

# サポだより

令和6年度 No.7  
11月号  
町田市立大蔵小学校  
サポートルーム  
TEL042-734-2321

## 協カドミノ

今回は「協カドミノ」というソーシャルスキルトレーニングを紹介します。低学年は、ロングドミノを行いました。ペアの友達と両端からドミノを並べていき、最後につなげて長くドミノを並べました。中学年は組み合わせドミノを行いました。コースが描かれた画用紙を床に置き、その上にドミノを並べていきました。画用紙をどのように組み合わせるコースを作るか、分担はどうするか、などを話し合っ、並べていきました。高学年は、コピードミノを行いました。紙に描かれたコースを、床の上に拡大して同じようにドミノを並べました。どのコースを選ぶか、どこを誰が並べるかを話し合いました。

どの学年も、事前に倒れてしまったときにどのように気持ちを切り替えるかを考えさせ、失敗してもまた挑戦ができるように指導をしました。また、並べたドミノが途中ですべて倒れてしまわないように、所々に「ストッパー」を置くの良いということを伝えました。使いたがらない児童もいましたが、うっかり倒してしまうと、その後はストッパーを上手に使うことができていました。日常の中で、自分で考えて頑張ることも大切ですが、活動を通して助言を聞いてうまくいったという成功体験を積み重ねていきたいと思ます。

## 11月

月	火	水	木	金	土
10/28	10/29	10/30	10/31	11/1	2
小集団…ソーシャル (低ボウリング/高雪山SOS)					
4	5	6	7	8	9
振替休日					
小集団…ソーシャル (1年ジェスチャー/234年協カドミノ/高ターゲットおはじき)					
11	12	13	14	15	16
小集団…ソーシャル (低カードゲーム/中ターゲットポッチャ/高物語づくり)					
18	19	20	21	22	23
小集団…作業的学習 (アイロンビーズ)					23 勤労感謝の日
25	26	27	28	29	30
小集団…ソーシャル (低大金持ちゲーム/中人間ロープウェイ/高カードゲーム)					

## 11月の学習予定

※個別学習は、各担当が行います。

	低学年	高学年
10/28日(月)～1日(金) ソーシャルスキルトレーニング	<b>ボウリング</b> ・自分の役割を果たすことができる。 ・互いに応援することができる。 ・勝敗を受け入れ、気持ちを切り替えることができる。	<b>雪山SOS</b> ・理由を添えて意見を言うことができる。 ・友達の意見を受け止め、相談して意見をまとめることができる。
5日(火)～8日(金) ソーシャルスキルトレーニング	<b>ジャスチャー (1年)</b> ・相手に分かるように動きを工夫することができる。 ・当てられてから答えることができる。	<b>協力ジャスチャー (2～4年)</b> ・役割を分担し、動きを相談することができる。 ・お互いにアドバイスをしながら動きを工夫することができる。
11(月)～15日(金) ソーシャルスキルトレーニング	<b>カードゲーム(1～2年)</b> ・ルールや順番を守って、ゲームをすることができる。 ・勝敗を受け入れることができる。	<b>ターゲットポッチャ (3～4年)</b> ・友達と相談して作戦を立てることができる。 ・失敗しても気持ちを切り替え協力してゲームを進めることができる。
18(月)～22日(金) 作業的学習	<b>アイロンビーズ</b> ・手順を確認し、目的の場所にビーズを並べることができる。(全学年共通) ・時間を確認しながら、見通しをもって取り組むことができる。(3年生以上) ・道具を使って作業をすることができる。	
25日(月)～29日(金) ソーシャルスキルトレーニング	<b>大金持ちゲーム (1～2年)</b> ・やりとりの基本となる言葉を、相手を見ながら使うことができる。 ・ルールを守って活動し勝敗を受け入れることができる。	<b>人間ロープウェイ (3～4年)</b> ・スタートからゴールまで物を運べるように、みんなで動きを合わせることができる。 ・声を掛け合い協力することができる。 ・励ましの言葉を言うことができる。
		<b>カードゲーム (5～6年)</b> ・ルールや順番を守ってゲームをすることができる。 ・勝敗を受け入れることができる。



- 運動の時は学校の体育のルールに準じて、フードやタイツ等の服はお避け下さい。
- 授業の様子

1年生 ロングドミノ

3年生 組み合わせドミノ

5・6年生 コピードミノ

