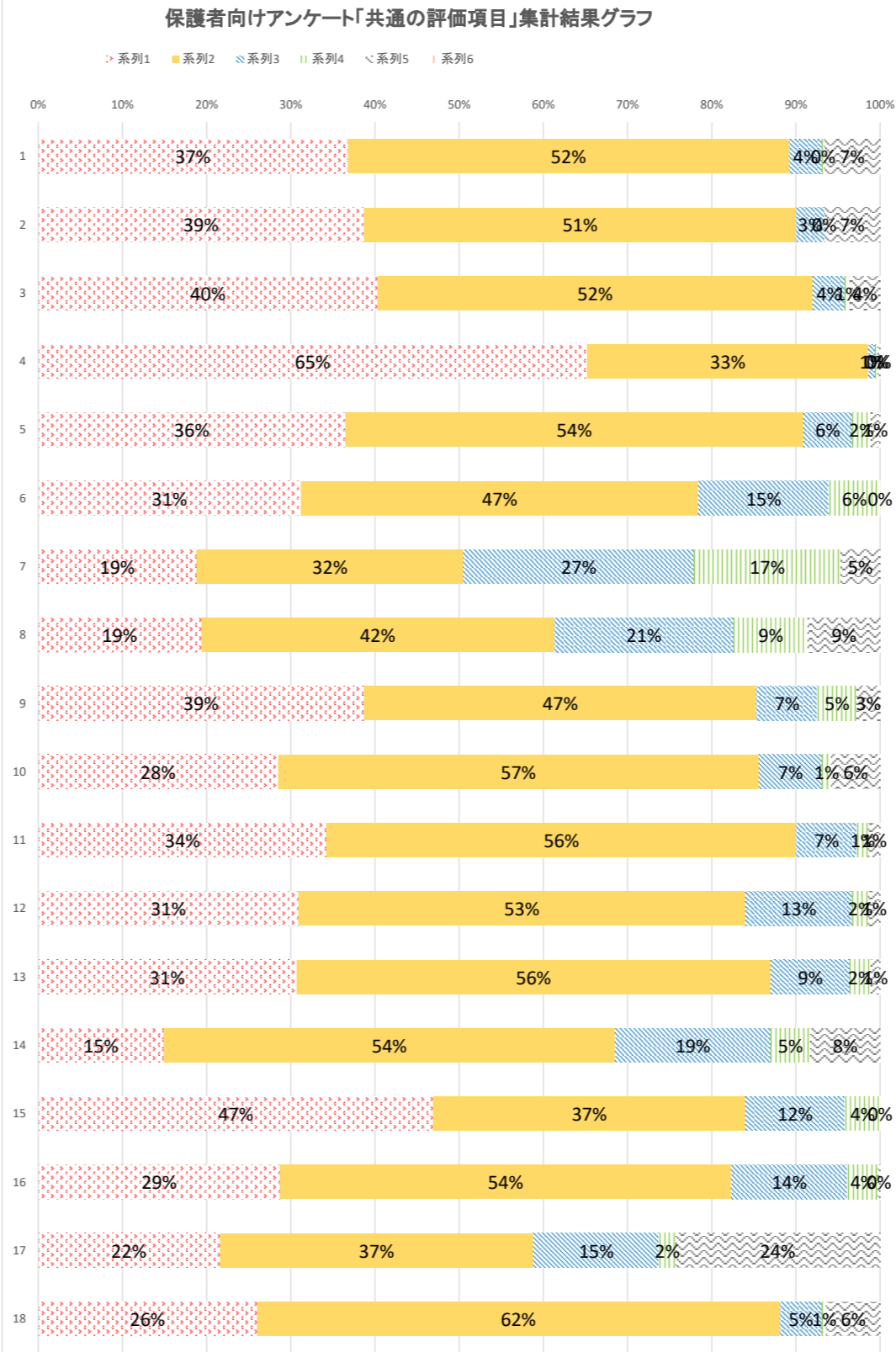


教育活動に関する保護者アンケートの結果について
日頃より学校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。12月に実施した学校評価アンケートの集計をまとめました。保護者、地域の皆様にご報告させていただきます。
今年度は配布数445枚に対して、362枚ご提出いただきました。(81.3%)

評価項目		1 そう思う	2 どちらかといえば	3 どちらかといえ	4 そう思わない	5 無回答、その他	合計 (人)
1	ア 社会現に開かされた教育課程の						
	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている	133	190	14	1	24	362
	②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	140	186	12	0	24	362
	③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	146	187	14	2	13	362
	④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	236	121	3	1	1	362
2	イ 確かな学力の育成に関する						
	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いている。	132	197	21	8	4	362
	②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	113	171	56	22	0	362
	③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	68	115	99	63	17	362
	④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	70	152	77	32	31	362
3	ウ 豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導含む)に関する						
	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人權を大切にしている。	103	207	27	4	21	362
	②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	124	202	26	5	5	362
	③お子様は、あいさつをきちんとしている。	112	192	46	7	5	362
	④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	111	204	34	9	4	362
4	エ 育健全にか						
	⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	54	194	67	17	30	362
	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	170	134	43	15	0	362
	②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	104	194	50	13	1	362
	①学校は、木曾中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	78	135	54	7	88	362
5	オ 自由記述(抜粋)						
	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	94	225	18	2	23	362

配布数	回収数	回収率
445	362	81.3%



学校評価を受けての分析・考察

「社会に開かれた教育活動を実現すること」について
①②については、各学年が地域協働学習をすすめる中で地域の皆様にご協力いただき、多くの方に肯定的なご意見をいただいております。
③④については、学校公開や保護者会、面談、運動会等の行事を行ったことで9割以上の肯定的なご意見をいただいております。今後も本校の教育活動を皆様にご覧いただく機会を多くつくっていきたくと考えております。また、学校Webサイトによる情報発信も積極的に進めていきたいと思います。

これからは保護者、地域の皆様への教育活動の公開や情報発信、また教育活動にご参加いただきながら、保護者、地域、学校が力を合わせてより良い木曽境川小学校を作っていきたいと思っておりますので、引き続きご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

「確かな学力の育成に関すること」
3年生以上(2年生は3学期から)が取り組んでいる朝のモジュールの時間に、集中して漢字の学習に取り組んでいます。また、必要に応じてnavimaやQubenaを活用して前の学年の単元を振り返ることで、現在の学年で取り組んでいる学習内容の理解が深まるよう、今後も活動をすすめてまいります。
例年③の読書に関しては肯定的なご意見が低い傾向にあります。今年度も保護者ボランティアの皆様による読み聞かせやお話し会を行いました。今後も子供たちの読書に対する興味関心を広げるような取り組みを考えてきます。読書は語彙を増やし、知識を豊かにするもので、小さい頃に読書の習慣があると、大人になっても自ら本を取るようになるそうです。読書については、今後も啓発を続けていきます。
英語学習については、肯定的なご意見が61%と少し低いように感じられます。MEPS(英語指導の補助専門員)やALTと連携を深めながら、「楽しいもの」という意識をもたせて、学習を積み重ねさせていきます。

「豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導含む)に関すること」について
おおむね8割以上の肯定的なご意見をいただいております。いじめや体罰については、児童からのアンケート以外に、教職員が年3回の研修を通して、発生防止に取り組んでいます。
③の挨拶については肯定的なご意見が84%あり、登下校を見守ってくださっている地域の方々からも「挨拶ができる子が多い。」とお褒めの言葉をいただいております。特に挨拶は社会生活上の基本であります。さわやかな生活の基本である挨拶が自然とできるように、これからは学校生活の様々な場面で指導、啓発を行ってまいります。
当項目の中で⑤は肯定的なご意見が69%と低くなっています。Chromebookの持ち帰りを各学年で行っており、インターネットを利用する機会が増えたことで、課題と捉えているご家庭が増えたためと思われる。これからの情報活用社会ではインターネットは必要不可欠なものです。規制、制限をすることも必要ですが、適切な活用方法についての指導も必要です。学校と家庭それぞれの「SNSルール」を基に指導、見守りをしていく必要があります。保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

「健やかな体の育成に関すること」について
84%の肯定的なご意見をいただいております。学校では、休み時間に教員が積極的に外に出て、児童と一緒に体を動かすことで、安全管理だけでなく運動の啓発も行っています。また、放課後はまちともによる校庭開放も実施していますので、ぜひご利用ください。食に関しては、今後も献立の工夫や「食」に関する様々な取り組みをすすめていきます。

「小中一貫(連携)教育の取組みに関すること」について
今年度は双方の教員が授業参観をして意見を交流する学校連携や、6年生の部活動体験等小中連携の活動を行いました。

「校内環境に関すること」について
美化委員が清掃活動をしたり、栽培委員が花壇の整備をしたりしています。また、用務主事が2人体制で敷地内の美化に取り組んでいるために、多くの肯定的なご意見をいただきました。

・給食当番の衣服は個別で用意する予定はないのでしょうか。 ・宿題に毎日漢字と計算を取り入れてもらいたいです。 ・クラスによって宿題の量が違うことが気になります。 ・ナビマをすすめて長時間動画をみており、困っています。
・先生の人数が不足している点が気になります。 ・忘れ物が多く、連絡帳が活用できていません。 ・テストの予定を教えてください。 ・保護者会で座談会を設けてくださり、保護者同士の話ができてとてもよかったです。
・算数での習熟度別学習が取りやめになったことが残念です。 ・先生の離任や変更が多く、その都度分掌表を配ってほしいです。 ・給食を楽しく食べることができるよう、向かい合わせで食べることを検討していただきたい。
・通知表に関して、毎学期・観点ごとにどのようなことで成績をつけるのか書面にてお知らせしていただきたいです。 ※その他多くのご意見につきましては、主なものを準備ができ次第学校HPに掲載させていただきます(個人名・個人情報に関わる記述等については削除させていただきます)。
・運動会を10月の後半に実施していただきたいです。 ・しっかりと算数少人数制を導入してほしいです。

皆様の貴重なご意見を来年度以降の教育活動に反映させてまいります。