

サポだより

令和6年度 No.3

6月号

町田市立大蔵小学校

サポートルーム

TEL042-734-2321

2か月が経ちました

今年度が始まって、早くも2か月が経ちました。初めは少し硬い表情をしていた子供たちもだんだん慣れてきて、指導日を楽しみにしているという声が聞かれるようになりました。

5月は、1年生は「コップタワー」2～4年生は「協力コップタワー」をしました。1年生は教師が伝えたタワーの情報をもとに色や左右の位置に注意しながら紙コップを置きました。2～4年生では伝える人と作る人に分かれ、子供同士で行いました。友達に分かりやすく伝えること、よく聞いて作ることをめあてに行いました。相手にうまく伝わらないときは、言い方を考えて伝えることができました。5・6年生は「ポッチャ」を行いました。ルールを知り、2チームに分かれて対戦しました。ボールを投げる場所や投げ方などを相談して行いました。

個人面談には、お忙しい中、来校いただきありがとうございます。お子さんの様子をお聞きしたり、サポートルームでの学習内容について共通理解したりすることができ、とても有意義な時間となりました。これからもよろしくお願ひします。



月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8 学校公開日
小集団…ソーシャル (1・2年)ドミノ (3～6年)言葉で間違い探し)					
10 振替休業日	11	12	13	14	15
小集団…ソーシャル (1～3年)カーリング (4～6年)ポッチャ②)					
17	18	19	20	21	22
小集団…運動 (トランポリン・ケンステップ・バランス・体幹運動等)					
24	25	26	27	28	29
小集団…ソーシャル (1・2年)カード合わせ (3・4年)意見を聞いてみよう (5・6年)意見を合わせてみよう)					

6月の学習予定

※個別学習は、各担当が行います。

	低学年	高学年
3日(月)～ 7日(金) ソーシャルスキル トレーニング	ドミノたおし(1～2年) ・落ち着いて慎重にドミノを置くことができる。 ・失敗しても気持ちを切り替え、やり直すことができる。	言葉で間違い探し(3～6年生) ・自分の絵と相手の絵の違うところを予測することができる。 ・自分の絵の特徴を相手に分かるように伝えることができる。
10日(月)～ 14日(金) ソーシャルスキル トレーニング	カーリング(1～3年) ・互いに応援し合うことができる。 ・失敗しても気持ちを切り替えることができる。	ポッチャ②(4～6年) ・友達と相談して作戦を立てることができる。 ・失敗しても気持ちを切り替え協力してゲームを進めることができる。
17日(月)～ 21日(金) 体育的学習 ※動きやすい服装で	<ul style="list-style-type: none"> ●トランポリン…高く跳ぶ(10～25回)→膝を曲げて止まる。 ●ケンステップ…両足や片足で跳ぶ。前向き、後ろ向きに進む。 ●体幹運動…静止、バランス、ポーズ模倣 ●バランスサー…静止する。前進する。後進する。その場で回る。 ●紐・平均台…前進・後進・クロス・またぐ・ポーズで止まる。 	
24日(月)～ 28日(金) ソーシャルスキル トレーニング	カード合わせ ・やりとりの基本となる言葉を覚え、使うことができる。 ・ルールを守り、勝敗を受け入れることができる。	意見を聞いてみよう ・与えられたテーマについて、意見や理由を発表することができる。 ・友達の意見を聞き、肯定的に受け止めることができる。 意見を合わせてみよう ・多数派の考え(一般的な考え)を想像することができる。 ・理由を添えて意見を発表することができる。

〈活動紹介〉 コップタワー 紙工作

小集団活動で1年生は、「コップタワー」を行いました。教師の手本を見て活動の仕方を理解しました。その後、大事な言葉に注意して聞き、正しい位置にコップを置いていきました。

作業的学習では紙工作を行いました。コンパスやはさみなどの使い方や手順に沿って作業をすることを学習しました。