



6年生 比例の授業

6年生の算数少人数の授業を見に行きました。比例の授業を行っていました。今日は、画用紙100枚を数えないで用意する方法を考えていました。ある班は、画用紙10枚の厚さを図りその10倍の厚さの画用紙を用意しようと考えていました。他の班では、画用紙10枚の重さを計ってその十倍の重さの画用紙を用意すれば10枚になると考え、課題を解決しようと熱心に相談したり、測定を繰り返したりして、100枚に近づけようと努力していました。

