価アンケート⑧「月間保育」肯定的評価 80%以上														
3 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 70%以上			B 学校評価アンケート⑧「月間保育」肯定的評価 70%以上														
2 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 55%以上			C 学校評価アンケート⑧「月間保育」肯定的評価 55%以上														
1 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 50%未満			D 学校評価アンケート⑧「月間保育」肯定的評価 50%未満														
4 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 80%以上			A 学校評価アンケート⑨「月間保育」肯定的評価 80%以上														
3 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 70%以上			B 学校評価アンケート⑨「月間保育」肯定的評価 70%以上														
2 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 55%以上			C 学校評価アンケート⑨「月間保育」肯定的評価 55%以上														
1 1人1人の子供が月平均時間外保育等時間(時間以下)の割合 50%未満			D 学校評価アンケート⑨「月間保育」肯定的評価 50%未満														
4 90%以上の授業で実施して指導した			A 学校評価アンケート⑩「基礎基本習得」肯定的評価 80%以上														
3 80%以上の授業で実施して指導した			B 学校評価アンケート⑩「基礎基本習得」肯定的評価 70%以上														
2 70%以上の授業で実施して指導した			C 学校評価アンケート⑩「基礎基本習得」肯定的評価 55%以上														
1 70%未満の授業で実施して指導した			D 学校評価アンケート⑩「基礎基本習得」肯定的評価 50%未満														
4 90%以上の授業で実施			A 児童・生徒アンケートで80%以上が自分の考えを表現し、学び合っている														
3 80%以上の授業で実施			B 児童・生徒アンケートで70%以上が自分の考えを表現し、学び合っている														
2 70%以上の授業で実施			C 児童・生徒アンケートで55%以上が自分の考えを表現し、学び合っている														
1 70%未満の授業で実施			D 児童・生徒アンケートで50%未満が自分の考えを表現し、学び合っている														
4 100%の授業で実施			A 学校評価アンケート⑪「ICT活用」肯定的評価 80%以上														
3 90%以上の授業で実施			B 学校評価アンケート⑪「ICT活用」肯定的評価 70%以上														
2 80%以上の授業で実施			C 学校評価アンケート⑪「ICT活用」肯定的評価 55%以上														
1 80%未満の授業で実施			D 学校評価アンケート⑪「ICT活用」肯定的評価 50%未満														
4 全ての教育活動において意識して取り組んだ			A 児童・生徒アンケートで80%以上が肯定的な回答														
3 90%以上の教育活動において意識して取り組んだ			B 児童・生徒アンケートで70%以上が肯定的な回答														
2 80%以上の教育活動において意識して取り組んだ			C 児童・生徒アンケートで55%以上が肯定的な回答														
1 80%未満の教育活動で意識して取り組んだ			D 児童・生徒アンケートで肯定的な回答が50%未満														
4 90%以上の指導場面で実施			A 学校評価アンケート⑫「いじめ・体罰防止」肯定的評価 80%以上														
3 90%以上の指導場面で実施			B 学校評価アンケート⑫「いじめ・体罰防止」肯定的評価 70%以上														
2 70%以上の指導場面で実施			C 学校評価アンケート⑫「いじめ・体罰防止」肯定的評価 55%以上														
1 70%未満の指導場面で実施			D 学校評価アンケート⑫「いじめ・体罰防止」肯定的評価 50%未満														
4 児童アンケート肯定的評価90%以上			A 学校評価アンケート⑬「規範意識の醸成」肯定的評価 80%以上														
3 児童アンケート肯定的評価70%以上			B 学校評価アンケート⑬「規範意識の醸成」肯定的評価 70%以上														
2 児童アンケート肯定的評価55%未満			C 学校評価アンケート⑬「規範意識の醸成」肯定的評価 55%以上														
1 児童アンケート肯定的評価50%未満			D 学校評価アンケート⑬「規範意識の醸成」肯定的評価 50%未満														
4 いじめ防止の授業を月に1回以上指導実施			A 学校評価アンケート⑭「いじめ・体罰防止」肯定的評価 80%以上														
3 いじめ防止の授業を学期に1回以上指導実施			B 学校評価アンケート⑭「いじめ・体罰防止」肯定的評価 70%以上														
2 いじめ防止の授業を学期に1回以上指導実施			C 学校評価アンケート⑭「いじめ・体罰防止」肯定的評価 55%以上														
1 いじめ防止の授業を学期に2回以上指導実施			D 学校評価アンケート⑭「いじめ・体罰防止」肯定的評価 50%未満														
4 全ての指導場面で指導実施			A 学校評価アンケート⑮「安全意識・ネットマナー」肯定的評価 80%以上														
3 90%以上の指導場面で指導実施			B 学校評価アンケート⑮「安全意識・ネットマナー」肯定的評価 70%以上														
2 80%以上の指導場面で指導実施			C 学校評価アンケート⑮「安全意識・ネットマナー」肯定的評価 55%以上														
1 80%未満の指導場面で指導実施			D 学校評価アンケート⑮「安全意識・ネットマナー」肯定的評価 50%未満														
4 90%以上の授業で実施			A 学校評価アンケート⑯「健康と運動」肯定的評価 80%以上														
3 80%以上の授業で実施			B 学校評価アンケート⑯「健康と運動」肯定的評価 70%以上														
2 70%以上の授業で実施			C 学校評価アンケート⑯「健康と運動」肯定的評価 55%以上														
1 70%未満の授業で実施			D 学校評価アンケート⑯「健康と運動」肯定的評価 50%未満														
4 全ての指導場面で実施			A 学校評価アンケート⑰「食育・生活習慣」肯定的評価 80%以上														
3 90%以上の指導場面で実施			B 学校評価アンケート⑰「食育・生活習慣」肯定的評価 70%以上														
2 80%以上の指導場面で実施			C 学校評価アンケート⑰「食育・生活習慣」肯定的評価 55%以上														
1 80%未満の指導場面で実施			D 学校評価アンケート⑰「食育・生活習慣」肯定的評価 50%未満														
4 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 80%以上			A 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 80%以上														
3 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 70%以上			B 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 70%以上														
2 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 55%以上			C 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 55%以上														
1 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 50%未満			D 児童・生徒アンケートで、肯定的評価 50%未満														
4 安全な環境を整備し、自己・他者の命や心身を守る力を育成するための全学連帯活動に危機管理情報共有し、専門機関とも連携して、チーム支援力を高める指導充実を図る。			A 学校評価アンケート⑱「安全な環境」肯定的評価 80%以上														
3 70%以上の指導場面で実施			B 学校評価アンケート⑱「安全な環境」肯定的評価 70%以上														
2 80%以上の指導場面で実施			C 学校評価アンケート⑱「安全な環境」肯定的評価 55%以上														
1 70%未満の指導場面で実施			D 学校評価アンケート⑱「安全な環境」肯定的評価 50%未満														

取組指標の評価基準(結果数値からABCD評価へ)	成果指標評価基準	学校関係者評価の評価基準
取組指標平均 3以上 ⇒ 評価A	成果指標平均 80%以上 ⇒ 評価A	A⇒ 取組・成果ともに十分評価できる
取組指標平均 3以上 5未満 ⇒ 評価B	成果指標平均 70%以上 ⇒ 評価B	B⇒ 取組・成果ともに評価できるが、さらに改善したい
取組指標平均 2以上 3未満 ⇒ 評価C	成果指標平均 55%以上 ⇒ 評価C	C⇒ 目標達成には至らなかったため、次年度の改善が必要
取組指標平均 2未満 ⇒ 評価D	成果指標平均 50%未満 ⇒ 評価D	D⇒ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善
※ 学校独自で設定する場合は、枠を修正明記してください。		
※ 学校からの十分な説明のもとに、学校運営協議会で成果と課題、改善点について協議する。		