

## 学校評価 自由記述欄まとめ（全32件）

趣旨が大きく変わらないように配慮しながら、いただいたご意見を整理して掲載しています。

I 成果	
分類	内容
小山田学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方が、里っ子に協力していただいていることには、とても感謝しています。稲作の授業も、とてもいい体験になったようなので、ぜひ続けてほしいです。</li> <li>・里山を活かした学習があり、とても良いと思う。また周辺環境も良く、地域の人たちの協力も有難い。</li> <li>・健全育成の方々には田畑活動やマラソン大会などで子供達の活動の場を提供していただきありがたく思っております。</li> </ul>
地域の見守り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旗振りなどで見守ってくださっている方々にも感謝です。共働き家庭が多くなったり家庭数が減ってきていることもあり保護者が関わる場が少なくなってきたので地域の方々が子供達を見守ってくださっている事は本当にありがたいです。</li> </ul>
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生で大事な九九を合格すると貰える金シールがほしくて、頑張っています。</li> <li>・算数が好きなようで、よく授業の話をしてくれます。九九バトルが楽しいと言ってます。音楽の授業は先生が面白いそうです。楽しく学校に行けていて、本当にありがたいです。</li> </ul>
情報発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級通信から、クラスの様子がとてもよく伝わってきます。学級通信を読んでから、子どもと学校についての話をすることがよくあります。今後ともよろしく願います。</li> </ul>
給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく学校に行けています。長期休暇になると給食が食べたい～と言っています。</li> <li>・先生がとても美味しそうにたくさん給食を食べるそうで、息子も食への興味が増し、家庭でも苦手な物や食べた事のない物にチャレンジしたりと良い影響を受けているなと感じています。先生がこんな話をしてくれたと、家庭でもよく話してくれます。</li> </ul>
安心・安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長先生が毎朝旗振りしてくださり、感謝です。旗を高めにあげているのを見てハッとしました。確かに上にあげたほうが車から見やすいことに気づき、それ以降私も旗は高めに上げるようにしています。</li> </ul>
学校教育全般	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の皆様の負担軽減に資する、保護者に出来る取り組みがあれば、積極的に示して頂きたい。</li> <li>・先生と親密に子どもの情報共有が出来ているのはすごく嬉しく思います。</li> <li>・算数の授業が楽しいそうです。ミニ先生役は上から目線にならぬよう、友だちのプライドを傷つけない言葉がけが大変だと言っていました。将来の夢の中のひとつに「先生」が入っていることは、この経験と今までの先生との出会いすべてが良い思い出なのだと思います。本当に幸せで喜ばしい</li> </ul>

<p>学校教育全般</p>	<p>ことです。音楽の授業は1年生の頃からずっと先生が面白いと話してま す。連合音楽会が楽しみです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親や家族と過ごすより、お友達同士で過ごす方がだんだん楽しくなっ てきているようで、微笑ましいような寂しいような気持ちですが、友人に恵 まれていることは素直に有難いと感じます。他学年の子達とも仲良くなれ るのは、少人数かつアットホームな校風の影響が大きいと感じています。</li> <li>・先生方の子供たちの為にやろう！という熱心な雰囲気を感じております。 高学年になり、毎日6時間は長い〜と嘆きながらも今日の給食はなんだ ろう〜？♡とワクワクもあり。1つ1つの行事に向けてのテンションも上 がっております。パンクしない程度に充実した学校生活をおくれたらいい などと思います。</li> <li>・学芸会の発表もとても素晴らしかったです。</li> <li>・いつも大変お世話になっておりありがとうございます。学習面、生活面で も細やかに子どもたちを指導、見守りしてくださっているのを感じます。 ありがとうございます。</li> <li>・小山田小を残しましょう。</li> <li>・入学から現在に至るまで、親子共に非常に気持ちよくお付き合い頂いて おります。引き続き宜しくお願い致します。</li> <li>・どの先生も子どもたちに真摯に向き合ってくださいのを感じます。通常業 務に加え、個々の家庭等に対応したり、いじめ、SNS問題、学校の外での 出来事について等、仕事とはいえ、とても大変なお仕事だと思っています。 子どもたちの為ご尽力いただきありがとうございます。先生方がより子ど もたちと向き合うことに専念できる環境が社会全体で広がっていくと良 いなど思っております。小山田小学校の先生方は地域行事等も参加してく ださり、その際に気軽にお話できる環境がとても良い所だと思います。</li> <li>・田畑のお手伝いをした時に地域の方々が親切で、お漬物などの差し入れ がとても美味しかったです。小山田の環境が子供も親も大好きです。いつ もありがとうございます。</li> <li>・先生方、お世話になっている学校の皆様いつもお忙しい中、ありがとう ございます。これからも宜しくお願いします。</li> <li>・学芸会も積極的に楽しんでいました。自然体でのびのびと学校生活を送れ ているようで、先生方やお友達、恵まれた環境に感謝しています。</li> </ul>
---------------	--

## 2 課題

分類	内容
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の塗り替えをしてほしい。</li> <li>→現時点ではそうした予算計画はありませんが、外壁の清掃は町田市教育委員 会に要望を出しています。</li> <li>・保健室や図書室以外に、子どもが居られる教室・居場所があると良いと思 います。</li> <li>→他にも児童が落ち着いて過ごすことのできる部屋もあるので、環境を整えて 適宜使用していきます。</li> </ul>

<p>情報発信</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前より子供達の様子などのブログの更新が少なくなって様子があまり分からなくなってきたのが残念です。給食しか更新ないとガッカリしちゃいます。以前はいっぱい更新があったので余計にそう感じます。何もない日の更新が見たかったりする気がします。</li> <li>→学校 HP を閲覧していただきありがとうございます。こうしたお声に応えるべくできる限りの更新を心がけていきます。</li> </ul>
<p>給食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食が美味しくないようで、完食できないようです。毎日お腹をすかせて帰宅します。心配です。(特に多国籍料理は最悪だと言っています。わざわざ給食にして出す必要があるのか毎回疑問に思います。そもそも調理をしてるかたも味の正解知りませんよね...?)</li> <li>・給食が美味しくなくなった。同じ食材同じ味付けばかりで給食の時間が苦痛。</li> <li>→貴重なご意見をありがとうございます。これからもおいしい給食の提供を目指して取り組んでいきます。</li> </ul>
<p>安心・安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・下校時刻が予定よりも遅い事がたくさんあるので、帰りの会のあとは早く帰るよう促して頂けると助かります。</li> <li>→下校時刻を遵守していきます。ご家庭でも下校時刻を守るように引き続きお声掛けください。事情があり遅れるような場合は、必ず学校から一報を入れるようにします。</li> <li>・保護者の見守りやお手伝い等に限られた人だけになっている気がするのもっと他の保護者の方にも子供達と関わる楽しさを知ってもらい、たくさん協力、参加して欲しいなと思う。</li> <li>→ご提案をありがとうございます。保護者会の中で懇談会を設定するなどして、まずは保護者間で繋がれる機会をつくり、子供たちへの関わりへと繋げていけたらと考えています。</li> </ul>
<p>小中連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学との連携に関しては学校間では行われているとは思いますが保護者には現状が分かりづらいのもう少しアピールした方がいいと思います。</li> <li>→個人情報扱う内容が主となるので、あまり多くのことは発信できませんが、授業交流や学校見学など引き続き行っていきます。</li> </ul>
<p>学力向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南小では、朝の会など授業前に 100 マス計算や漢字先取りなど、勉強にかなり力を入れていると聞いています。中学入学後に学力の差がかなり出そうですので、小山田小も学力強化に力を入れて欲しいです。</li> <li>・毎日お忙しい中子供達がお世話になります。いろんな親がいる中先生方も大変だとは思いますが、もう少し厳しくしても良いのかなと思います。また漢字テストや宿題でも、ハネやはらいなど○が付いてるけど違うじゃんと思う所が多々あります。私も子供達には口うるさく言ってはいるのですが、学校でも見て頂けると幸いです。</li> <li>・毎日の宿題の量が少ない気がします。</li> <li>→本校で主に力を入れているところは「主体的に取り組む態度」と「思考力・判断力・表現力」の2点です。反復練習も大切ですが、児童が生涯にわたって学び続けたいと思えるような素地を育むことに重きを置いています。</li> </ul>

<p>学力向上</p>	<p>また、漢字の指導は、学習指導要領に字形について「標準」の字形を指導するものの、その正誤を厳しく見る必要はないと示されています。「とめ、はね、はらい」をきちんと指導をしつつも、テストの採点では柔軟に加点を行います。</p>
<p>ICT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クロームブックが重いのに毎日持ち帰りは可哀想。保護者にもクロームブックの扱い方を教えて欲しい。</li> <li>→持ち帰りの学習用具を精選することで、できる限り児童の負担を軽減していきたいと思います。</li> </ul>
<p>体力向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム機でのゲームが流行っており、うちの子供は外で体を動かして遊ぶことが好きなのに、お友達に声をかけると、他の子たちとオンラインゲームをするから遊べないと断られることが2学期に入り大変多くなった。本人もかなりの疎外感を感じているようです。体を動かすことの大事さをもっと学校から指導してほしい。</li> <li>→休み時間の外遊びを推奨していくことその他、長縄週間や小山田フェスタなどの取組を通じて体を動かすことの心地よさを味わわせていきます。</li> <li>・何年か前に小山田小学校が大谷翔平からもらったグローブが、校長室に飾ってあると聞いています。ぜひ、子どもたちに使わせてあげてください。</li> <li>→現在は体育倉庫に保管されているので、体育の授業などの機会に児童に触れさせていきます。</li> </ul>
<p>学校教育全般</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外でこれからも見守りや対応が必要かと思います。グループ LINE でのトラブルがある様です。現在も憂慮する事態が続いている事を学校と共有したく思います。</li> <li>・先生に対する不信感がある。色々話しても結局、何も変わってないと感じます。最近はライターやナイフを持っている児童もいると聞いています。せせらぎ公園の近くで使用してるところを目撃した保護者もいるそうです。もっと安心して学校生活をおくれる環境改善をお願いします。</li> <li>・去年より心配事は少なくなりましたが、まだまだ安心して学校へ出せるクラスでは無いなと感じています。お互い様なら良いのですが。物を壊されたり、汚されたりとありましたが、担任の先生からの謝罪のみで、相手の保護者からは謝罪はない。その生徒が落ち着いた環境で過ごし、トラブルを起こさないことを強く願います。</li> <li>・周りの喧嘩(殴り合い含む)、トラブル続きの毎日で落ち着いて学校生活が送れていないように感じます。</li> <li>・10月3日に相模原市大沢中学校で行われた、不審者乱入訓練を小山田小学校でもぜひ実施するべきだと思います。</li> <li>・平等に子ども達の人権を優先で教育を行ってほしかった。</li> <li>・学校に期待することはありません。</li> <li>・スクールカウンセラーに話をする気にならない。</li> <li>・17.18については、わからないというのが本音です。</li> <li>→生活指導、学級経営、その他教育活動について、たくさんのご意見ありがとうございます。また、ご心配をおかけしていることについて大変申し訳</li> </ul>

なく思います。いただいたお声を真摯に受け止め、再発防止のための職員の研修や、危機管理マニュアルの見直し、校内での見守りの継続を行っていきます。

- ・子どもが教員の指導に納得できないことがあり、自宅で不満を言うことが増えた。本人にもなぜそう言う指導だったのか聞くように伝えているがうまく伝えられないようだ。私自身、教員に対して信頼してるからこそ、本人にどのように助言すべきか悩む。

→ぜひ遠慮せず担任や周囲の先生に伝えるように話してあげてください。「希望の登校、納得の下校」を目指して、指導すべきことは指導しつつも、丁寧に話を聞いてから下校するようにしていきます。

- ・6年生だけがシャープペンシルを使っている理由を5年生以下にもわかりやすく学校側から児童にむけて説明をするべきだと強く思います。
- ・最近、学校のきまりに載っている持ち物を守っていない児童がいても指導されなかったり、そのままきまりを破り続ける児童が多い事が目につきます。きまりを守っている児童からしたら不公平感がつるばかりです。学校が強く指導できないのであればきまり自体の見直しをするべきだと思います。

→シャープペンシルの使用については、その有用性を、児童の発達段階に合わせて学習の中で活用していくかどうか検討していきます。今年度の実態や効果を検証して、使い方に関するきまりを明確にします。また、その他の学校のきまりについても、随時必要に応じて見直していきます。