

19 お子様の様子や学校の現状等について、御意見、御質問等がございましたら、御記入をお願いします。

学校長より） 自由意見欄では、学校や教職員への温かいお言葉を数多くいただき大変感謝しております。また、お子様が楽しく学校生活を送っている様子や、教職員の取り組みに対する温かいお言葉を拝見し、大変嬉しく思うとともに、これからもより良い教育環境を整えていく励みとなりました。ご指摘やご要望につきましても、貴重なご意見として真摯に受け止め、学校運営の改善に活かしてまいります。保護者の皆様とともに、お子様の健やかな成長を支えていけるよう、教職員一同努めてまいりますので、今後ともご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

1. 子どもの学校生活への満足感・安心感

- ・お友達との関わりをととても楽しんでくれていて、ほっとしています。
- ・子ども達が生き生きして学校生活を楽しんでいる様子が見られ安心しました。
- ・先生もお友達も好きで、毎日楽しく登校出来ているので、安心しています。
- ・お友達も増えて、学校でのいろいろな体験を通して成長したと感じます。
- ・6時間授業の日も、放課後には、みなとも等で楽しく体を動かし、お腹を空かせて元気に帰ってくるので、嬉しく思っております。
- ・給食が美味しいと言っていて、毎日とても楽しみにしています。
- ・南小合唱団にも毎朝楽しく参加できている様子で、笑顔で帰ってくるだけで親としては安心で嬉しく思っております。

2. 学校の教育方針や対応、環境に対する評価

- ・一学期にクラス内が少し落ち着かない状況がありましたが、そのことに対しての素早い学校の対応のおかげで2学期はとても落ち着いた環境で生活できていると思います。
- ・PTA がなくなっても学校で支障なく過ごせているのは、先生方とスマサポの方々、地域の方々が子どもたちのために協力しあってくださったからであり、大変ありがたく思っています。
- ・ホームページでは毎日の学校の様子が写真付きで分かりやすく、先生のコメントも入っているので楽しく拝見させて頂いています。
- ・「大人に敬語はオッケー」という合言葉で覚えるんだよ」と教えてくれました。実際に近所の大人に「です・ます」をつけて話していて誇らしかったです！日頃の指導のおかげです！ありがとうございます！！

3. 教職員への感謝・評価

- ・担任の先生には、いつも細やかに配慮頂いております。安心して学校へ通わせてあげられています。
- ・今の先生が入学してから1番熱心に接してくれたと感じています。ありがたいです。
- ・先生方には、子ども達一人一人をよく見て頂き細やかな対応に感謝しています。
- ・担任の先生が、「字がきれい」など文字でコメントを書いてくれる事があり、子どものやる気につながっている。
- ・子どもの行動に対して沢山の先生が心配や配慮、聞き取りをしてアドバイスを下さり、親としてもありがたい限りです。
- ・担任の先生に相談をした時に迅速に行動してくださるので感謝しています。また、「嬉しいことがあったんです」とわざわざ電話で学校での出来事を伝えてくださる先生の温かさにもこちらも嬉しい気持ちになります。
- ・子どもが物をなくした時に、一緒に探してくれるなど、忙しい中でも細かい所まで先生がついてくれることに安心しました。
- ・多くの先生、校長先生や副校長先生まで休み時間に子どもと遊んでくれていて、「いい小学校に入学出来たな」と思えた。
- ・管理職の人柄や先生方が子どもたちに向けてくださる視線がとてもあたたかく感じ、安心して学校に通わせていただいています。
- ・校長先生、副校長先生など普段ならなかなか接することのない先生方と触れ合うことが多くびっくりしましたが、娘はとても先生方が好きなようで嬉しいようです。
- ・サポートルームで他者との接し方や、立ち居振る舞いを教えていただき、以前より身についてきています。今後ともよろしくお願いします。
- ・学校へ用事があり尋ねた時、いつも対応がよく、信頼して子どもを任せられることができなあと感じています。
- ・先生方のお仕事が大変なのは共感します。いつもありがとうございます。

4. 「やってみよう！」のスローガンについて

- ・やってみよう！のおかげで苦手な事など自らチャレンジすることが増えました。
- ・1年生にも大変わかりやすい。ポジティブな気持ちになれますね。
- ・子どもにも分かりやすく覚えやすかったようで、新しい事にも挑戦してみようという姿勢が見受けられました。
- ・「あれやりたい！やってみたい！やらせて！」がとても増えました。

5. 学校運営や対応への要望・改善点（→は校長からの回答になります。）

- ・チーム担任など新しいことは子どもの状況も含めて積極的にフィードバックしてほしいです。
→学校の新しい取り組みを保護者の皆様に情報公開していくこと、校長としてとても大切だと思っています。チーム担任制含め、新しい取り組みについては、今後児童の様子をホームページや学校だより、保護者会等で積極的にお伝えしてまいります。
- ・学年を越えた交流がもっとあると、防犯面からも一緒に帰ったりできるし、上の子は下の子を思いやり、下の子は人に頼る術を学べる機会にもなりますし、困った事あったら助け合えるのかなと思います。
→縦割り班の活動や全校児童と一緒に活動できる集会などを充実させ、異学年交流をより活発化していきます。
- ・学校だよりで、中高学年のSNSでのトラブルがあると拝見しました。誰かを傷つける前に子と親のネットリテラシーをもう一度考え直す必要があると思います。
→SNSトラブルが増加し、学校として大変苦慮しています。各ご家庭に責任ある対応をお願いするとともに、学校と家庭でともに考えられる研修機会を設けたり、児童向けの情報モラル授業などを増やしたりするなどしてネットリテラシーを高めていきます。
- ・スクールカウンセラーの先生やサポートルームの先生との情報共有を密にしてほしい。
→情報共有の方法を改善し、児童の情報を組織で共有して指導や対応ができるように努めて参ります。
- ・クラスにより授業の質に差がある。
→チーム担任制による教科担任制を導入することで、学級ごとの授業の質に差が出ないよう改善していきます。
- ・1学期の「あゆみ」を持ち帰り、その後の個人面談でもう少し評価に対しての話をしてほしい。
→個人面談では各児童の学習状況や達成度について、より具体性をもってお知らせできるように改善していきます。
- ・学年Tシャツの活用頻度を増やしてほしい。
→体育、普段着、各行事などで着用機会を増やしていきます。ただ、Tシャツ販売は周年行事の一環で、今年度で販売終了しました。今後転入生などは学年Tシャツを持っていないことになり、全員揃えて同じTシャツを着るということは難しくなってきます。
- ・クロームブックが重く、持ち帰りを嫌がっています。
→少し重量があるのがクロームブックの難点ですね。教科書やノートを学校に適切に置かせるなどしてランドセルが重くなりすぎないように配慮していきます。
- ・校外学習の日程や場所などが変更になった場合は、保護者に説明をして欲しい。
→説明が足りず申し訳ありませんでした。予定の変更がある場合はなるべく早めにお知らせするようにいたします。
- ・週ごとに担任が代わるチーム担任制はいいと思います。ただ、連絡や相談したことの返答や対応などについては確実にしてほしいです。
→学年教員チームでの打ち合わせや情報共有の時間を確保し、家庭への連絡や対応についても確実に取り組んでまいります。
- ・宿題に6年間の教科振り返りプリントを出してもらいたい。
→6年生では小学校の学習の総復習ができるよう宿題や授業の中での取り組みを増やしていきます。
- ・長期休暇の宿題について、流れ作業になってしまう。個人の進捗状況に合わせて宿題の量を加減できるようにしてほしい。
→キュビナを活用し、各児童の学力や進捗状況に沿った課題を増やしていきます。
- ・学校内外で先生とすれ違ったときに無言で通り過ぎるときがある。雑談したいわけではないが挨拶ぐらいと残念な気持ちになりました。
→普段のあいさつ大切ですね。職員全体で笑顔のあいさつと温かい言葉を大切にしていまいります。
- ・統合予定の小山田小との交流会が増えると良いなと思いました。
→6年生の連合体育大会では小山田小学校と共同開催し、児童同士が交流することで交友を深められるようにしていきます。

* 重複するご意見や感想についてはまとめ、文章は一部加除修正および再構成しております。また個別の案件については掲載することを控えております。ご了承ください。また1～5の分類については内容ごとに学校で振り分けさせていただきました。