

2024年度 町田市立三輪学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和7年3月31日

<p>学校教育目標　憲法・教育基本法の精神に基づき平和的な社会の形成者として、心身共に健やかな三輪小の子どもを育てる。</p> <p>○たくましい子ども　○考え深い子ども　○心の豊かな子ども</p>	<p>学校経営の重点　(1)地域人材・豊かな自然を活用したふるさと教育充実　(2)教職員の指導力向上</p>
<p>○目指す学校像　……「子供の未来をひらく学校」互いに関わり、認め合い、高め合いながら、未来を切り拓く基礎作りをしていくことのできる調和のとれた学校</p> <p>○目指す児童・生徒像　……「みんな仲良し三輪の仲間」自分の良さを見い出し、自分も友達も大切にする子</p> <p>○目指す教師像　……一人ひとりの子供たちの力を伸ばす指導力の向上</p>	<p>重点目標の成果と課題</p> <p>(1)ふるさと教育については、課題を洗い出し、来年への見通しをもつようにした。(2)校内研の実施方法を大きく変えた。指導教諭の授業を見に行くことにしたことで、教員が主体的に授業改善を取り組むようになったことは大きな成果である。</p>

取組指標の評価基準(結果数値からABCD評価へ)

各組指標平均	3.5以上	⇒ 評語A
各組指標平均	3以上3.5未満	⇒ 評語B
各組指標平均	2以上3未満	⇒ 評語C
各組指標平均	2未満	⇒ 評語D

成果指標評価基準

成果指標平均 80%以
上
成果指標平均 70%以
上
成果指標平均 55%以
上
成果指標平均 55%未

学校関係者評価の評価基準例

→ 取組・成果とともに評価できる
→ 取組・成果とともに評価できるが、さらに改善したい
→ 目標達成には至らないため、次年度の改善が必要
→ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善

※ 学校独自に設定する場合は、枠内を修正明記してください。