



町田市立金井小学校  
ゆめかない

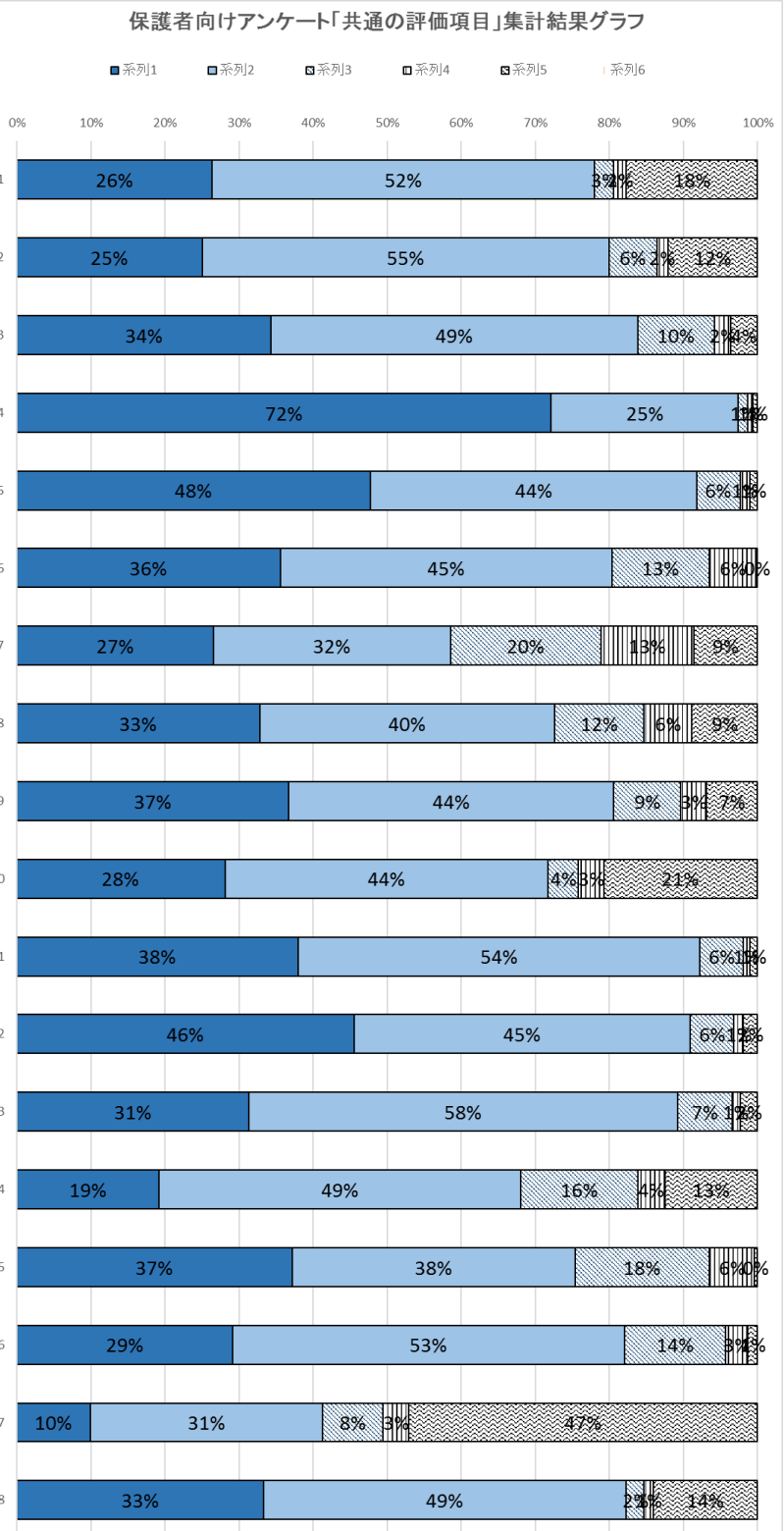
http://www.machida-tkv.ed.jp/e-kanai/

2023年3月吉日  
学校だより  
特別号

2022年度 学校評価（保護者アンケート）集計結果について

副校長 國澤太郎

評価項目	1	2	3	4	5	6	合計 (人)
	そう思う	そう思う どちらかといえ ば	そう思わない どちらかといえ ば	そう思わない	無回答、その他	※1、2、3、4、5、6 使用する環境に ない	
ア 社会に関わること	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	122	239	12	8	82	463
	②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	116	254	30	7	56	463
	③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	159	229	48	10	17	463
	④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	334	117	6	3	3	463
イ 確かな学力の育成に関する事	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	221	204	27	6	5	463
	②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	165	207	61	29	1	463
	③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	123	148	94	58	40	463
	④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	152	184	56	30	41	463
	⑤お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	170	203	42	16	32	463
ウ 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導を含む）に関する事	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	130	202	19	16	96	463
	②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	176	251	27	4	5	463
	③お子様は、あいさつをきちんとしている。	211	210	27	6	9	463
	④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	145	268	34	5	11	463
	⑤お子様は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	89	226	73	17	58	463
エ 健康的な生活に関する事	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	172	177	84	28	2	463
	②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	135	245	63	14	6	463
オ 学校行事に関する事	①学校は、金井中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	46	145	38	16	218	463
カ 環境に関する事	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	154	227	11	6	65	463



2学期末に実施した教育活動についてのアンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度は、児童 463 名分のアンケートを提出していただき、回収率は 81.1%（前年度 47.4%）でした。昨年度より、回収率が 33.7 ポイント上昇しました。

◇前年度との各質問項目の肯定的評価（A そう思う B どちらかといえばそう思うの合計）の割合の比較

評価項目		2021年度	2022年度
ア 社会に開かれた教育課程の実現に関する こと	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている	64%	78%
	②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	73%	80%
	③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	82%	83%
	④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	91%	97%
イ 確かな学力の育成に関する こと	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	88%	92%
	②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	63%	81%
	③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	63%	59%
	④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	78%	73%
	⑤お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	89%	81%
ウ 豊かな心の涵養心の教育及び生活指導に 関すること	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	69%	72%
	②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	92%	92%
	③お子様は、あいさつをきちんとしている。	93%	91%
	④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	94%	89%
	⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	73%	68%
エ 健やかな体の育成に関する こと	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	74%	75%
	②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	88%	82%
オ 小中連携教育に関する こと	①学校は、金井中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	41%	41%
カ 校内環境に関する こと	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	90%	82%

（アの項目）では、地域人材の活用や地域と一体となった取組についての肯定的な回答の割合が上昇しました。次年度以降の教育活動計画にも、ゲストティーチャーや学習支援ボランティアに参画していただく学習活動を明確に位置付け、内容の工夫・改善を行いながら、更に充実した活動になるように進めていきます。また、保護者の皆様にも参画していただく機会を増やしていこうと考えております。（イの項目）では、宿題や家庭学習への取組は上昇、他の内容は低下しています。一人1台端末の導入により、授業中に生じたすきま時間に、進度に応じた個別学習が取り組みやすくなりました。また、これまでドリルを使ったスキル学習がnavimaによる学習へと変わりました。学校では、授業中のICT活用とともに、家庭学習でどう活用させるかについても考えています。家庭でのnavima学習とともに、授業から家庭学習へと繋がる課題提示を行い、家庭において児童が自ら調べたり、まとめたりできるような学習活動にしていく必要があると考えています。（ウの項目）では、ネットマナーに関する内容が低い値でした。情報活用力とともに情報モラルを高める教育を推進していかなければならないと考えています。（エの項目）に関することとして、現在、金井小学校は、体育・健康教育の推進に取り組んでいます。次年度は、ご家庭の協力も得ながら活動の充実を図っていきます。

（オの項目）については、感染症の影響もあり、積極的な取組が実施できていません。また、実施した内容を伝えきれていないところもあるため、情報発信方法の工夫・改善が必要と考えています。（カの項目）については、今後も校内の環境整備・美化に取り組む、気持ちよく安全に過ごせる学校にしていきます。

【自由記述欄】から（⇒学校からの回答）

- ・宿題の量が多すぎるときがある。⇒家庭学習の質と量を検討する。
- ・ボランティア募集する時期が急すぎて対応できない。⇒余裕をもって予定を立てられるようにお知らせする。
- ・保護者会、面談等のオンライン化を継続してほしい。⇒リモートのメリットを活かせるものは継続していく。
- ・黙食、マスクの措置の緩和⇒状況に合わせてながら緩和していく。
- ・正門がいつも開放されているのが心配。⇒門は原則閉めておく。（施錠はしない。）
- ・公開授業時、普段の授業を見たい。（出前授業ではなく）⇒普段の授業の様子が見られるように、公開日の授業内容について検討する。

その他、肯定的な意見や感謝の言葉等多数の記述をいただきました。教職員全体で共有し話し合い、改善策に活かして参ります。