

授業内容

9月28日(土)2校時

学年・組		教科	授業のねらい(見どころ)	Chromebookの活用場面	場所
1	1	国語	カタカナで表す言葉を見つける。	ジャムボードを活用してカタカナの学習をする。	1年1組教室
1	2	国語	カタカナで表す言葉を見つける。	ジャムボードを活用してカタカナの学習をする。	1年2組教室
2	1	生活	1年生を「生き物パーク」に招待するために生き物の特徴を調べる。	「生き物クイズ」等、生き物の特徴を調べる際にChromebookを活用する。	2年1組教室
2	2	生活	1年生を「生き物パーク」に招待するために生き物の特徴を調べる。	「生き物クイズ」等、生き物の特徴を調べる際にChromebookを活用する。	2年2組教室
2	3	生活	1年生を「生き物パーク」に招待するために生き物の特徴を調べる。	「生き物クイズ」等、生き物の特徴を調べる際にChromebookを活用する。	2年3組教室
3	1	外国語	外国語で自分の好きなものを伝える準備をする。	自分の好きなものをスライドにまとめる。	3年1組教室
3	2	外国語	外国語で自分の好きなものを伝える準備をする。	自分の好きなものをスライドにまとめる。	3年2組教室
3	3	外国語	外国語で自分の好きなものを伝える準備をする。	自分の好きなものをスライドにまとめる。	3年3組教室
4	1	社会	風水害を防ぐ取り組みや風水害が起きた後の対策について、資料を活用してまとめる。	スライドを使って学習をまとめる。	4年1組教室
4	2	社会	風水害を防ぐ取り組みや風水害が起きた後の対策について、資料を活用してまとめる。	スライドを使って学習をまとめる。	4年2組教室
5	1	学級活動	情報機器の利用にひそむ危険について考え、SNSの正しく使うための自分のめあてを決める。	共同編集機能を活用して意見の交流をする。	5年1組教室
5	2	学級活動	情報機器の利用にひそむ危険について考え、SNSの正しく使うための自分のめあてを決める。	共同編集機能を活用して意見の交流をする。	5年2組教室
5	3	学級活動	情報機器の利用にひそむ危険について考え、SNSの正しく使うための自分のめあてを決める。	共同編集機能を活用して意見の交流をする。	5年3組教室
6	1	総合的な学習の時間	自己を見つめ、自分らしさを探究しながら、よりよい七国山小学校を築こうとする意欲を高める。	Googleスライドを使って自分の考えをまとめ、友達と意見交流する。	6年1組教室
6	2	総合的な学習の時間	自己を見つめ、自分らしさを探究しながら、よりよい七国山小学校を築こうとする意欲を高める。	Googleスライドを使って自分の考えをまとめ、友達と意見交流する。	6年2組教室
6	3	総合的な学習の時間	自己を見つめ、自分らしさを探究しながら、よりよい七国山小学校を築こうとする意欲を高める。	Googleスライドを使って自分の考えをまとめ、友達と意見交流する。	6年3組教室
すばる1～3年		生活単元	学習サイトを活用し、Chromebookの便利さや楽しさを知る。	学習サイトを活用して、課題を作成する。	すばる2組
すばる4～6年		生活単元	実験を通して、水や空気の性質を知る。	Canvaを使い自分や友達の考えを比べて、意見を交流する。	プレイルーム