

からふる

町田市立金井小学校
2020年4月27日号
No. 2
学校長 三瓶 昌信
担任

お休みが長くなっています。元気に過ごしていますか？子どもたちも、「早く学校に行きたいなあ」という気持ちだと思います。私たちも早く子供たちと一緒に学習を進めていきたい気持ちでいっぱいです。さて5/7までのご家庭でできる学習を再度お知らせします。

◇国語◇

音読・・・音読「少しずつ」、でも、「毎日」読むことによって力がつきます。声の大きさを考え、正しく、気持ちをこめて読むれんしゅうをしましょう。教科書、1年の音読ファイルのものなど。

○「だってだっておばあさん」「ふきのとう」を読んでおきましょう。

○「だってだっておばあさん」では、誕生日の前と後を比べて読んでみましょう。誕生日前の様子や言葉は黒線を引き、後の様子や言葉には赤線を引いてみましょう。自分のすきな場面を考えておきましょう。始まったら発表してもらいます。

○「ふきのとう」では、出てくるもの（ふきのとうなど）になりきって音読をします。自分ならどんな声の大きさを読むか、考えながら読みましょう。

漢字・・・1年生で学習した漢字の言葉集めや文づくりをしましょう。

例) 日よう日、日ちよく、一日、月日、日が上る。日がしずむ。

→「日」の付く言葉集め、文づくり

片仮名・・・片仮名で書く言葉をたくさん集めましょう。1年生の残っている国語のノートにします。

平仮名・・・1年生の書写の教科書を見て、書初めの時のようにゆっくり丁寧に平仮名を書きましょう。1年生の国語のノートを練習として使ってもいいです。特に自分の名前は丁寧に書けるように何度も練習しましょう。



◇算数◇

1年生までの学習のおさらいをしっかりとっておきましょう。

- 1年生の教科書「1年生のまとめ」のところをもう一度、解きましょう、チャレンジページもぜひやりましょう。
- 繰り上がり繰り下がりカードの音読をまちがえずにすらすら言えるようにしましょう。
- 何時何分か、時計を見てすぐに答えられるようにしましょう。
- 読み上げカードの活用。早く正確に答えが言えるか、時間を図ってチャレンジしましょう。記録をしておく自分の成長がわかります。
- 足し算、引き算の問題作りをしましょう。1年生の算数のノートにやりましょう。(3つの数が出てくる問題もよいですね。)
- ☆その他 パソコンのある人は東京都の「学びの支援サイト」の東京ベーシックドリルを電子版で練習したり、プリントして学習したりしてもいいですね。

◇生活科◇

- 春の花をいくつか観察してみましょう。(花壇の花以外にも、道に咲いている雑草の花も)観察カードを添付しますが、自由帳に書いてもいいです。虫眼鏡があれば、花や葉の細かいところまで見てかいてみましょう。できるなら、花の名前を調べて記録しておくともいいです。(花のない春の雑草もいいですよ。)
- 家の仕事をがんばりましょう。1年生の時のものに加えて、新しく「しごと」を見つけ、続けてやりましょう。

◇体育◇

- 友達と思いきり外で遊べないのはつらいですね。でもしょうぶで健康な体のためにも、遊べる日までしっかり体力をつけましょう。
- なわとび 前回し 後ろ回し あやとび こうさとびなどなど!
 - ☆「TOKYO おはようスクールの体をうごかそう」や、NHKのテレビたいそうなどいろいろな動きがあっていいですよ。

◇音楽◇

1年生の鍵盤ハーモニカの本を見て、どれでも演奏できるように練習しておきましょう

◇図工◇

- 粘土を持ち帰っている人は、粘土を使って、水族館や動物園を作ってみましょう。遊園地や乗り物もよいです。空想の動物園も面白そうですね。しっかり立てられるように工夫しましょう。
- 粘土のない人は、折り紙を使い、今まで折ったことないものを作ってみましょう。

かんさつ
観察カード

月 日
天気



A large rectangular area with a spiral binding on the left side, intended for drawing or writing observations.

Four sets of horizontal dashed lines, each preceded by a small vertical tick mark on the left, providing a guide for writing.

2年 ^{くみ}組名前