



やまさき

やさしさの「や」 まっすぐの「ま」 さわやかな「さ」 きぼうの「き」

<http://www.machida-kyo.ed.jp/school/e-yamasaki/>

学校だより 10月号
町田市立山崎小学校

校長 畠中 勝美

2025 年 9 月 30 日

TEL 042-793-2004

実りの秋に

副校長 富川 克子

栗、柿、かぼちゃなど、秋の実りを感じさせる食べ物が食卓に並ぶ季節を迎えます。今年もいつまでも暑い日が続いたり、米不足を加速させそうな雨不足に心を痛めたりと、例年と違う季節の移り変わりが気になりました。子供たちにも熱中症警戒アラートが出た日は室内遊びをさせるようにしました。これからも安全に過ごせるように心がけていきます。

今年も地域の皆様のご指導により、5年生の児童が育てた稲が、無事に収穫の時期を迎えます。暑い夏、草むしりのために登校した児童もいましたが、手間をかけて米作りをする大変さを感じる貴重な機会となりました。改めて地域や保護者の皆様方に、御礼申し上げます。

先月半ばに行われた学校公開には、2日間でのべ240名を超える保護者の皆様の参観がありました。学校教育への関心の高さが感じられ、私たちも身の引き締まる思いがしました。

2026年度入学の新1年生を迎えるための説明会も行いました。町田市の施策による学校再編成の計画が見直されたこともお伝えしましたが、新たな情報が出ましたら、その都度お知らせしていきます。

夏休み前に、6年生対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果が出されました。6年生保護者の皆様には個人面談の折、結果をお知らせしました。児童の意識調査の中で、9割の児童が肯定的にとらえていた項目をご紹介します。

- ・毎朝、朝食を食べている
- ・人が困っているときにすすんで助けている
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う
- ・人の役に立つ人間になりたい
- ・普段の生活の中で幸せな気持ちになる
- ・先生は理解できないところを分かるまで教えてくれる
- ・国語、算数、英語の勉強は大切だと思う

しかし、以下の項目では、東京都や全国の平均値よりかなり低いことが分かりました。

- ・平日の一日当たりの学習時間1時間未満(54.4%)
→全国平均1時間未満(46%)
- ・土日の一日当たりの学習時間1時間未満(63.2%)
→全国平均1時間未満(45.3%)

昨年度に比べ、朝食を毎朝食べているという項目が上がったのは、ご家庭の協力があるからこそと感謝しております。午前中の活動のエネルギーは朝食。これからも児童一人一人の学びが実りあるものになりますよう、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

今月のおすすめ本

～10月は読書月間です～

今月は、サポートルームときこえの教室担当より、2冊の本をご紹介します。

【サポートルーム担当より】

1冊目は『かいじゅうポポリはこうやっていかりをのりきった』です。大きなかいじゅう・ポポリがいかりにとらわれてしまう場面からはじまり、少しずつ気持ちを落ち着



けていく過程が描かれています。子どもにとって「怒りの気持ち」はとても身近なもののですが、どう対処していいか迷うことも多いもの。ポポリの姿を通して、自分の気持ちに名前を付けたり、落ち着く方法を学んだりすることができます。読み聞かせにもぴったりで、ご家庭や学級での感情理解のきっかけとして活用できます。



【きこえの教室担当より】

2冊目は『手話でつながる世界』シリーズです。

突然ですが、「ディズニー

ランド」の手話をご存じですか？ 両手の人差し指で、顔の横に円を描くしぐさが、ディズニーランドという手話です。手話は、耳が聞こえない人にとっての「ことば」です。はじめは身振りから発生し、だんだん文章を整えて、みんなで通じる「手話」となりました。時代とともに変化し、今では「LINE」「やばい」などの手話もあります。このシリーズでは、基本の手話・日本の地名や名産物の手話・世界の手話などを知ることができます。図書室でも見られるので、ぜひ手話の世界をのぞいてみてください。

今日の予定

- ◎生活目標「気持ちの良いあいさつをしましょう」
- ◎安全指導「危険に近付かず、安全な行動をとろう」

日	曜	予定	1	2	3	4	5	6
1	水	都民の日						
2	木	読書月間始 マスルタイム						
3	金	社会科見学(3) 給食試食会						
4	土							
5	日							
6	月	全校朝会 安全指導 委員会活動						
7	火	笑顔と学びの教室(観劇)(全)						
8	水	おはなしぽけっと						
9	木	避難訓練						
10	金	校外学習(1) MAEC						
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	心のアンケート						
15	水							
16	木	児童集会						
17	金	校外学習(2)						
18	土	科学センター						
19	日							
20	月							
21	火	たてわり班活動						
22	水							
23	木	読書朝会						
24	金							
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							
31	金	MAEC 読書月間終						

SC →スクールカウンセラー出勤日
MAEC→放課後英語教室

きこえの教室から

(きこえの教室)

きこえの教室では、個別学習・グループ学習を通して、聞く力・ことばの力・コミュニケーション力を伸ばします。在籍学級では、学級内支援を行ったり、座席の配慮・視覚的で短い指示の依頼等を行っています。子供によって困り感が異なるため、担任の先生、保護者の方と連携しながら、子供たちの支援をしていきます。

サポートルームから

(サポートルーム)

サポートルームでは、一人ひとりの発達の課題や段階に応じた指導目標を設定し、学習上または生活上の困難を改善・克服するための指導を行っています。

ソーシャルスキルトレーニングを通して、問題解決の方法や自分の気持ちや行動をコントロールする方法を学習しています。良さを伸ばしたり、苦手さを克服したりしながら、在籍学級で有意義な学校生活が送れるように支援していきます。

子供たちに豊かな読書環境を

(図書担当)

10月から秋の読書月間が始まります。全国読書週間は、10月27日から11月9日までです。

最近では、大人の読書離れに関するニュースを耳にします。本を読むことで、様々な言葉を知り、コミュニケーションを豊かにすることができます。また、多くの価値観に触れ、物事の視野を広げることができます。山崎小学校の子供たちには、たくさんの素晴らしい本を読み心を豊かにしてほしいです。

図書室の本は、山崎小学校の子供たちが楽しめそうなものを選んで購入しています。

ぜひお子さんがどのような本を読んでいるのか、ご家庭で共有してください。おうちの方が小学生時代に読んだ本を紹介するのも、楽しいかもしれません。ゆっくり「親子読書」の時間を設けていただき、おうちの方が読み聞かせをしたり、お子さんと一緒に本を読む時間を設けたり、家庭でできるものに取り組んでいただくと、より充実した読書月間になります。

