

2025年度 町田市立三輪小学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和7年3月31日

<b>学校教育目標</b> 憲法・教育基本法の精神に基づき平和的な社会の形成者として、心身共に健やかな三輪小の子どもを育てる。 <input type="checkbox"/> たくましい子ども <input checked="" type="checkbox"/> 深い子ども <input type="checkbox"/> 豊かな子ども	<b>学校経営の重点</b> (1)デジタル教材を活用したこれからの学び推進 (2)地域人材・豊かな自然を活用したふるさと教育の充実 <input checked="" type="checkbox"/> 考え深い子ども <input type="checkbox"/> 豊かな子ども
--	--

取組指標の評価基準(結果数値からABCD評価へ)	成果指標評価基準	学校関係者評価の評価基準
取組指標平均 3.5以上	⇒評価A	A⇒取組「成長」度もに「十分」評価できる
取組指標 平均 3以上3.5未満	⇒評価B	B⇒取組「成長」度もに「評価できる」が、さらに改善したい
取組指標 平均 2以上3未満	⇒評価C	C⇒目標達成には至らなかっため、次年度の改善が必須
取組指標 平均 2未満	⇒評価D	D⇒重要な課題であるため、次年度、重点的に改善

※ 学校独自に設定する場合は、校内を修正明記してください。

学校関係者評価の評価基準例	
評価A	A⇒ 取組、成果ともに十分評価できる
評価B	B⇒ 取組、成果ともに評価できるが、さらに改善したい
評価C	C⇒ 自標達成には至らないため、次年度の改善が必要
評価D	D⇒ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善

※ 学校からの十分な説明をもとに、学校運営協議会で  
決定した際、教務課にてお問い合わせください。