

【参考資料】共通の評価項目回答集計結果

| | |
|-------|-------------|
| 学校番号 | 27 |
| 学校名 | 三輪小学校 |
| 実施年月日 | 2025年11月10日 |

| | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|
| 配布数 | 回収数 | 回収率 | 記名回答数 | 記名回答率 |
| 465 | 221 | 47.5% | 1 | 0.5% |

| 共通の評価項目 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ※I2(4)のみ | 合計 |
|--|--|---|----------|----------|--------|---------|-------|----------|-----|
| | | そう思う | どちらかといえば | どちらかといえば | そう思わない | 無回答、その他 | わからない | 環境にない | (人) |
| (1) 子どもの様子、学校の現状等について、保護者の方が感じていることを回答してもらった項目 | ア 社会に開かれた教育課程の | ①学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。 | 135 | 66 | 13 | 3 | 4 | | 221 |
| | | ②学校は、保護者や地域の方に対して教育活動に関する情報発信をしている。 | 108 | 81 | 18 | 8 | 6 | | 221 |
| | | ③学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。 | 137 | 67 | 10 | 1 | 6 | | 221 |
| | | ④学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。 | 68 | 75 | 31 | 8 | 39 | | 221 |
| | イ 確かな学力の育成に関する | ①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。 | 63 | 105 | 38 | 12 | 3 | | 221 |
| | | ②お子様は、自らすすんで宿題や家庭学習に取り組んでいる。 | 45 | 74 | 59 | 39 | 4 | | 221 |
| | | ③お子様は、自らすすんで読書をしている。 | 38 | 39 | 55 | 78 | 11 | | 221 |
| | | ④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。 | 39 | 53 | 48 | 39 | 42 | | 221 |
| | | ⑤お子様は、ICT(学習機器)を週3回以上活用している。 | 59 | 51 | 35 | 27 | 49 | | 221 |
| | ウ 豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導含む)に関する | ①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。 | 42 | 80 | 37 | 12 | 50 | | 221 |
| | | ②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。 | 58 | 109 | 37 | 14 | 3 | | 221 |
| | | ③お子様は、あいさつをきちんとしている。 | 56 | 109 | 36 | 10 | 10 | | 221 |
| | | ④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。 | 50 | 117 | 38 | 9 | 7 | | 221 |
| | | ⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。 | 17 | 71 | 64 | 33 | 36 | | 221 |
| | エ 体の健康に関する | ①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。 | 92 | 74 | 38 | 14 | 3 | | 221 |
| | | ②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。 | 46 | 97 | 57 | 15 | 6 | | 221 |
| | ①学校は、小・中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して部活動見学や学校説明会を実施したりするなど、鶴川第二中学校と連携した教育活動に取り組んでいる。 | 11 | 64 | 29 | 7 | 110 | | 221 | |
| | ①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。 | 56 | 95 | 36 | 9 | 25 | | 221 | |

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ

