



町田市立小山田南小学校
学校だより
2025年4月30日 第2号

漢字の力 なぜ必要？ どう学ぶ？

校長 望月 伸司

4月26日(土)は、学校公開および保護者向け講演会に多数の皆様のご参加をいただき、ありがとうございました。講演会には約200名のご参加があり、本校の学力向上の取り組みに、多くの保護者の皆様に関心をもってくださっていることが分かり、大変嬉しく思いました。

また、2年生以上の全校一斉漢字テスト「K-1グランプリ2025春」の実施に伴い、各ご家庭で漢字の学習を親身にフォローしていただき本当にありがとうございました。引き続き、5月をチャレンジ月間として、学年新出漢字の定着に取り組んでいきます(合格児童には認定証を発行します)。

「なぜ、小山田南小学校では漢字の学習に力点を置くのか？」

それは、漢字の習得をすべての学習の「学びの土台」と捉えているからです。最近ではスマホやタブレットの普及により、大人が手で文字を書く機会は激減しました。しかし、子供たちの学習面に目を向けたとき、「書く」という行為には、記憶を定着させ、思考を深める効果があることが、各種研究から明らかになっています。手を動かして漢字を書くことで、脳の複数の領域が活性化し、「覚える力」と「考える力」が育つのです。さらに、漢字を正確に読み書きし、語彙が増えることによって、子供たちの「ことばの引き出し」はどんどん増えていきます。語彙を増やすことは、読解力や表現力など高度な言語能力に直結し、学力全体の底上げにつながっていくのです。

では、どうすれば漢字の力を効果的に伸ばせるのでしょうか？ 本校では、漢字力をしっかり育てていくために、短期間で新しい漢字を集中的に学んだあと、年間を通して何度も繰り返し復習することで、定着を図っていきます。

「エビングハウスの忘却曲線」という心理学の理論を聞いたことがある方は多いと思います。人は何かを学んでも、時間が経つと驚くほど早く忘れてしまいます。しかし、「忘れかけた頃にもう一度思い出す」ことを繰り返すと、その記憶はどんどん強く長持ちするようになります。

本校ではこの仕組みを活かし、【覚える → (少し or だいぶ) 忘れる → 思い出す】というサイクルを計画的に繰り返す学習に切り替えています。短期間で集中的に新しい漢字を学び、その後、年間を通して繰り返し復習することで、最終的に「使える漢字」が身につくように工夫しています。(K-1グランプリも、この取り組みの一環です)

そして、この「繰り返し思い出す」学習効果をさらに高めるのが、ご家庭での“魔法の応援”です。

「習った漢字をちゃんと使えてるね！すごいね！」

「難しい漢字が書けるようになったね！頑張ってるね！」

「こんな言葉も読めるなんて、さすがだ！」

といった励ましの言葉を、ぜひたくさんかけてあげてください。お子さんの記憶がぐっと定着しやすくなります。親子のちょっとした会話が、子供たちにとっては何よりの励ましになります。

もちろん、漢字の習得ペースや得意・不得意は一人一人異なります。学校では年間を通して、何度も繰り返し練習する機会を設けていますので、ご家庭でのサポートは、お子さんの自信を育むことを第一に、無理のない範囲で取り組んでいただければ十分です。「できた！」という喜びを一緒に分かち合ってください。何よりの力になります。

今後も、子供たちの学びの力を最大限に引き出すため、保護者の皆様と協力しながら歩んでいきたいと思っております。引き続きのご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

～算数授業について～

2年生以上の算数授業は、4～5月を「一年間の学習内容の概要を知る俯瞰的理解の期間」と位置づけています。今年度学習する算数科の内容について見通しをもつために、概要を全体で予習し、その後、基本的な予備知識が頭に入った状態で1単元ずつ学習を進めていきます。そうすることで理解が深まり、繰り返し学ぶことで定着を図るねらいがあります(予習ですので、解けない問題があっても心配いりません)。

学校では、算数の力を伸ばすために、当面の間「百ます計算」のタイム向上を現時点の最優先事項に位置づけています。家庭学習の際にも、ぜひ積極的に取り組んでいただければと思います。よろしくお願いいたします。



【5月の行事予定】

日	曜	行事予定	み な と も	下 校 予 定 時 刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		○	安全管理上の観点から、 下校時刻は公開していません。					
2	金	聴力(1, 2)	△						
3	土	憲法記念日							
4	日	みどりの日							
5	月	こどもの日							
6	火	休日							
7	水	委員会② ※① 文化芸術鑑賞体験(全) 1年生正式学級始	△						
8	木	委員会紹介集会	○						
9	金	内科検診(5, 6) ヤゴ採り(3)	○						
10	土								
11	日								
12	月	全校朝会 交通安全教室(1, 3) 放課後英語教室① サポートルーム個人面談始	○						
13	火	避難訓練(地・火) 尿検査1次2回目	○						
14	水	耳鼻科検診(1~3) バイオエネルギーセンター見学(4)	○						
15	木	体力テスト始 代かき(5)	○						
16	金	安全指導	○						
17	土								
18	日								
19	月	全校朝会 校外学習(3)	○						
20	火	体力テスト実施日 色覚検診(4, つ)	○						
21	水		○						
22	木	歯科検診(全)	○						
23	金		○						
24	土								
25	日								
26	月	全校朝会 田植え(5) 放課後英語教室	○						
27	火	安全点検 尿検査2次1回目	○						
28	水	クラブ① 眼科検診(全) サポートルーム個人面談終	○						
29	木	いじめ対応チーム 開校記念集会	○						
30	金	開校記念日	○						
31	土								

<授業終了の10分後を最終下校時刻として表示しています。>

※①4年生代表委員の児童は5時間授業 ※②校外学習のしおりを確認してください。

学校運営協議会

学校と地域や保護者の代表の方々とで、学校の課題や何ができるかなどについて話し合いをします。第1回目は4月18日(金)に実施されました。内容については「学校経営方針の確認」「小山田南小の現状について」「保護者・地域と学校の協力関係について」等がありました。最後に委員の皆様を御紹介いたします。

(健全育成小山田地区委員会会長)

(常盤町内会役員)

(放課後子ども教室 みなとも会長)

(民生児童委員・学校ボランティアコーディネーター)

(学校ボランティアコーディネーター)

(本校 スマイルサポーターズ 代表)

※敬称略

全学年共通

文化芸術鑑賞体験について

文化芸術鑑賞体験とは小・中学校等に文化芸術団体等を派遣し、子供たちに対し質の高い文化芸術を鑑賞・体験する機会を確保するとともに、芸術家による表現手法を用いた計画的・継続的なワークショップ等を実施する事業です。当事業に応募したところ、以下の内容で実施できることになりましたので、お知らせします。

演奏者 木管五重奏団「ラ・カンパーニュ」
日 5月7日(水)
時間 中学年(50分) 8:50～ 9:40
低学年(40分) 10:00～10:40
高学年(60分) 11:00～12:00



保護者の方の鑑賞もできますので、ぜひ御来校ください。(会場の関係で保護者の方は立ち見になります)

図工の日の服装について

図工の授業では様々な道具を用いて作品を作ります。図工がある日は汚れてもよい服装で登校するようにお願いいたします。



体育着の持ち帰りについて

気温が高くなり、汗をかくことも増えてきます。必要な方は週の途中であっても持ち帰っていただいてもかまいません。洗濯が間に合わない場合は、運動に適したTシャツや半ズボンを着用していただいてもかまいません。



各学年からのお知らせ

1年生

毎週配布している学年だよりを御覧ください。

2年生

◇漢字グランプリについて

k-1グランプリの採点や復習のお手伝いありがとうございました。5月のチャレンジ期間は絞った問題を宿題・モジュールで練習し、同じ漢字をテストしていきます。宿題で出た文字については翌日テストがあることを御家庭でもお伝えいただけると幸いです。

3年生

◇ヤゴ採りについて◇

日時:9日(金)5時間目

持ち物:タオル・サンダル・転んだ時のための下着の替え・濡れたものを入れるためのビニール袋

※学習の一環として全員に体験させたいと思っています。当日に見学などする場合は、連絡帳にてお知らせいただきますようよろしくお願いいたします。

◇市内めぐりについて◇

日時:19日(月) 8:00 集合

集合場所:朝礼台前

持ち物 :後日配布するしおりを御参照ください。

4年生

◇5月14日(水) バイオエネルギーセンター見学について

日にち 5月14日(水)

持ち物 リュック(リュック登校)・水筒・赤白帽子(学校で被る)・筆記用具・連絡袋

その他 通常時刻に登校します。

午前中に帰校し、学校で給食を食べます。

◇クロームブックの使用について

4年生になり、社会科の学習などで調べ学習を行う時間が増えています。学校で貸し出しているクロームブックを家に持ち帰って宿題等の学習をすることも予定しています。クロームブックでは、適切でない用語や内容の検索があった場合、フィルタリングがかかり閲覧できないようになっていますが、御家庭のWi-FiによってはYouTube等が見られることもあるようです。お子様がクロームブックを使用している際の見守りをよろしくお願いたします。また、クロームブックだけでなく、御家庭で使用している情報端末等においてもフィルタリングをかけていただき、お子様が安全に情報機器を使用できるよう御協力よろしくお願いたします。

5年生

◇家庭科 裁縫道具・調理実習について

これから家庭科の授業で裁縫の学習が始まります。御家庭で、裁縫道具の御用意と全ての道具(縫い針、ミシン針以外)への記名をお願いいたします。(学校で裁縫道具をご注文頂いた方には、裁縫道具を後日お渡しします。)裁縫道具を使う日に関しましては、クラスごとにお知らせします。

また、5月には調理実習が始まります。以下の実習6点セットを御準備ください。

エプロン 三角巾 マスク 自分で使う食器をふく布巾 お手拭きタオル ビニール袋

※給食当番は、給食の配膳用と兼用できません。爪切りと髪を結ぶこともお願いたします。

◇田んぼ 代かき・田植えの準備について

15日(木)〈雨天時16日(金)〉に田んぼの代かき、26日(月)〈雨天時27日(火)〉に田植えを行います。

日が近くなりましたら、tetoruにてボランティアの募集をさせていただきます。御協力お願いたします。

また、児童とお手伝いに来てくださる保護者の方は以下の御用意をお願いいたします。

※記名を忘れずにお願いたします。

汚れても良い服装(半袖、短パン) 汚れたものを入れるビニール袋

足をふくタオル 捨てても良い靴下(裸足で入らない場合)

6年生

◇1年生のお世話について

6年生の子どもたちは、班ごとに交代しながら1年生のお世話を頑張っています。困っている1年生を見つけてすぐに駆け寄って話しかけている子や、退屈しないようにおしゃべりやじゃんけんを楽しませている子など、自分たちで考えながら役割分担している姿に成長を感じています。今後は、体カテストでも一年生の記録のお手伝いをする予定です。

◇卒業アルバムの購入希望調査について

保護者会で資料をお配りした「卒業アルバムの購入希望調査」への御回答、ありがとうございます。まだ回答がお済みでない方は、できるだけ早めの御回答をお願いたします。