

2024年度 小山田南小学校 保護者向けアンケート「共通評価項目」の結果				1 そう 思う	2 ば 2 そう 思う	3 ば 3 ど ち ら か と い え	4 ど ち ら か と い え	5 そ う 思 わ な い	6 無 回 答 、 そ い の 他	6 使 用 す る 環 境 に な い	合 計 （ 人 ）
1 （ 1 ） 子 ど も の 様 子 、 学 校 の 現 状 等 に つ い て 、 保 護 者 の 方 が 感 じ て い る こ と を 回 答 し て も ら う 項 目	ア 程 の 社 会 現 に 開 か す れ る こ と と 育 成 に 関 す る こ と	①学校は、保護者や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	211	70	1	0	0				282
		②学校は、保護者や地域の方に対して教育活動に関する情報発信をしている。	219	57	4	1	2				283
		③学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	190	84	3	0	6				283
		④学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者や地域と一体となって子どもたちを育んでいる。	115	129	5	2	32				283
2 イ 確 か な 学 力 と の 育 成 に 関 す る こ と	イ 確 か な 学 力 と の 育 成 に 関 す る こ と	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	144	106	10	11	12				283
		②お子様は、自らすすんで宿題や家庭学習に取り組んでいる。	81	107	56	35	4				283
		③お子様は、自らすすんで読書をしている。	47	71	65	93	7				283
		④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	80	101	48	23	31				283
		⑤お子様は、ICT（学習機器）を週3回以上活用している。	110	82	23	33	35				283
		①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	116	126	10	5	26				283
		②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	94	157	14	12	6				283
		③お子様は、あいさつをきちんとしている。	104	135	30	9	5				283
		④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	81	163	25	7	7				283
		⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	46	115	50	36	36				283
3 ウ き づ か な 心 の 油 美 （ 心 の 教 育 及 心 の 育 成 に 関 す る こ と	ウ き づ か な 心 の 油 美 （ 心 の 教 育 及 心 の 育 成 に 関 す る こ と	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	120	80	58	23	2				283
		②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	86	124	50	17	6				283
4 エ 保 護 者 と の 関 係 に 関 す る こ と	エ 保 護 者 と の 関 係 に 関 す る こ と	①学校は、小・中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して部活動見学や学校説明会を実施したりするなど、〇〇小（中学校）と連携した教育活動に取り組んでいる。（6年生から中学生回答）	57	61	8	1	11				138
		①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	91	122	21	10	39				283

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ

系列1 系列2 系列3 系列4 系列5 系列6

項目	系列1	系列2	系列3	系列4	系列5	系列6
1	75%	25%	0%			
2	77%	20%	10%			
3	67%	30%	10%			
4	41%	46%	21%	11%		
5	51%	37%	20%	4%	4%	
6	29%	38%	20%	12%	1%	
7	17%	25%	23%	33%	2%	
8	28%	36%	17%	8%	11%	
9	39%	29%	8%	11%	12%	
10	41%	45%	4%	9%		
11	33%	55%	5%	4%	2%	
12	37%	48%	11%	3%		
13	29%	58%	9%	2%		
14	16%	41%	18%	13%	13%	
15	42%	28%	20%	8%	1%	
16	30%	44%	18%	6%	2%	
17	41%	44%	6%	8%		
18	32%	43%	7%	4%	14%	